



114學年度松山高中
選班群家長說明會

輔導室 家華老師

115.3.18



講座大綱

- 性向測驗說明
- 興趣測驗說明
- 生涯資源
- Q&A

新編多元性向 測驗解釋

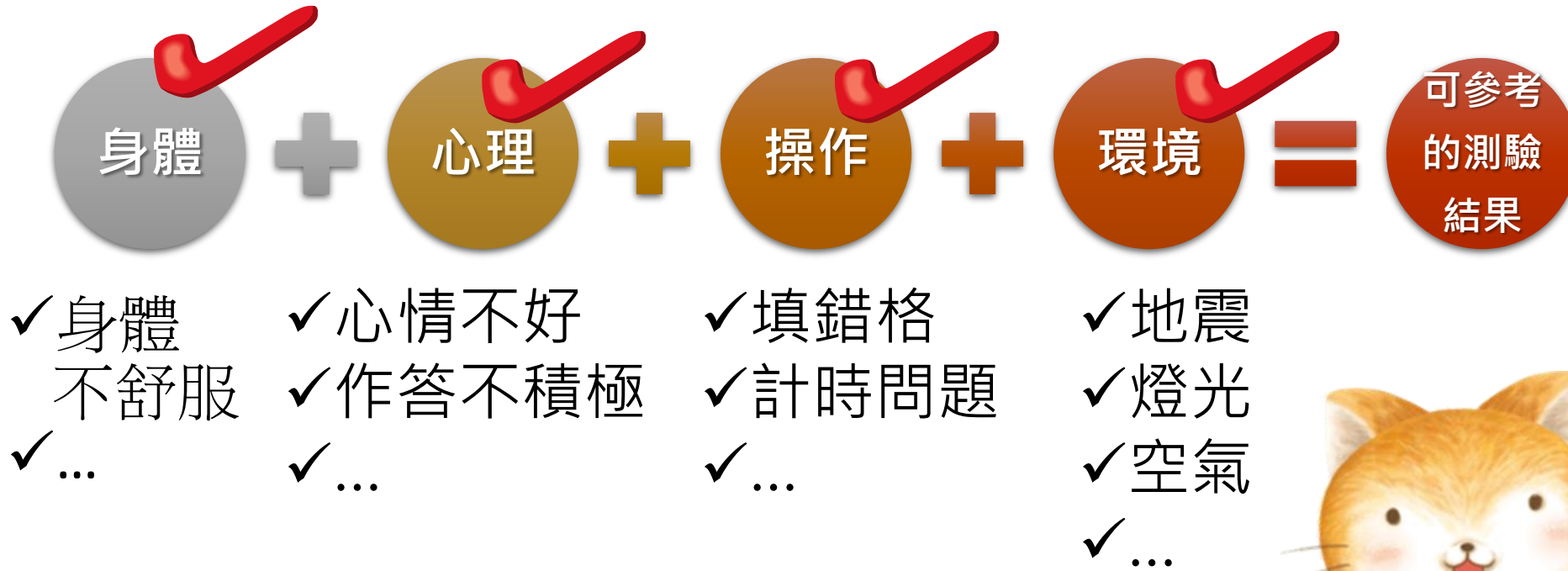


114-2輔導室

關於--新編多元性向測驗

- 性向：aptitude ⇨ 個人在某方面的學習潛能
- 性向測驗可以幫助你--
 - 了解自己在某些學科上，表現好或差的原因
 - 檢視自己的學習情況
 - 根據自己的優劣勢，有效合理的做生涯決定
EX: 選組班群的決定
- 本測驗為能力測驗，但生涯抉擇必須配合個人的興趣與其他因素，另可參考「大考中心興趣量表」。

留意可能產生誤差的原因



測驗結果



百分等級的定義

- 百分等級以PR作代表，用來表示一個人所得分數在團體中所佔的位置。
- 例如，小華在語文推理測驗得分為18分，換算成百分等級為PR=72，就表示他在這個團體中所佔有的位置，比72%的人高只比28 %的人低。

新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	
數字推理	30	6	
圖形推理	30	6	
機械推理	32	6	
空間關係	30	6	
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	



新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向
機械推理	32	6	
空間關係	30	6	
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	

此三項分數愈高，在學校的學習能力愈高。

新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向、理工性向
機械推理	32	6	理工性向
空間關係	30	6	理工性向
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	

新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
理解 語文推理	32	6	學業性向、 文科性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向、 理工性向
機械推理	32	6	理工性向
空間關係	30	6	理工性向
精熟 中文詞語	60	6	文科性向
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	

新編多元性向測驗

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向、文科性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向、理工性向
機械推理	32	6	理工性向
空間關係	30	6	理工性向
中文詞語	60	6	文科性向
英文詞語	35	6	英文能力
知覺速度與確度	51	5	文書性向
合計	300	47	

1. 語文推理測驗

- 測量你推斷兩對字詞所含意義之間關係的能力。

※可預測：

1. 學業表現

2. 職業，例如：廣告業、出版業、法律、教育、新聞等工作能否勝任的情形

2.數字推理測驗

- 測量你的數學推理能力
(本測驗較不強調計算的熟練度)

※可預測：

- 1.對數學、物理、資訊科學、工程及化學等理工學科的學習成績。
- 2.職業，例如：會計、實驗室研究工作、電腦程式設計工作、科技研發工作等的成就。

3.圖形推理測驗（即抽象推理）

- 測量你對各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。（非語文的推理能力）

※可預測：

對自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習。

4.機械推理測驗

- 測量你應用基本的機械原理、工具配件及物理力學原理的能力。

※可預測：

1. 學到修理、裝配和操作複雜的機械裝置的成功率。
2. 職業，例如：機械工程師、資訊工程師、機械操作員、玩具和日常用具設計或製造人員、優秀木匠。

5.空間關係測驗

- 了解你在測量方位空間關係的視覺領悟力、注意力，以及觀察力、圖樣記憶力。

※可預測：

從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等的能力。

6. 中文詞語測驗

- 測量你辨認同義詞之中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。

※可預測：

1. 選擇文組就讀的能力。
2. 職業，例如：秘書、作家、圖書館員、編輯人員等工作。

7.英文詞語測驗

- 測量你辨別意義相近英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。

※可預測：

1. 研究所之各科學習、研究工作所需能力。
2. 職業，例如：秘書、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員、貿易人員等工作。

8. 知覺速度與確度測驗

- 測量你快速又準確的視知覺能力和短暫記憶力（即文書性向）。

※可預測：

文書工作（如文件歸檔與建檔）、資訊處理、秘書工作（如研判相關文稿）等工作。

側面圖的意義



側面圖

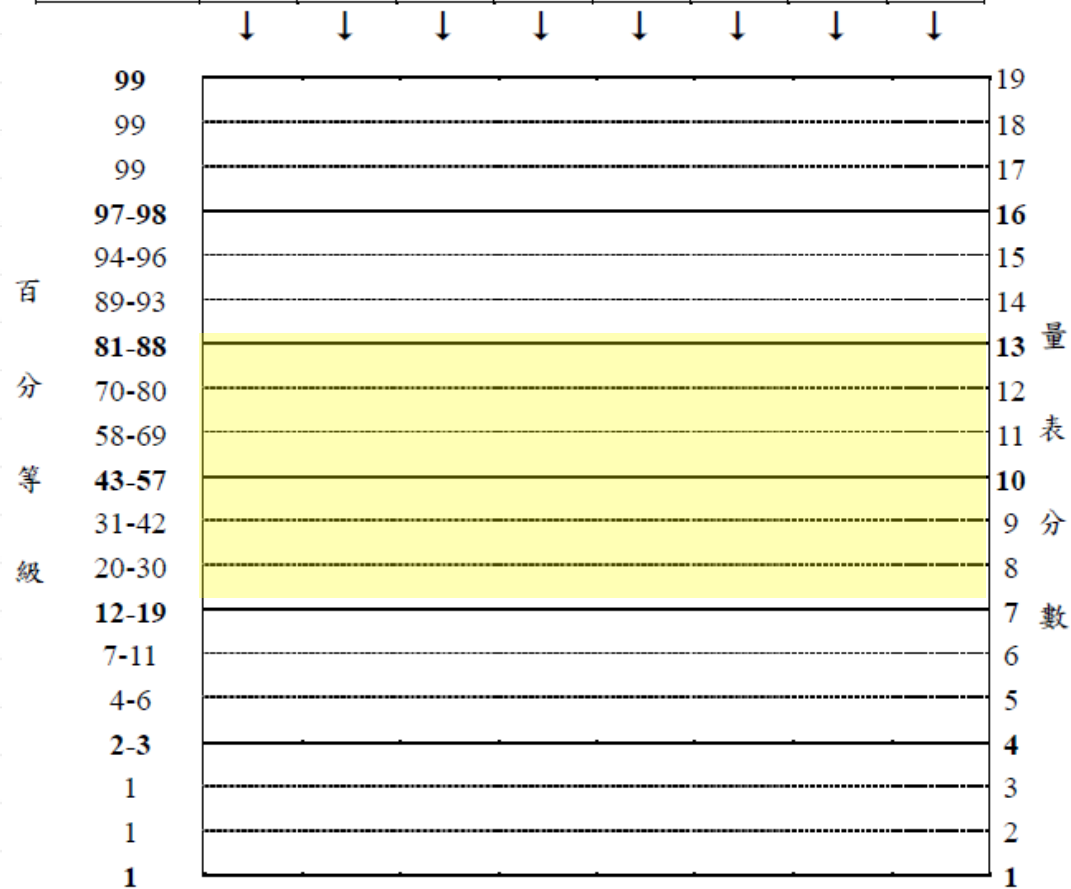
• 平坦型(分化不明顯)

- 居高
- 居中
- 居低

• 峰谷型(分化明顯)

- 一、二項長處(峰)
- 一、二項短處(谷)
- 一長處(峰)、
一短處(谷)

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數								
百分等級								
量表分數								

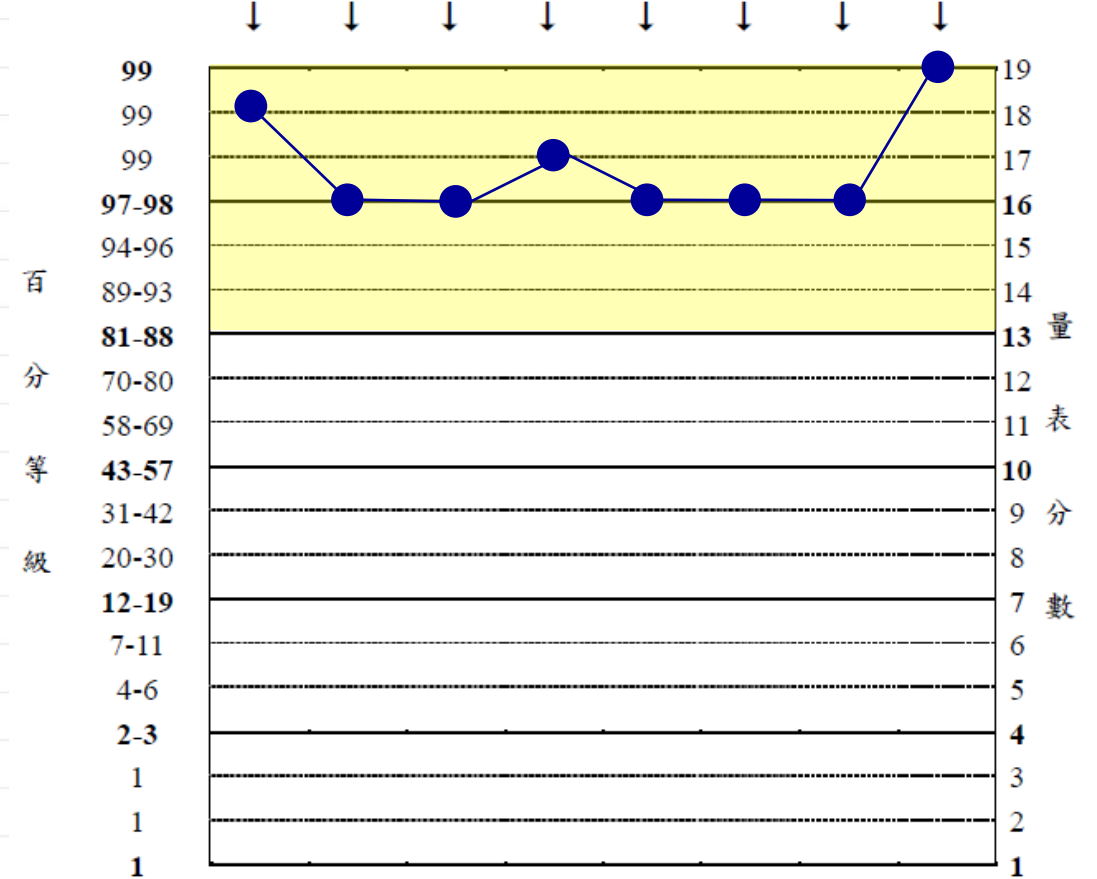


性向組合	量表分數		組合 分數	百分 等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推() ; 數推() ; 圖推()			
理工性向	圖推() ; 機械() ; 空間()			
文科性向	語推() ; 中文()			

居高 **平坦型**

- ✦ 八項分測驗的
量表分數都落在**14~19**之間。
- ✦ 即八項分數都高於平均數
一個標準差以上。
- ✦ 代表各項能力水準皆高，
但分化不明顯。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	27	22	19	23	23	53	27	45
百分等級	99	98	98	99	98	97	98	99
量表分數	18	16	16	17	16	16	16	19



性向組合	量表分數		組合 分數	百分 等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推()	數推()		
理工性向	圖推()	機械()		
文科性向	語推()	中文()		

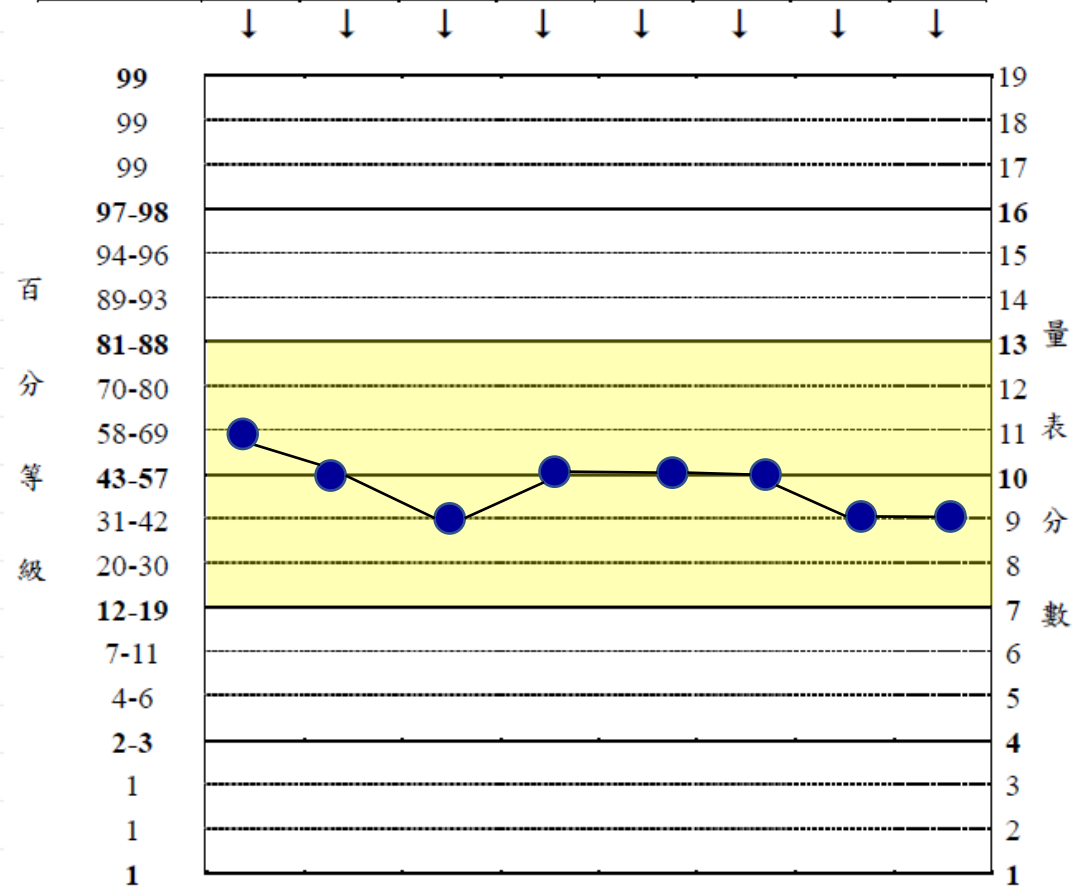
居中 **平坦型**

- ✦ 八項分測驗的
量表分數都落在**7~13**之間。
(平均數上下一個標準差的範圍內)
- ✦ 代表各項能力都在中等
水準，分化不明顯。



選組得參考興趣和學業成績！

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	14	11	14	15	35	12	26
百分等級	66	50	37	50	50	52	37	42
量表分數	11	10	9	10	10	10	9	9



性向組合	量表分數		組合 分數	百分 等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推()；數推()；圖推()			
理工性向	圖推()；機械()；空間()			
文科性向	語推()；中文()			

峰谷型

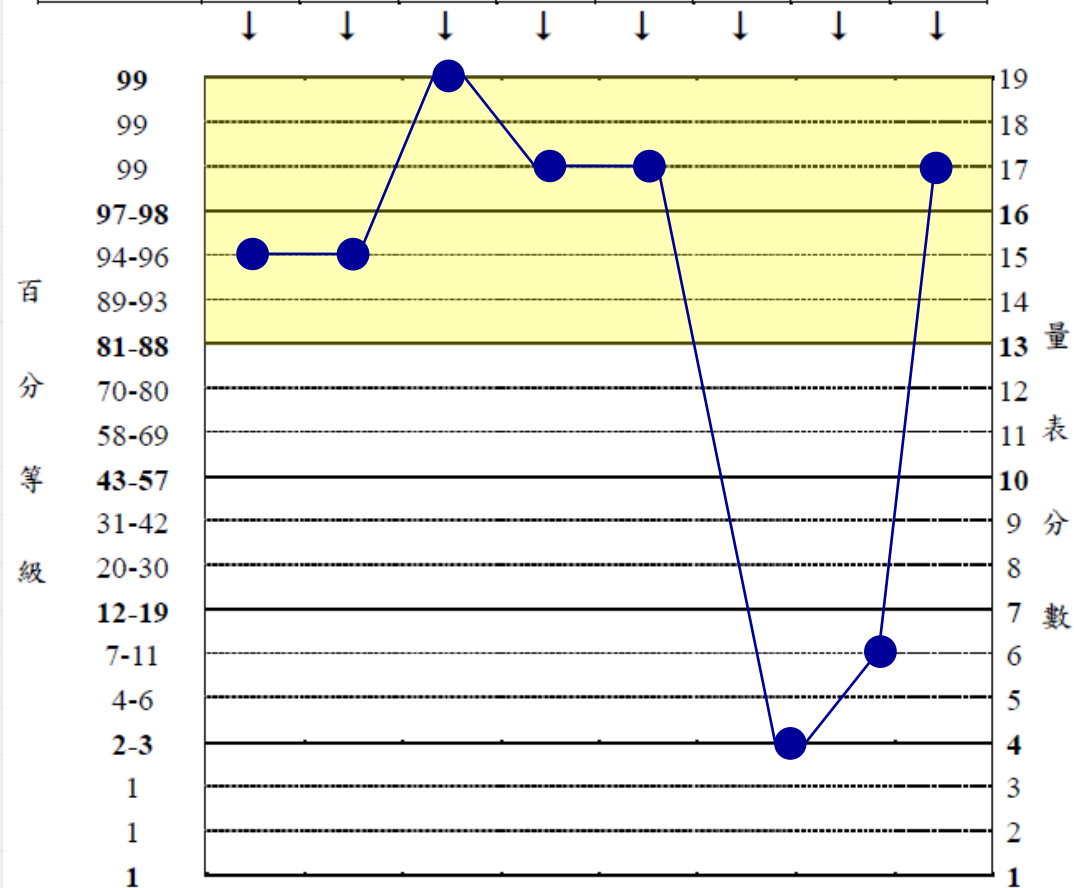
居高但有一兩項谷底型

六項分數居於14~19，
卻有二項分數居於7以下



理工 > 文科

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	23	21	23	24	25	10	8	43
百分等級	95	96	99	99	99	3	11	99
量表分數	15	15	19	17	17	4	6	17



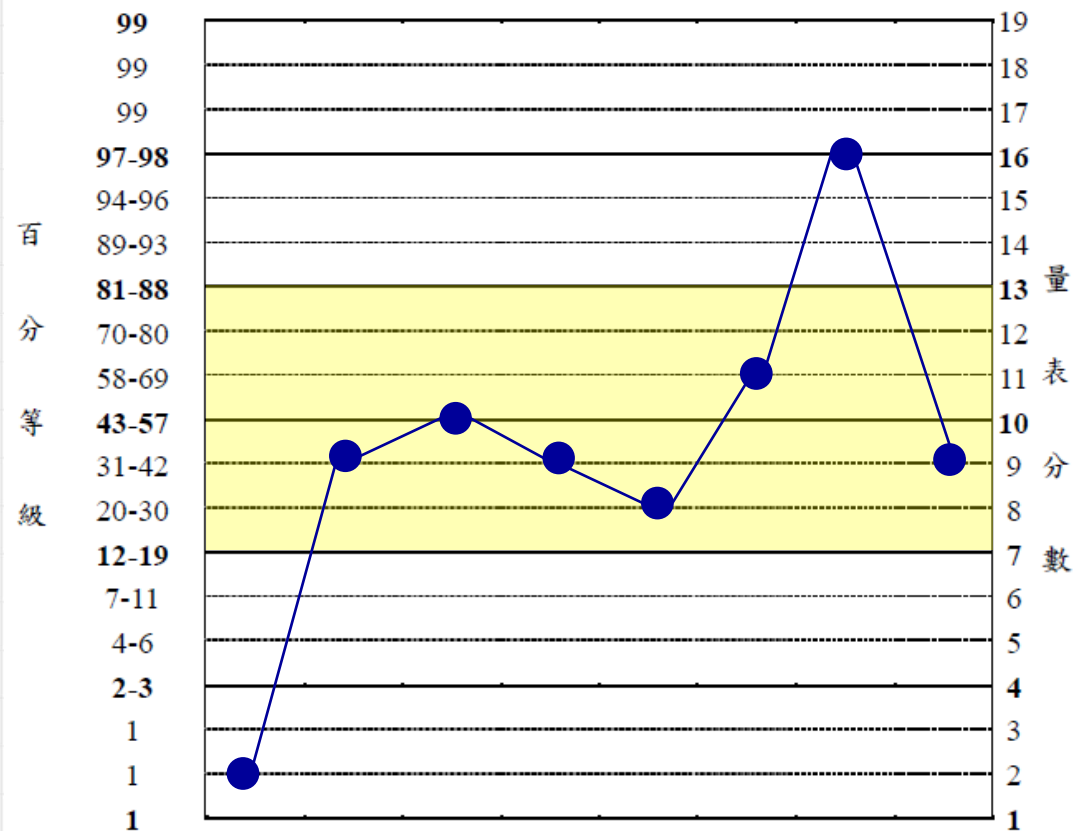
性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推()；數推()；圖推()			
理工性向	圖推()；機械()；空間()			
文科性向	語推()；中文()			

峰谷型

但有一峰一谷

✦ 八項分測驗中，有六項量表分數都落在7~13之中等水準，但有一項尖峰和一項谷底。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	4	13	12	13	11	40	27	26
百分等級	1	37	50	40	25	69	98	42
量表分數	2	9	10	9	8	11	16	9



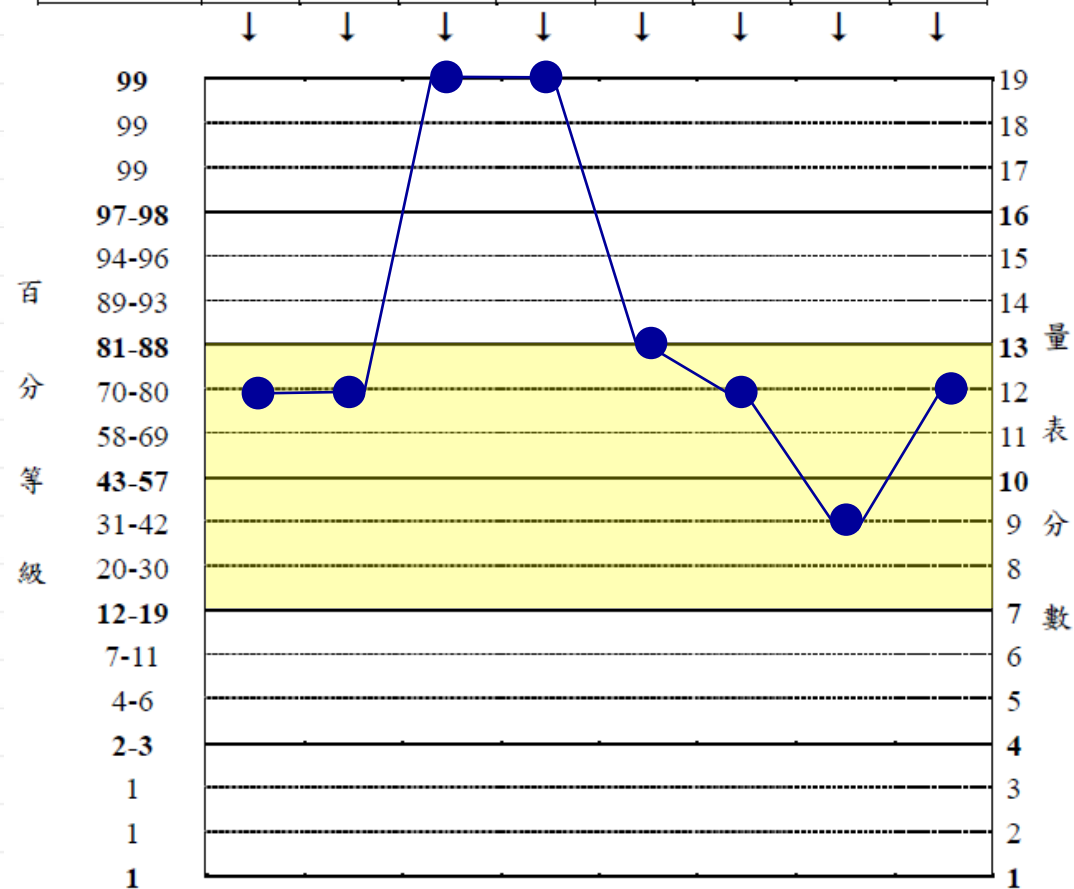
性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推()；數推()；圖推()			
理工性向	圖推()；機械()；空間()			
文科性向	語推()；中文()			

尖峰型

居中,但有兩項尖峰

✦ 八項分測驗中，有六項量表分數都落在7~13之中等水準，但有一項尖峰和一項谷底。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	19	17	26	25	20	43	12	32
百分等級	78	75	99	99	86	76	37	78
量表分數	12	12	19	19	13	12	9	12

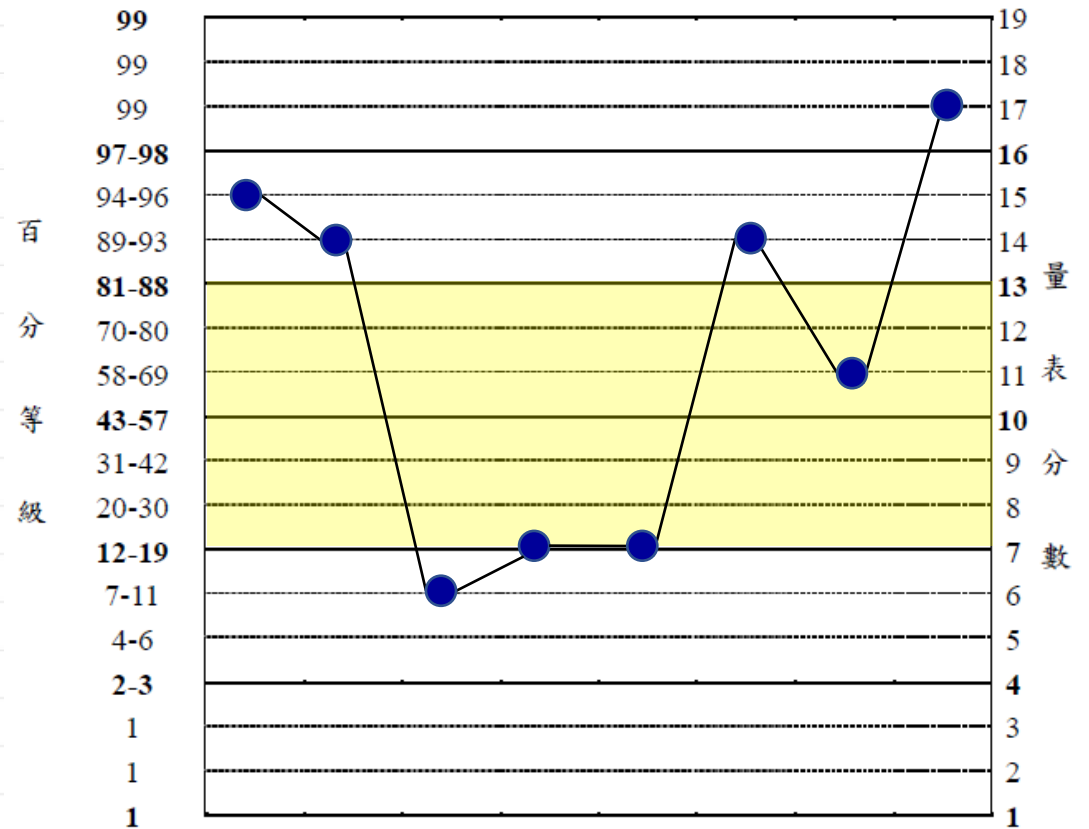


性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推()	數推()		
理工性向	圖推()	機械()		
文科性向	語推()	中文()		

文科性向明顯 優於理工性向型

文科性向分數明顯
優於理工性向分數。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	23	19	8	10	11	50	16	43
百分等級	95	91	9	16	14	93	60	99
量表分數	15	14	6	7	7	14	11	17



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推() ; 數推() ; 圖推()			
理工性向	圖推() ; 機械() ; 空間()			
文科性向	語推() ; 中文()			

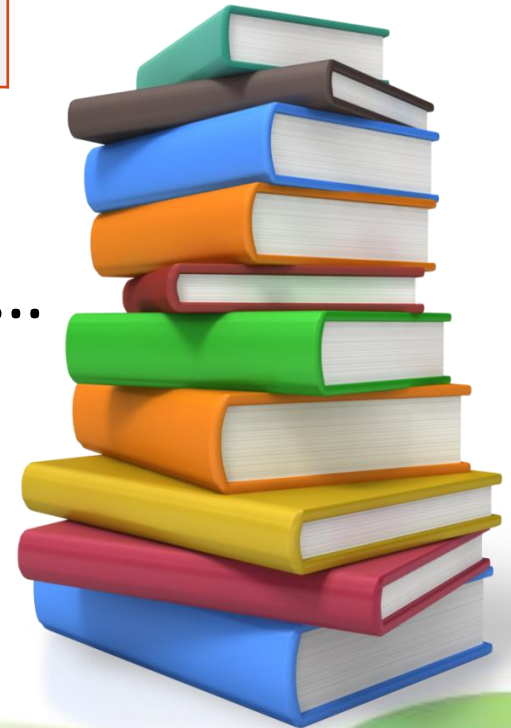
性向測驗與選組

- 若 理工 > 文科 ⇨ 選擇自然班群
(參考興趣測驗結果選擇班群別)
- 若 文科 > 理工 ⇨ 選擇社會班群
(參考興趣測驗結果選擇班群別)
- 若為 平坦型 ⇨ 進一步參考興趣和學業表現

有關學習策略的調整

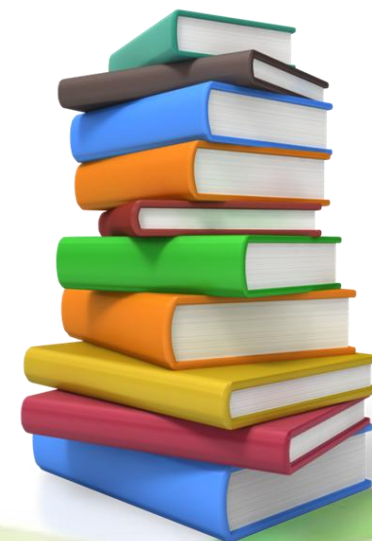
		性向測驗	
		高	低
學業 表現	高	1	3
	低	2	4

- 1.能力不是問題，選組時可考慮其他因素
- 2.低成就的原因？時間管理、態度、方法...
- 3.性向測驗分數低不代表成就一定低。
努力、動機因素很重要／方法的調整
- 4.健康因素、情緒因素、測驗誤差.....等



了解之後 你可以做的事--

1. 了解自己在某些學科特別好或特別差之原因。
2. 依據所測得的能力，提出新的生涯規畫發展，以擴展自己的眼界。
3. 發覺自己潛在能力或是被低估的能力，藉以激勵自己。
4. 提昇自己的抱負水準或改變原本所選的方向。



大考中心興趣量表



114-2輔導室

大考中心興趣量表

- 大考中心興趣量表係根據美國職業輔導學家John Holland的理論所編製，將興趣歸為六種類型(代碼)

實用型(R)	研究型(I)	藝術型(A)
社會型(S)	企業型(E)	事務型(C)

- 這六種類型並非單純的[興趣]，
而是個人具有的[職業性格]



- 喜歡或不喜歡的判斷：
 - 喜歡的感覺
→ 符合自己作事的風格、會想再做、有成就感
 - 不喜歡的感覺
→ 厭煩、排斥、拒絕、避開、日久生厭、我不是那塊料子
- 每種類型各30題，作答選項含：
 - 非常喜歡 — 3分
 - 喜歡 — 2分
 - 不喜歡 — 1分
 - 非常不喜歡 — 0分



30

1. 假設全答不喜歡
2. 有排斥這個環境或職業的傾向

45

1. 平均數附近
2. 對這環境或職業普通喜歡

60

1. 假設全答喜歡
2. 認同且偏好這個環境或職業

個人測驗結果報表

我的興趣分數	R= 56	I= 59	A= 56	S= 31	E= 41	C= 53
興趣代碼	IRA,IAR,RIA,AIR,RAI,ARI	抓週三碼	ICA			
區分值	2.25	興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不				
諧和度	3	區代碼在未來隨著成長會有些變化。				

興趣代碼

區分值

調和度

我的興趣代碼：IRA

我是生技醫藥的專家，我是科技的研發人員

手腦並用、追根究底、有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析、深思熟慮、有系統地解決問題或製造新的物品。較偏重於研究或開發新產品。處理問題常有獨到的見解，不喜歡受別人的指揮或干涉。不刻意追求冒險、較不喜歡擔任太多規定的工作，也不喜歡擔任領導者。有時會顯得猶豫不決，也不喜歡頻繁的人際活動，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。

興趣素描

可能喜歡選擇的組別: 自然組

有興趣的學類: 動物科學,化學,園藝,大氣科學,森林,植物保護,水利工程,水土保持,海洋科學,牙醫,物理,環境工程,生化,資訊,生醫工程,資源工程,資訊管理,農藝,防災,食品生技

喜歡組別

喜歡的職業: 動物保育員,土木/營造工程師,工程繪圖員,森林保育員,氣象人員,水保工程師,水利工程師,牙醫師,理科相關研究人員,環境工程師,生醫工程師,程式設計師,系統分析師,紡織工程師,結構工程師,網站開發人員,農藝栽培/園藝造景,電子設計製圖,電氣工程師/精密儀器技師,食品技師

興趣學類

興趣職業

我的興趣代碼：IAR

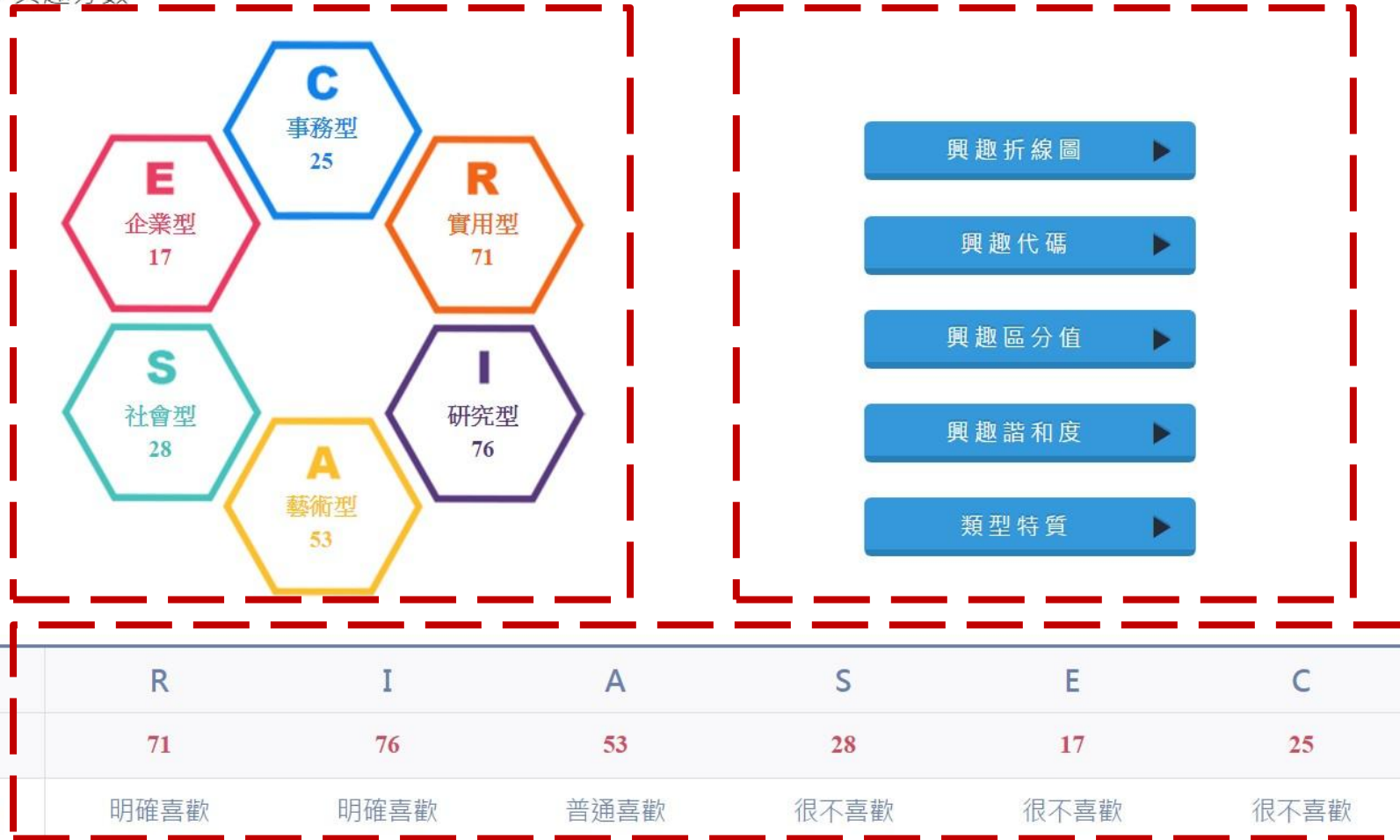
我是具好奇心的科學家，我是出點子的研究者

好奇心強，樂於嘗試新鮮事務，喜歡觀察、思考，探討理論或科學的問題，能發展新的理論模式或

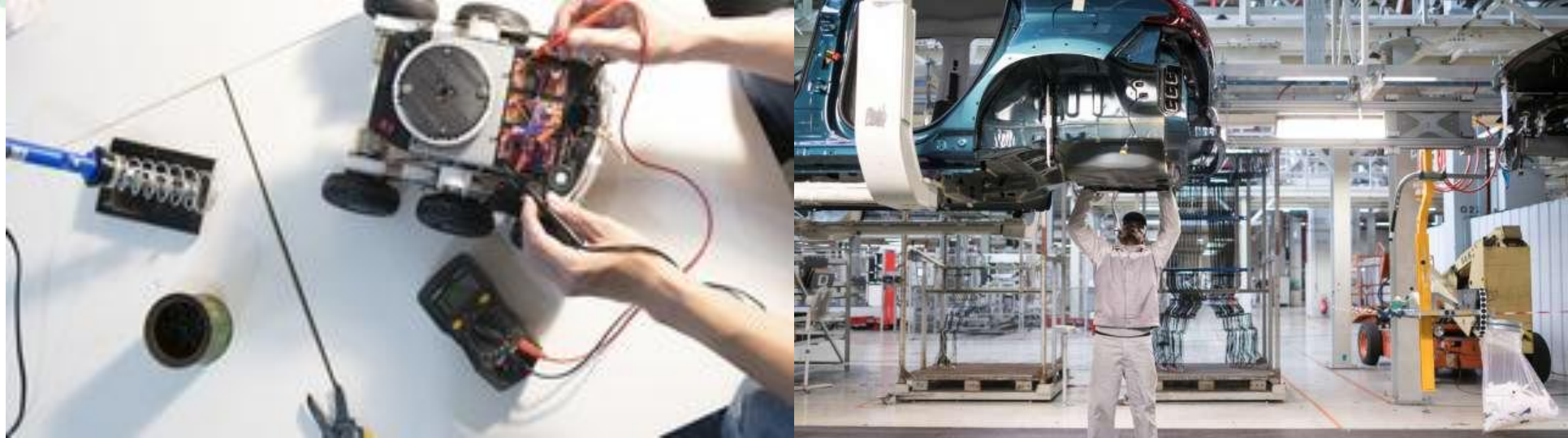
- **喜歡程度**：本量表解釋採自比式，原始分數的高低也可代表個人喜歡程度，60以上稱為明確喜歡，45分表是普通喜歡，30左右算是不喜歡。
- **興趣代碼**：六型興趣分數高的前三型成為「興趣代碼」，至少一組，至多六組，少數人的興趣代碼是兩碼或單碼。興趣代碼主要的功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣學類與職業
- **區分值**：興趣分數間差值越大、區分值越高，興趣特質愈鮮明。

- **抓週三碼**：學生自己在生涯上的期望，等同「我的職業憧憬」
- **諧和度**：興趣代碼（潛在特質）與抓週三碼（外在生涯期望）相同的程度，表示理想與現實是否貼近。諧和度高者有著較為成熟的生涯認知，興趣特質在成長中不易改變。
- **興趣折線圖**：折線圖是興趣區分程度的圖示，越曲折表示興趣特質越不同。

結果報告書 > 興趣分數



興趣分數 六型特質、六型分數、興趣代碼、區分值、諧和度



實用型 Realistic

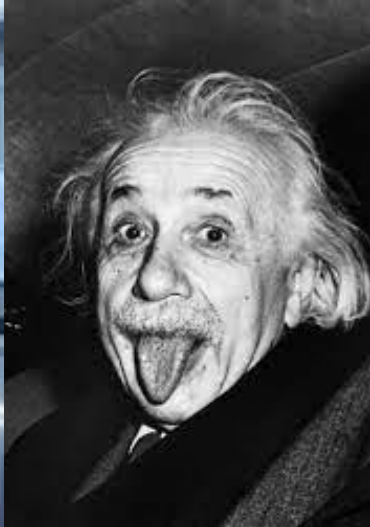
- **我是工程師 我是技術者**

我 講求實際、個性直率、多做少說

我樂於 動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視 效率、具體可行、獨立作業

我期望從事 機械、電子、土木建築、工程技術等工作



研究型 Investigative

- **我是科學家 我是思考家**
我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究底
我樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題
我重視 心的想法、理性思考勝過領導團隊
我期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作



藝術型 Artistic

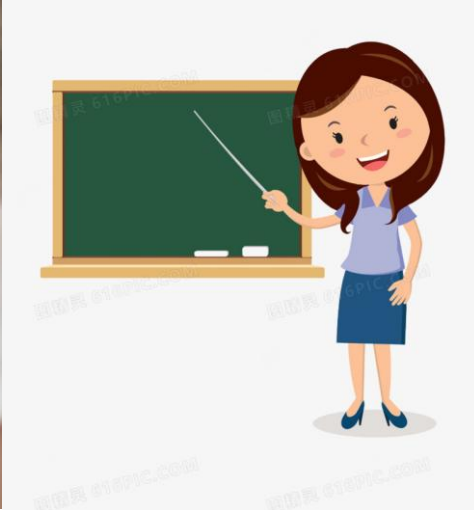
- **我是 媒體人 我是 創新者**

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作



醫生的故事

一輩子的夢 催生南迴醫院

褚超斌

104

社會型 Social

• 我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作
我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步
我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術
我期望從事 教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作



企業型 Enterprising

- **我是說服者 我是經理人**

我是外向的，自信的、據理力爭的

我樂於與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視自我形象、領導力、影響力、成就感與競爭力

我期望從事經營、銷售、司法、從政等工作



事務型 Conventional

- 我是 執行者 我是 會計師

我 是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

我期望從事 財務、金融、會計、物流管理等工作

學群地圖

結果地圖 學群地圖

不喜歡太多變化
做事有計劃

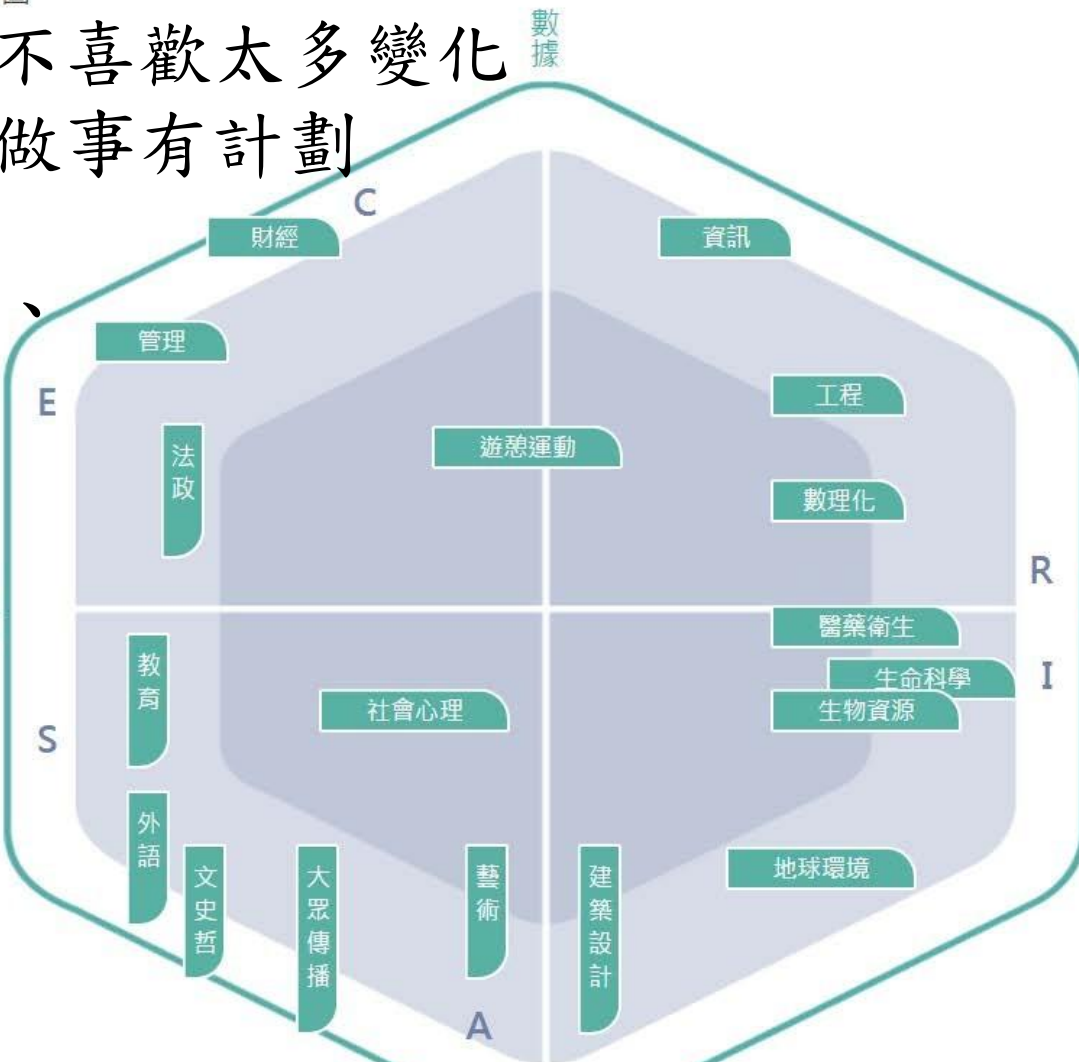
數據

喜歡領導、說服、
影響他人

對人感興趣
關心別人的感受

社會組

人文



理工

喜歡動手操作
獨自做事

自然組

喜歡動腦
思考推理
探究原因

科技

生醫

喜歡變化創新
突破傳統

構想

正確使用測驗

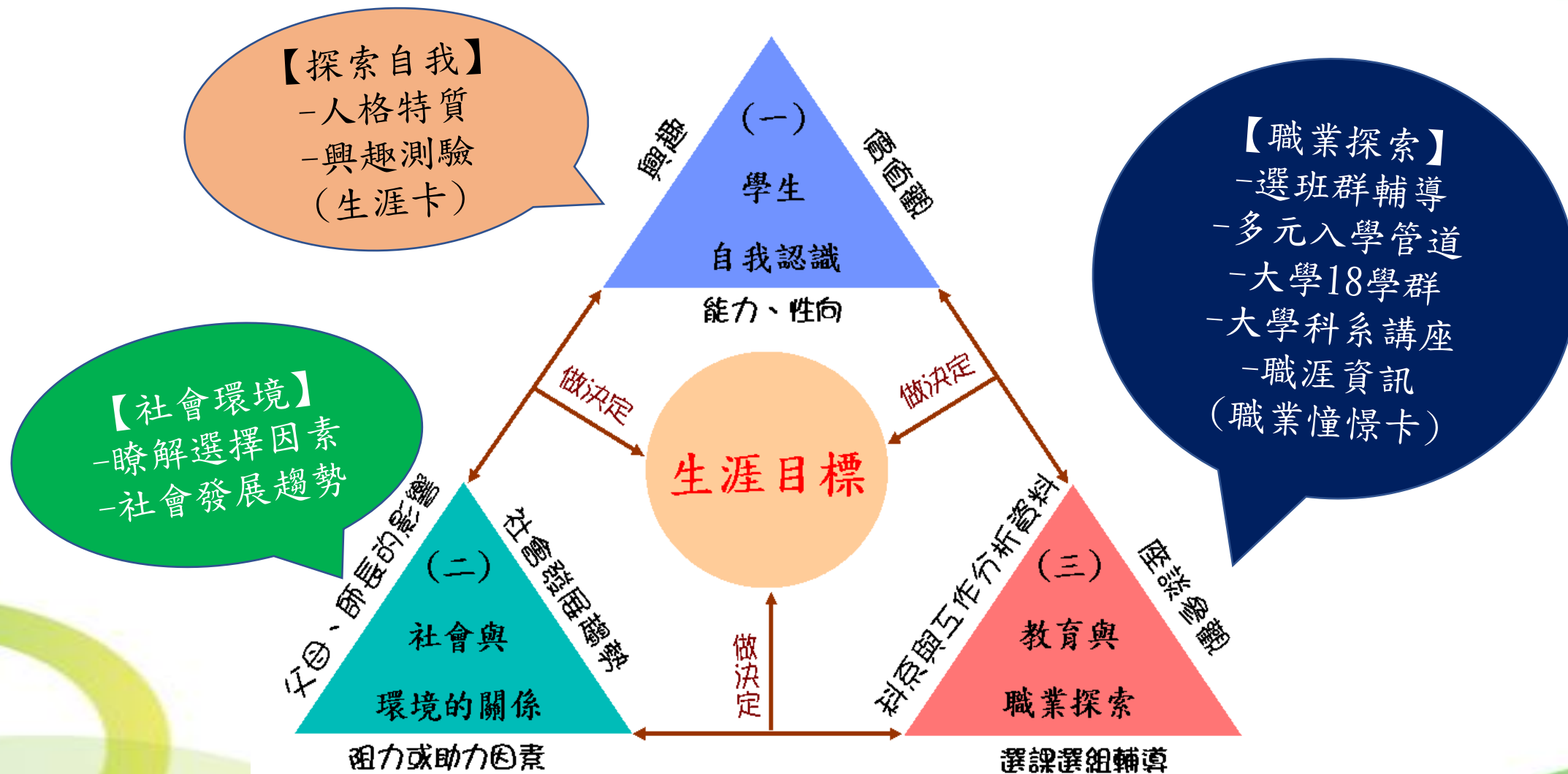
- ▶ 性向預測你”能不能”做某些事
- ▶ 興趣告訴你”願不願意”做某些事
- ▶ 測驗結果幫助我們認識自己、輔助規劃與自我評估，但仍可考量相關表現，勿過度執著。

選班群常見迷思

- ▶ 就業市場的迷思
- ▶ 以目前熱門的科系選擇班群
- ▶ 社會組比較容易唸
- ▶ 不喜歡背誦科目，所以選擇自然；

數學不好所以選擇社會

高一生涯規劃課



好用網站推薦



- ColleGO! (查詢學群、學類，目前最完整網站)
- IOH開放個人經驗平台 (各科系領域經驗分享)
- 大學甄選入學委員會 (查詢繁星推薦、個人申請)
- 考試入學分發委員會 (查詢分科測驗簡章)
- 大學多元入學升學網 (全面性資訊了解)
- 大學入學考試中心 (查詢分科考試資訊)
- 104升學就業地圖 (了解科系畢業生出路方向)
- 大學問 (各校資訊及考試資源搜尋)

104升學就業地圖

國立政治大學 > 經濟學系

● 大學 ○ 研究所

👍 讚 1

升學地圖

就業地圖

系友薪資行情

證照、專長與技能



升學地圖 - 國立政治大學 經濟學系 的學生，畢業後升學比例及就學方向分布

國立政治大學
經濟學系

18%

畢業後再
升學



9%

先工作再
進修



73%

畢業後
不再進修

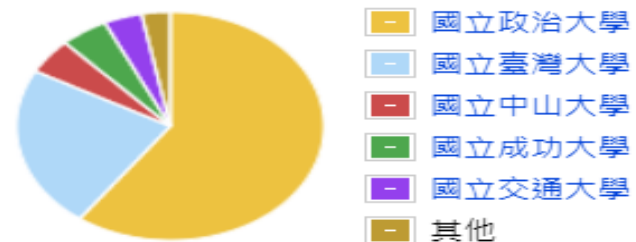


▣ 45% 國內升學

選擇的科系

經濟學系	46 %
企業管理學系	15 %
財務金融學系	13 %
國際經營與貿易學系	13 %
國際企業與學系	10 %
其他	3 %

選擇的學校



▣ 55% 出國留學

ColleGo



學系介紹



課程資訊



生涯進路

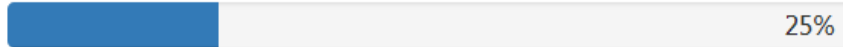


能力特質

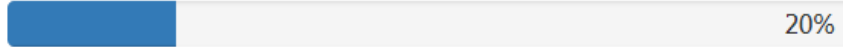
資料更新時間：2021/10/27 下午 12:37:

多元能力

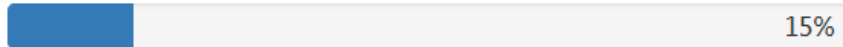
閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



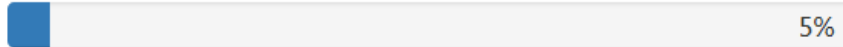
寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。



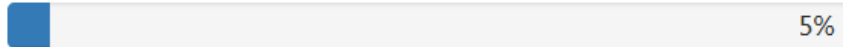
文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。



抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。



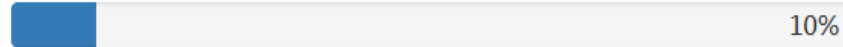
藝術創作：透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。



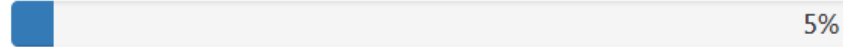
空間理解：能以視覺察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。

個人特質

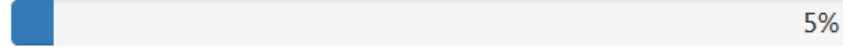
親和性：熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他



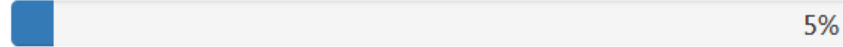
合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協



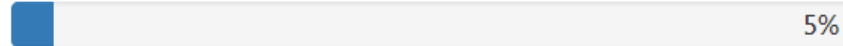
堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達



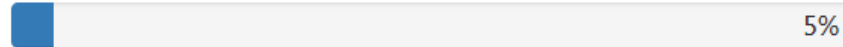
秩序性：喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂



深思性：思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲



勇悍性：有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難



甄選入學委員會

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

[回首頁](#)

[繁星推薦](#)

115 申請入學

大學之位 為您預留



[校系
分則查詢](#)

[網路
購買簡章](#)

[網路
報名系統](#)

[聽障生
免英聽檢定](#)

[篩選
結果查詢](#)

[審查
資料上傳](#)

[審查資料
準備指引](#)

[各校
榜單連結](#)

[網路
登記志願](#)

[分發
結果查詢](#)

[網路
聲明放棄](#)

[個人密碼設定](#)

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

歷年資料查詢 History Report

114學年度 ▼

- [114統計資料](#)
- [114各校系篩選標準一覽表](#)
- [114各校系最低分發標準一覽表](#)
- [大學申請入學](#)
- [師資保送甄試](#)
- [醫事人員養成計畫](#)

114學年度網頁

113學年度 ▶

112學年度 ▶

111學年度 ▶

110學年度 ▶

109學年度 ▶

108學年度 ▶

考試入學分發委員會



首頁

重要時程

招生簡章

相關資訊

文件審查

校系分則

下載專區

相關網站

校系分則

校系分則為各校系分發入學參採科目標準，包含「學科能力測驗及英語聽力測驗檢定項目及標準」、「採計科目及加權」、「同分參酌順序」及「選系說明」。本會提供兩種查詢系統供考生查詢及篩選，結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章—「[分發入學招生簡章](#)」為準！

校系分則查詢系統

提供111學年度校系分則查詢系統

按此進入

學群學類查詢系統

提供111學年度學群學類查詢系統

按此進入

校系分則資料下載系統

提供學校及補習班下載校系分則資料

按此進入



松高首頁→行政單位 輔導室→輔導資源
→下載專區→生涯規劃 (職涯講座、校系介紹)

請家長共同協助孩子----

- ▶ 對孩子能力特質等的觀察回饋
- ▶ 鼓勵了解相關資源，如協助了解班群課程規劃或大學科系內涵
- ▶ 支持協助自我探索或生活體驗、職涯探索
- ▶ 溝通並尊重孩子決定

課諮老師及其負責班級

曾如君	國文科	101.102.113
汪 陽	數學科	103.118.119
陳瑋瑤	藝能科	104.105.106
蘇于瑄	藝能科	107.109.110
黃森茂	國文科	108.116.117
吳婷婷	社會科	112.114.115
翁雪琴	自然科	111.120

感謝聆聽



各班輔導教師及校內分機

黃千慈101-105 #512

康家華106-110 #513

吳珮綺111-115 #514

蘇慧娟116-120 #515