

114 學年度第 2 學期 松山、麗山彈性學習微課程大綱

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 「工」欲善其事，必先利其「技」 | | |
| 授課教師 | 臺北醫學大學各系師長 | | |
| 修課人數 | 40 人 | | |
| 上課地點 | 臺北醫學大學 2102 教室(實際上課地點依課程安排) | | |
| 材料費 | 臺北醫學大學補助。 | | |
| 課綱 核心素養 | A 自主行動 | B 溝通互動 | C 社會參與 |
| | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |

一、學習目標

- (一) 為使高中學子於大學選擇校系前能先行了解醫藥衛生學群各學系課程內容及特色，特規劃此系列課程，選修學生有部分課程需至大學校園體驗不同上課方式／課程內容及教學模式。
- (二) 發掘學生對醫藥學群領域的興趣，如希望進行後續專題學習，可協助媒合師長。

二、課程內容(周五上午 10:20-12:00)

| 週次 | 日期 | 課程主題 | 內容綱要 |
|----|------|---------------------------|--|
| 一 | 3/27 | 一日牙體技術師 (牙體系-范芳瑜老師) | 牙體技術師具有國家認證之證照可考取，主要執行口腔外牙醫醫療用之義齒與裝置製作，學習者需熟悉並應用牙科材料(包括印模材、石膏、蠟、金屬、樹脂等)於修復物重建製程上，讓我們一起來看看這些材料怎麼使用吧! |
| 二 | 4/10 | 生醫訊號與電療復健 (醫工系-彭志維老師) | 生醫訊號學與復健電療學為醫學工程重要領域之一，常見生理訊號，包括臨床神經訊號、肌電圖、腦波圖、心電圖等，生理訊號將由人體萃取出生理訊號能量，目前相關技術已廣泛運用於醫院之臨床生理常規檢查與診斷等應用。電療學原理則是將物理能量導入人體神經肌肉等組織，達到特殊的臨床治療目的。本課程將介紹基本原理與實際操作或展示，課程有助於學生了解這些臨床儀器設備之實務原理。 |
| 三 | 4/17 | 機械、材料、人工智慧 (醫工系-曾知雋老師) | 有看過迪士尼團隊動畫片《大英雄天團》(Big Hero 6)嗎?電影裡以 3D 列印機，打造杯麵盔甲裝!最夯的手動科技使用，結合大學實驗室裡的各種儀器，如 3D 掃描、3D 繪圖軟體、CNC 工具機、3D 印表機等，打造模型公仔、牙科及醫療裝置等。以 3D 列印的過去、現在、未來，做一系列的簡介與研究應用。 |

| | | | |
|---|------|---------------------------------|---|
| 四 | 4/24 | 自己做檢驗，從『尿液』看健康 (醫技系-廖宜真老師) | 1.你想知道如何從尿液的外觀，做第一步的物理性質檢查嗎? 2.從尿液試紙的顏色變化，又可以看出哪些異常呢? |
| 五 | 5/22 | 透過新聞事件，討論食安的未來發展 (食安系-洪偉倫老師) | 近年來常見食品安全相關新聞，本課將舉其中幾個案例做介紹，探討其中的食品或食材因什麼緣故出現汙染，並講述食品快篩原理及實作。 |
| 六 | 5/29 | 健康飲食與健康食品 (保健系-夏詩閔老師) | 介紹師長個人研究生涯的發展、相關疾病及癌症的概述，並從保健營養食品的角度出發，說明如何進行產品的開發。 |

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

1. 板書搭配投影簡報，討論或實作。

(二) 成果要求：

1. 課程結束後能對醫藥衛生學群領域內各系課程特色有所了解，並填寫學習回饋單。

四、備註

1. 課程大綱是預先安排及規畫，以實際上課安排為主。

註：本課程鐘點費來源：臺北醫學大學