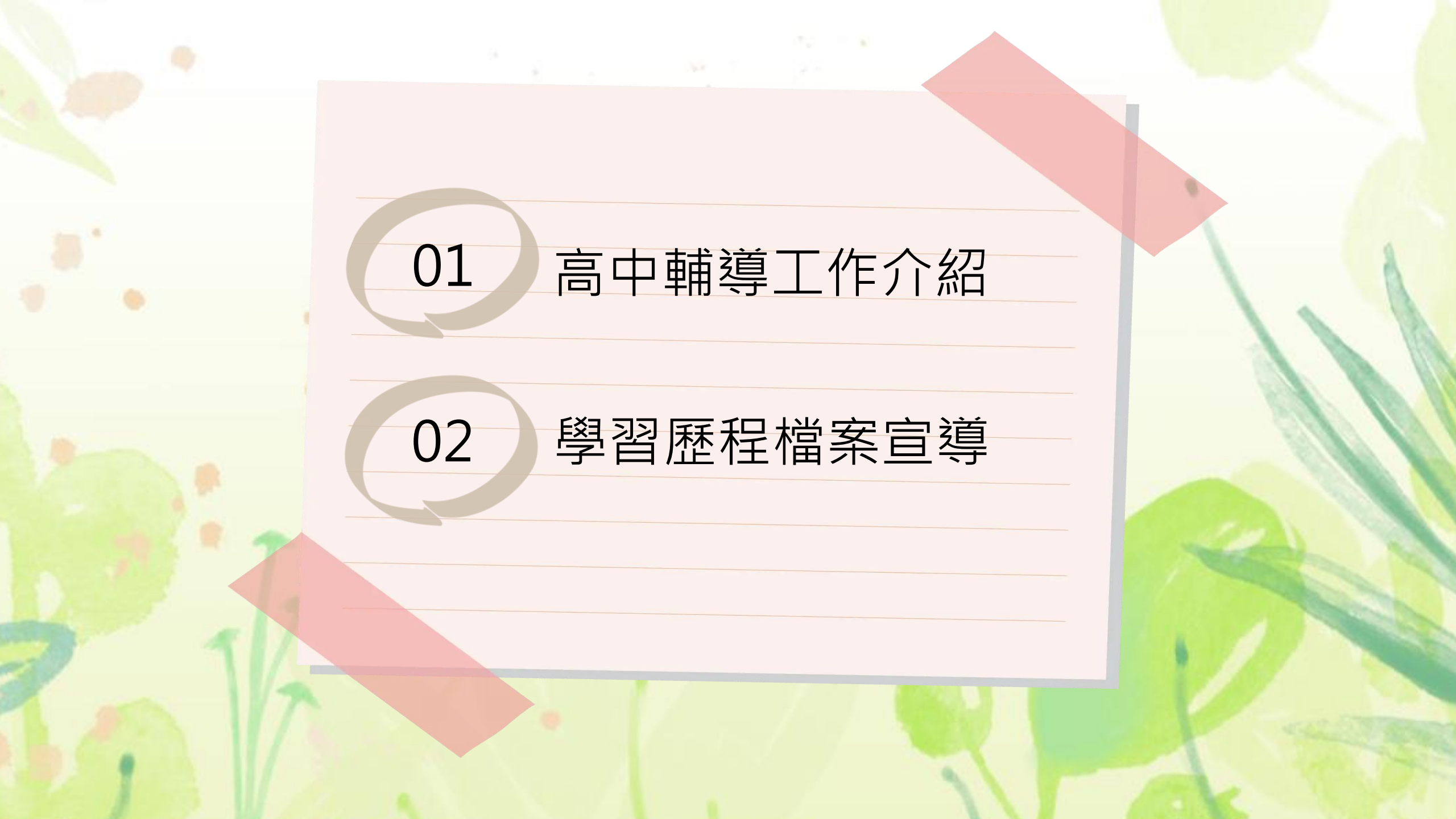


115新生家長說明會

welcome

輔導室 康家華主任

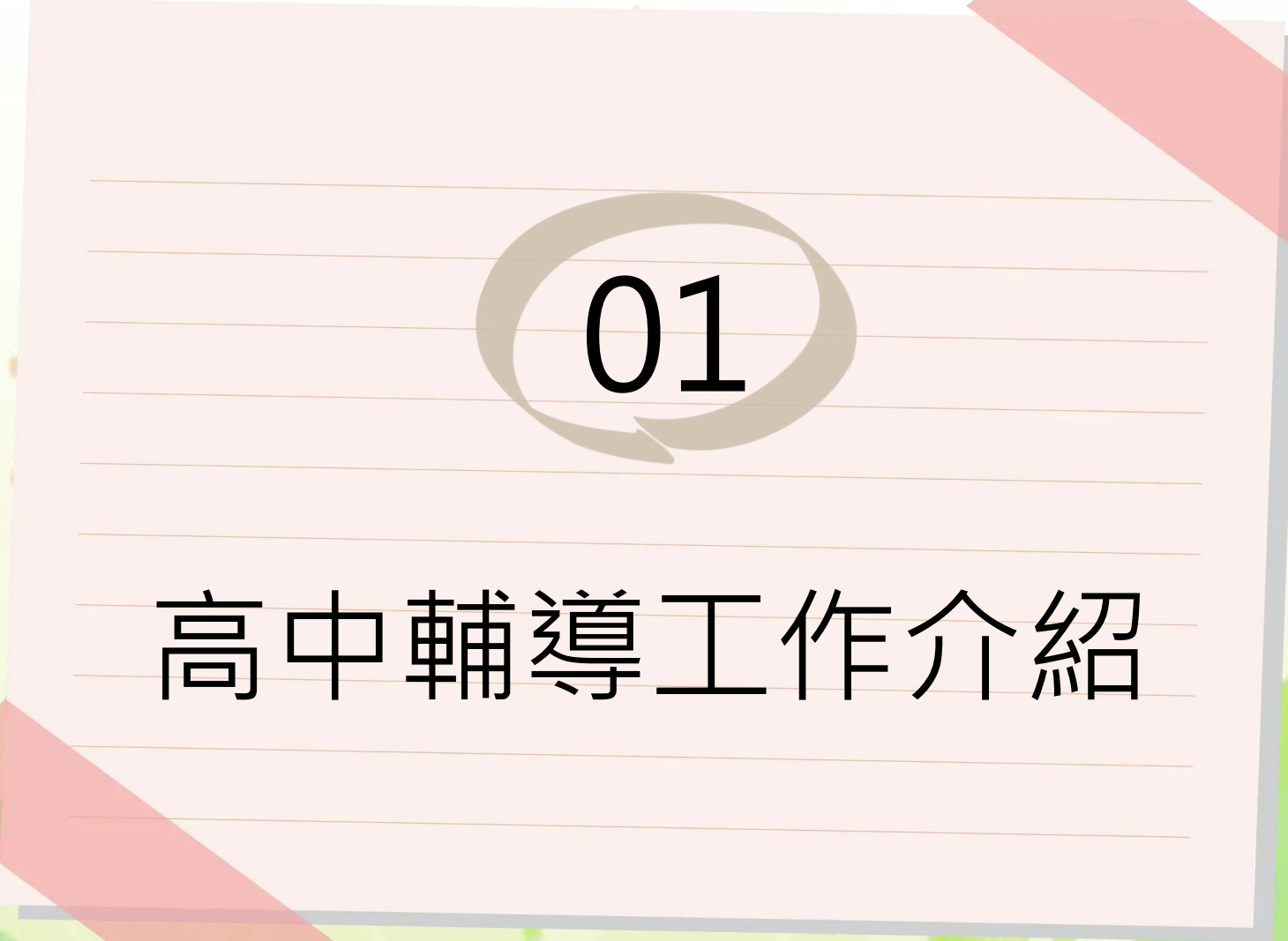


01

高中輔導工作介紹

02

學習歷程檔案宣導



01

高中輔導工作介紹

輔導工作內涵

- 生活輔導
- 學習輔導
- 生涯輔導



生活輔導

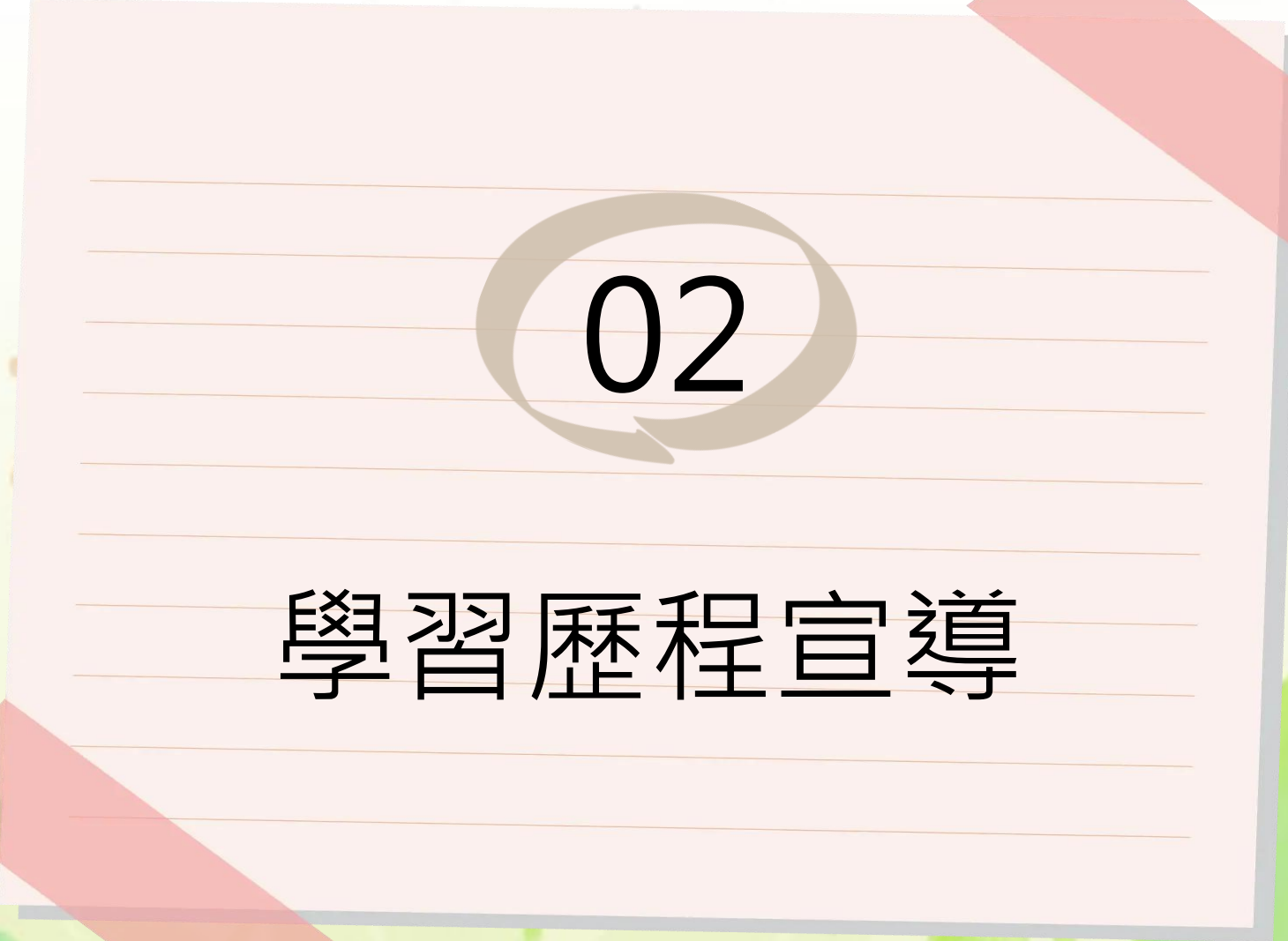
- 高中生活適應
- 面對壓力及自我成長/自我管理
- 生命教育/性別平等教育融入
- 身心狀況/急難狀況之協助

學習輔導

- 心理測驗實施與解釋測驗 (校務行政系統可查詢)
- 協助自我探索和班群選擇
- 協助推動學習歷程

生涯輔導

生涯活動名稱	對象
生涯規劃課程	高一
國內外大學校系講座	全年級
職涯講座	全年級
學長姐經驗分享&校友返校分享及書面資料傳承	全年級
多元入學升學宣導/學習歷程實務講座或工作坊	高一/高三
個人申請準備/面試表達/服裝專題講座	高三
模擬面試/選填志願說明會	高三



02

學習歷程宣導

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生，我要做什麼？

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-目的篇

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

無法單以紙筆
測驗進行評量

學生學習歷程
重要性提升



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現

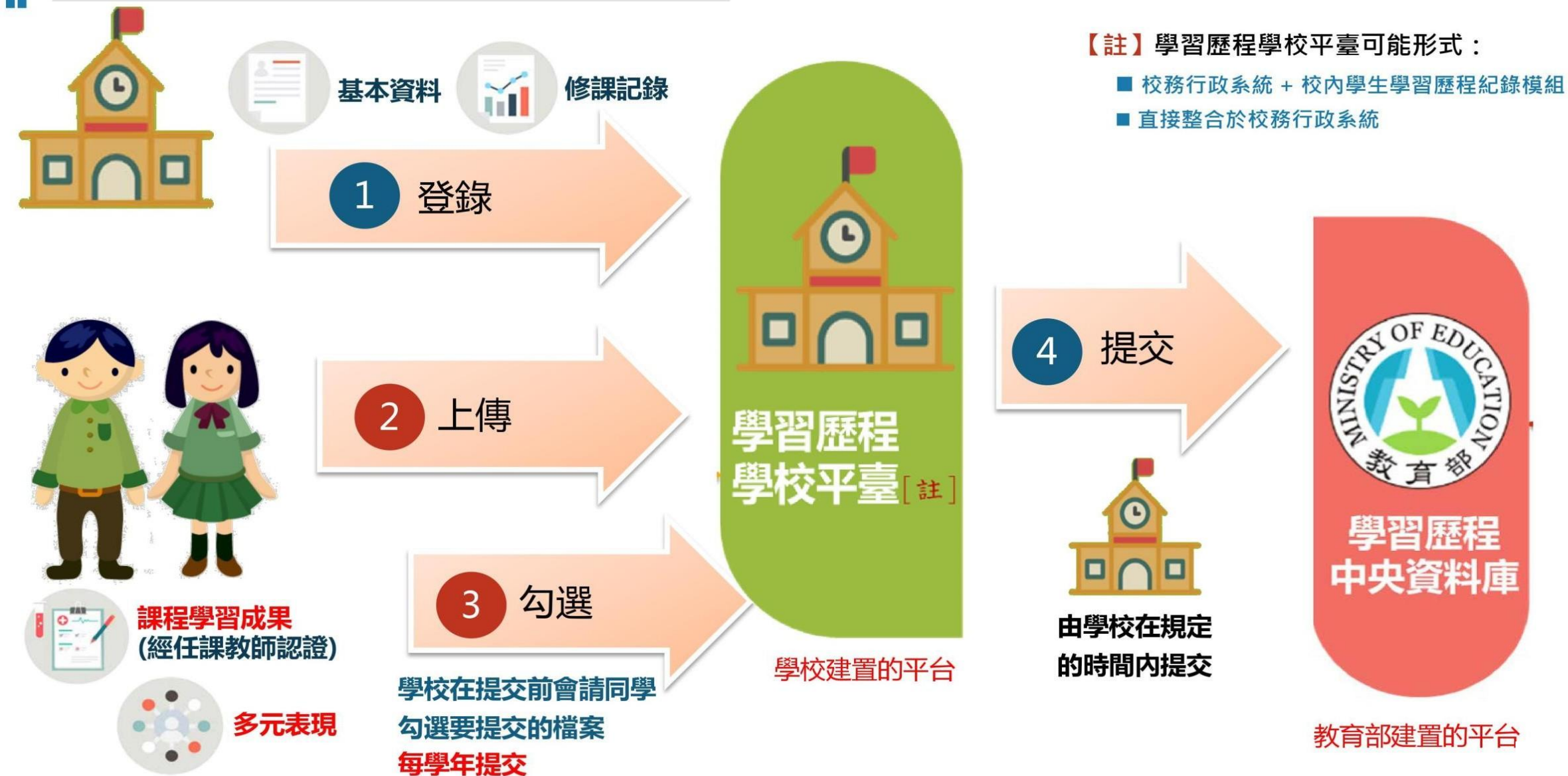


彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



上傳件數

項目	松山高中 校內平台上傳	提交中央資料庫 件數	大學個人申請提 交給大學各校系 之件數
基本資料	學校統一作業		
修課紀錄	學校統一作業		
自傳與學習計畫	依大學規定		
課程學習成果 需經教師認證	每學期最多13件 (單科最多3件)	每學年勾選最多 6件	每校系最多 3件
多元表現	每學年最多 20件	每學年勾選最多 10件	每校系最多 10件
其他資料	依大學規定		

每年可勾選：課程成果26取6 /多元表現20取10

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

4

PART FOUR

學生學習歷程檔案-進路篇

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學

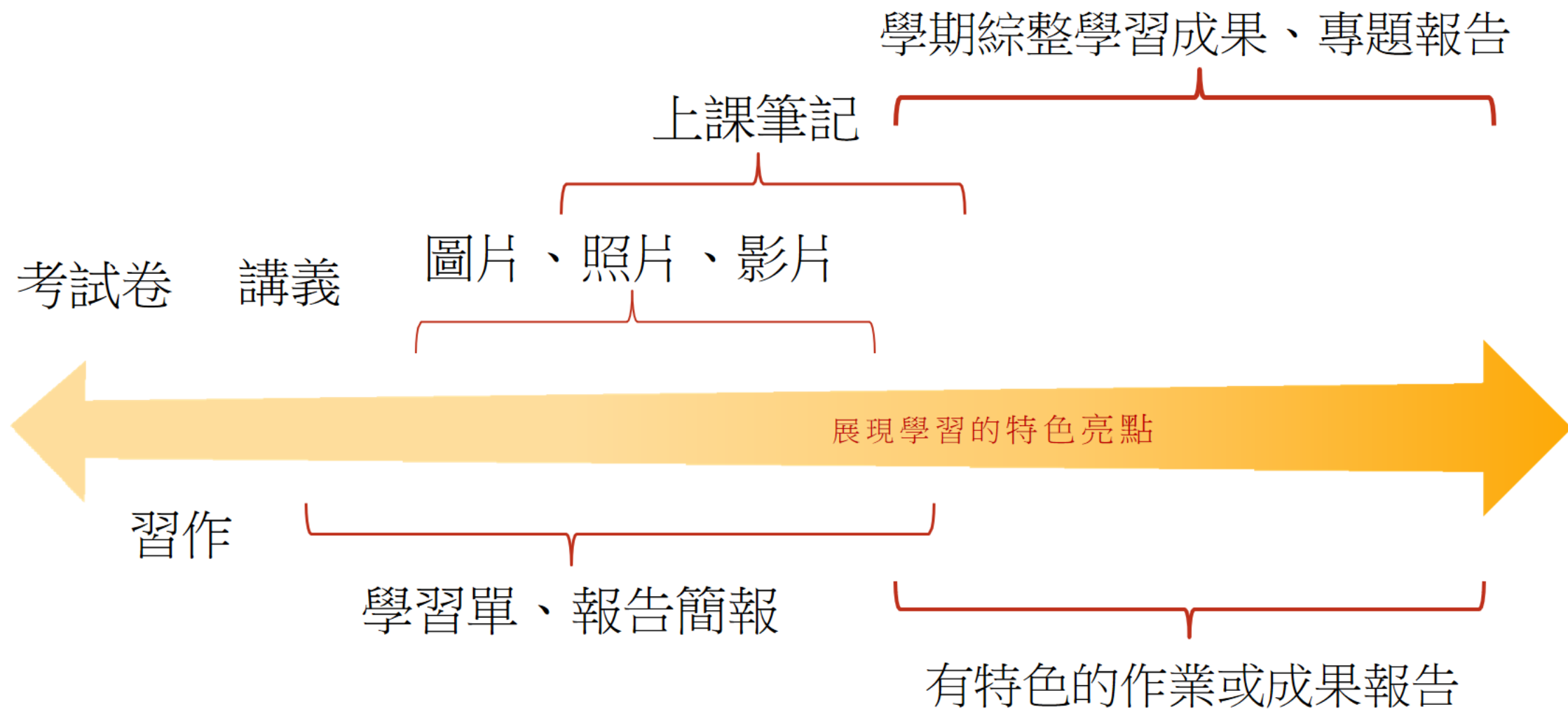


注意

PDF
檔案
上傳

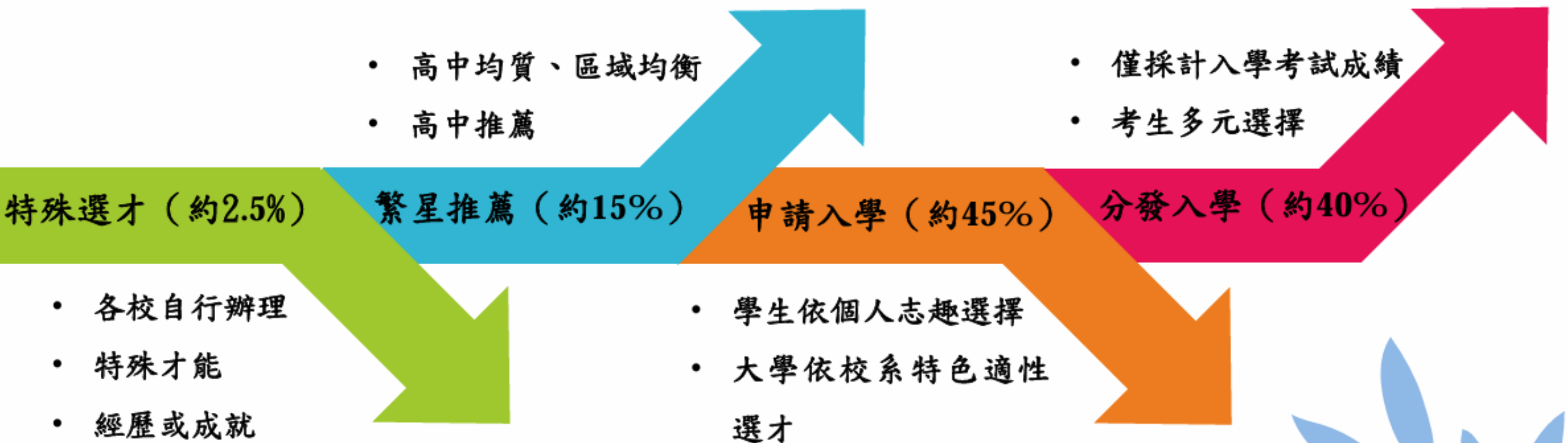
1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

課程學習成果呈現形式





主要招生管道及招生名額比例原則



註：招生名額比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

輔導室訊息&資源



臺北市立松山高級中學

Taipei Municipal Song-Shan Senior High School

... | 登入 | 網站導覽 | 首頁 | 繁體 ▾

小

中

大

網站資訊 ▾ 認識松高 ▾ 行政單位 ▾ 教學單位 ▾ 校園資訊系統 ▾ 線上服務 ▾ 校務發展 ▾ 各項計畫 ▾ 協力單位 ▾

... ▸ 首頁 ▸ 行政單位 ▸ 輔導室 ▸ 學習歷程說明

輔導室

業務職掌

學習歷程說明

升學資訊及推薦網站

學期活動及講座一覽

輔導資源

性平教育

特教組



宣導資料

系統操作說明

本校規定、公告、QA

相關資源

學習成果範例



114-2 學習歷程檔案作業時程

松山高中114-2學習歷程檔案作業時程(高一二學生適用)

114學年度
第2學期

115學年度
第1學期

114-2開學
2/23(一)

段考一
3/25(三)-26(四)

段考二
5/6(三)-7(四)

期末考
6/26(五)-6/30(二)

115-1開學
8月底

成長階段的互動

陪伴

調節

傾聽

連結

對話

說理



輔導室與您一同前行~