



學 校 自 評

		<p>4-1-3 校內、外安全教育的 宣導與落實</p>	<p>(四)教授智慧財產權課程內容時,建立學生使用正確版軟體之觀念(資訊科)。</p> <p>三、運用校務會議及導師會議時機,對全體教師宣導品格教育相關議題。師長則利用朝會及班會時間對同學實施品格教育的宣導,期能獲致良好的成效。</p> <p>4-1-3 校內、外安全教育的宣導與落實</p> <p>一、安全是健康生活及優質學習的根基,學校透過各項教育活動,指導學生主動維護個人安全並積極照護他人安全,俾能有效達成預期目標。</p> <p>二、學校積極規劃與辦理諸項管理措施,達成落實校園安全相關事宜之目標。諸如,任課教師落實點名,確實掌握學生出缺席狀況,適時通報學務處或室等。</p> <p>三、實施校內安全教育宣導並落實執行。諸如,每年5-11月為防溺宣導月,制定防溺宣導實施計畫,並由體育組落實執行;健康中心設有「意外傷害地點」登記簿,登記學生受傷地點,提供全校師生適切之參考及預防等。</p> <p>四、落實各項活動競賽安全及設備器材維護事宜。諸如運動場地均適切訂定運動器材管理暨借用辦法,以及安全警告標語,並於現場標示公佈,供師生及社區民眾查閱遵守等。</p> <p>五、全面推動交通安全教育,積極實踐於學校生活。諸如:每學年定期召開交通安全委員會,針對學校交通安全實施現況進行檢討,期能達成預期目標。</p>
--	--	----------------------------------	--



學校自評

		<p>4-1-4 導師制度的推動與實行</p> <p>4-1-5 學生住宿生活與安置 (有學生宿舍者填答)</p>	<p>4-1-4 導師制度的推動與實行</p> <p>一、本校訂有導師工作細則、導師制實施辦法及遴聘要點，落實導師制度，有效輔導學生生活教育，強化學習能力，提升整體教育品質。</p> <p>二、定期召開導師會議及辦理相關知能成長研習活動，期能有效提升導師之專業知能。諸如 100 年 12 月辦理「班級經營」、100 年 11 月辦理「班級經營經驗分享」等主題的研習活動。</p> <p>三、強化輔導室、教官室支援體系的聯繫工作，促進導師制度推動的積極功效。諸如，輔導教官利用國防軍事課程、輔導老師利用生涯規劃課程，協助學生生活輔導工作的成長與發展。</p> <p>四、學校積極協助導師整合校內外資源，提升導師制度的實質成效。</p> <p>4-1-5 學生住宿生活與安置</p> <p>一、本校無學生宿舍</p>
<p>4-2 舉辦多元的學習活動與競賽</p>		<p>4-2-1 多元化學術與競賽活動的辦理</p>	<p>4-2-1 多元化學術與競賽活動的辦理</p> <p>學校舉辦各種校內例行性、專業性的學術及競賽活動，並鼓勵學生參加校外學術及競賽活動，提供學生各種多元的選擇機會，以提升學生學習的廣度與深度。</p> <p>一、積極辦理本校特色競賽及學術活動。諸如，知識達人競賽、朝會國英文背誦活動、小論文及讀書心得比賽及校園音樂表演會等。</p> <p>二、校內舉辦各種例行性學術競賽及活動，增進學生多元學習機會。諸如，英文學藝競賽、國語文學藝競賽、校內科學展覽競賽、鄉土語文競賽…等。</p>



學校自評

		<p>4-2-4 社團校內、外學生交流活動的辦理與成果</p>	<p>網進入社團選填系統選取社團類別。高一、二每位學生依規定填寫五個志願後，由電腦依志願排序分配至各社團，並給予不適應同學改選機會。</p> <p>三、每學期初規劃社團活動計畫，由學務處、總務處及設備組等協助安排活動場地。</p> <p>四、每學年依社團管制辦法進行社團評鑑，以為獎勵之重要依據。</p> <p>五、每學年末各社團指導老師對學生之表現進行評量。(音樂性社團進行學年專長認證)</p> <p>4-2-4 社團校內、外學生交流活動的辦理與成果</p> <p>每學年辦理成果發表會，展現學生社團課程學習成果，並邀請友校協同辦理活動，共享資源並相互學習。</p> <p>一、每年 11 月校慶系列活動，辦理學生社團聯展、舞會，展現社團學習成果，並與校內、外學生社團進行交流。</p> <p>二、每年 4、5 月辦理社團成果發展會，以動態、表演性質社團為主，展現一年學習成果。</p> <p>三、本校積極鼓勵學生參與社團校際交流活動，皆表現極為優質的成果。</p>
<p>4-3 推展適當的人權與法治教育</p>		<p>4-3-1 與學生相關會議學生的參與</p>	<p>4-3-1 與學生相關會議學生的參與</p> <p>校規的制定及學生事務相關會議的召開，關係學生的權益。學校行政單位審慎邀請學生代表出席與會，協助學校政策的推動與傳達，並彙整學生意見，作為校務推動之重要參照。</p> <p>一、依循民主參與程序，學生、教師、家長及行政人員等代表參與修定校規</p>



學校自評

		<p>4-3-4 學生申訴制度的設置與運作</p>	<p>科學習領域教學中。或透過時事論壇、歷史講述、程式設計、雜誌導讀等彈性學習方式，讓學生深刻體驗人權與法治的意義與重要性。</p> <p>(二)透過全校朝會、年級集合、班長會議等適切時機，由行政人員或教官對學生演講或叮嚀中，實際融入人權與法治教育議題，隨時進行觀念之建立。</p> <p>二、積極辦理人權及法治相關活動</p> <p>(一)100 年 10 月辦理友善校園人權及法治教育研習活動，期能提升教師專業知能。</p> <p>(二)編輯學生手冊並發送給每位師生，使全校師生充分了解其權利與義務，以為學生在校內、外的行為準則。</p> <p>(三)每學年針對高一及高二學生利用班週會課辦理「法律常識大會考」。</p> <p>4-3-4 學生申訴制度的設置與運作</p> <p>一、建立學生申訴制度，暢通學生申訴管道</p> <p>(一)本校依據台北市政府教育局訂頒「台北市立高級中等學校學生申訴案件處理辦法」組成學生申訴評議委員會。</p> <p>(二)學生申訴評議委員會是由學生、家長、教師及行政人員等代表組成，校長擔任主任委員，主任輔導教師擔任執行秘書。</p> <p>二、學生申訴制度的運作說明</p> <p>(一)學生對於學校所為之懲罰或其他行政處分如有不服，得於通知書送達之次日起 20 日內，以書面由學生之父母、監護人或其受託人為學生之代理人，向輔導室提出申訴。</p> <p>(二)於新生訓練時，向新生宣導申訴相關辦法，並上網公告週知。</p>
--	--	---------------------------	---



學校自評

(三) 近兩年來並無學生提出「申訴」之申請。		
4-4 建立完善的衛生保健制度	4-4-1 校園環境的整潔與維持	<p>4-4-1 校園環境的整潔與維持</p> <p>一、落實學生對環境整潔的認同與責任，建置完整校園環境清潔管理機制。</p> <p>(一)成立環保社學生自治社團。平時衛生糾察隊實施整潔及環保評分工作，學校舉辦重要活動時，則協助維護環境整潔工作。</p> <p>(二)每週進行各班整潔評比，表現優良班級適時給予獎勵。</p> <p>(三)推行「廁所美化」行動研究，鼓勵學生創作優良美術作品，佈置校園廁所。</p> <p>二、重視校園環境安全與維護，建立完整維護機制</p> <p>(一)落實校舍校地責任區督導制，每週由衛生糾察隊巡視廁所並開立廁所不潔改善單，期能加強廁所清潔之維持。</p> <p>(二)學校定期檢驗相關設施之整潔事宜，諸如，水塔清潔、自來水檢測…等。</p>
	4-4-2 永續校園與環境教育的推動	<p>4-4-2 永續校園與環境教育的推動</p> <p>校園永續發展，包括永續建築技術、生態環境教育、學校特色與本位課程及社區認同等。提供一個進步，安全，衛生、健康及人性化的學習環境空間。</p> <p>一、秉持永續建築觀念，規劃改善校園軟硬體設施。如第一類指定採購事務用品，均為環保標章用品。</p> <p>二、學校積極推動環境教育，追求環保工作績效，獲得社區人士普遍的認同。</p> <p>三、學校積極規劃與辦理校園美化與綠化工作，俾能促進師生身心之健康。</p> <p>四、學校充分運用集合適切時機宣導環保重要理念，達成永續校園的預期目</p>



學校自評

		<p>4-4-3 校園餐飲與宿舍的管理與維護</p> <p>4-4-4 師生健康與疾病預防工作之實施</p>	<p>標。</p> <p>4-4-3 校園餐飲與宿舍的管理與維護</p> <p>本校成立「午餐供應委員會」含學生、家長、教師、行政人員及合作社等代表，執行校園午餐供應之管理考核事宜。</p> <p>一、每學年協同家長、學生及教師等代表至便當製作工廠，實際了解運作及食材衛生狀況。</p> <p>二、每日填寫「學校外訂餐盒衛生驗收自主管理檢核表」。</p> <p>三、每月填寫「學校販售食品自主管理檢核表」、「台北市各級學校外訂餐盒衛生自主管理月報表」。</p> <p>四、合作社販賣之物品依照台北市政府教育局「校園食品規定手冊」辦理。</p> <p>五、飲水機定期換裝濾心，定期抽樣送檢，均符合標準。</p> <p>4-4-4 師生健康與疾病預防工作之實施</p> <p>學校積極強化衛生保健工作，推動全校師生體適能計畫，辦理各項動、靜態健康系列研習或活動。從健康宣導到防疫計畫，皆鼓勵師生共同參與，俾能有效促進學生正確健康知能，建構終生受用的健康生活。</p> <p>一、規劃與辦理維護師生身心健康之相關措施。諸如：</p> <p>(一)成立健康促進暨衛生委員會，訂定校本健康促進實施計畫。</p> <p>(二)健康中心網頁設置「各類疾病衛教、健康促進、好站連結專欄等」。</p> <p>(三)依據「學校衛生法」，訂定「緊急傷病暨一般病痛照料處理流程」，宣導各項校園緊急事件、事故傷害、突發疾病處理流程以及通報電話等。</p> <p>(四)辦理學生團體保險，並協助申請理賠及資料建檔管理。</p>
--	--	--	---



學校自評

			<p>二、積極推動健康促進之相關活動。諸如：</p> <p>(一) 辦理「聰明減重健康啟動」體重控制班。</p> <p>(二) 辦理「熱量好好玩」健康講座。</p> <p>(三) 辦理「體適能課程」及「急救訓練課程」等。</p> <p>三、制定與推動H1N1防疫計畫及宣導活動</p> <p>(一) 於松山高中學校網頁設置「H1N1新流感專區」，公佈重要消息及325停課班級、課務通知、松山高中學科教材庫…等。</p> <p>(二) 依台北市政府教育局函辦理，經行政會報成立「H1N1新流感應變小組」，結合校內各單位人員，發揮統合力量，緊急應變妥善處理H1N1相關事宜，俾能減低各項傷害。</p> <p>(三) 針對各種流行性傳染病，學校防疫小組擬定相關防疫措施，在學校網站公佈實施。健康中心隨時更換衛教海報及宣導衛教單張，提供眾多相關資訊供全校師生參考，確實執行發揮防疫功能。如有確診個案，立即網路通報疾管局及教官室通報校安中心，校方相關人員等。</p> <p>四、辦理各項師生健康檢查工作，落實推動師生健康之維護工作</p> <p>(一) 建立全校學生特殊疾病、身高、體重、視力、健康檢查、胸部X光、心電圖…等各項健康資料庫，並登錄於學生健康記錄卡，學生可以充分了解自己的健康狀況。</p> <p>(二) 每學年進行全校學生視力檢查，針對視力不良同學發給「家長通知書」進行追蹤，矯治回條回收率達100%。</p> <p>(三) 學校辦理各項健康檢查工作。諸如，心電圖檢查、胸部X光檢查…等。</p>
--	--	--	---



學校自評

	<p>4-5 實施有效的師生身心輔導工作</p>	<p>4-5-1 學生學習效能與困難的輔導</p> <p>4-5-2 學生生涯探索與輔導的辦理</p> <p>4-5-3 生命教育的規劃與執行</p>	<p>4-5-1 學生學習效能與困難的輔導</p> <p>一、對學習困難、學習成就不佳或學習低成就學生等，實施個別輔導，進行個別諮詢，協助擬定有效策略、努力目標，並追蹤調整實施狀況，鼓勵學生永遠不放棄任何機會。</p> <p>二、定期選購攸關讀書方法之叢書，供有需要的學生自行借閱，以提升學習技巧或策略。</p> <p>三、利用生涯規劃課，分享學習與時間管理，協助學生改善讀書技巧與促進學習效率。</p> <p>四、利用週會講座分享讀書策略。其主題如「榜首私房讀書密笈」等。</p> <p>4-5-2 學生生涯探索與輔導的辦理</p> <p>一、針對不同年級學生安排生涯探索規劃課程與活動。如高三重點在於立定個人目標，透過科系講座了解校系，並經由多元入學方案說明，進一步選擇合適的升學管道。</p> <p>二、辦理大學科系宣導講座，邀請教授詳盡說明，裨益於同學的生涯探索。</p> <p>三、辦理學生生涯探索相關講座。其主題如「產業趨勢v.s.科系選擇」等。</p> <p>四、辦理備審資料說明、面試原則與技巧、卡內基演講等活動，協助同學面對甄選面試事宜。</p> <p>五、辦理親職講座，提供家長了解相關測驗解釋和升學訊息，期能共同協助學生之生涯探索。</p> <p>4-5-3 生命教育的規劃與執行</p> <p>一、訂定全校性「學生憂鬱與自我傷害三級防治工作計畫」，建置學生憂鬱</p>
--	--------------------------	---	--



學 校 自 評

		<p>4-5-4 教師輔導知能的提供</p>	<p>及自我傷害預防處理機制，統整校內外資源共同進行防治工作。</p> <p>二、高一全面開設生命教育課程，鼓勵教師進修生命教育學分，成為合格生命教育科師資。</p> <p>三、本校是台北市最早開發設生命教育課程之公立高中，師資優良，課程教學內容豐富，績效良好。</p> <p>四、本校積極規劃與辦理生命教育主題宣導活動，落實生命教育的實施成效。</p> <p>五、積極運用社區資源網路，協助生命教育規劃與執行。如社區心理衛生中心等。</p> <p>4-5-4 教師輔導知能的提供</p> <p>一、為提升本校教師輔導知能，輔導行政單位與教師會共同辦理多場的輔導知能研習活動，如研習主題為「高中校園常見的性騷擾案例」等。</p> <p>二、全校教師於100年12月完成兒少保護線上研習課程，輔導教師研習時數達18小時以上為4人。一般教師研習時數達2小時以上者為162人。</p> <p>三、舉辦全校性特教研習活動，協助教師、學生及家長認識身心障礙生，並能用正向的態度與身心障礙生相處。如舉辦「用生命化高度」—120公分小巨人的故事等講座活動。</p> <p>四、輔導室已有4位教師完成生涯規劃科資格登記，領有生涯規劃科教師證。</p>
	<p>4-6 執行妥當的個案諮商措施</p>	<p>4-6-1 個案或求助學生的輔導與諮商</p>	<p>4-6-1 個案或求助學生的輔導與諮商</p> <p>一、運用心理測驗工具，協助建立學生的資料。諸如，高一的興趣測驗及高二的賴氏人格測驗等。</p> <p>二、各個年級的個案均由年級輔導老師控案，持續輔導與諮商，期能建立學</p>



學校自評

		<p>4-6-2 學生檔案及輔導資料的建立、保存與運用</p> <p>4-6-3 校內、外專業人力對</p>	<p>生與輔導老師彼此熟悉與信任關係，促進輔導與諮商之績效。</p> <p>三、積極推動認輔教師輔導事宜，99學年度共有認輔教師92人，認輔學生85人，100學年度共有認輔教師66人，認輔學生61人。</p> <p>四、本校學生個案之輔導，校內均建立緊急鐵三角網路，亦即由教官、導師及輔導教師共同商討輔導策略，並建構相互支援系統，期能有效提升輔導成效。</p> <p>五、為保護個案隱私，個案輔導紀錄均由輔導老師進行個案管理。</p> <p>六、99年度個案輔導人次：高一76人次，高二112人次，高三127人次。 100年度個案輔導人次：高一77人次，高二136人次，高三160人次。</p> <p>4-6-2 學生檔案及輔導資料的建立、保存與運用</p> <p>一、每位學生於高一入學時，均建立A、B表，A表為學生基本資料，B表為導師記錄學生輔導資料。每學期期初定期更新班級學生資料。</p> <p>二、個案訪談保密資料置於各年級輔導老師個案管理檔案中，視實際需要依權責範圍調閱，未涉及保密的資料，列印書面資料存檔。</p> <p>三、為有效輔導同學，積極建立個人資料妥善保管應用，依計畫實施各項心理測驗分析，並入班級做測驗解釋，以對同學提供適切建議與協助。測驗結果存放於年級輔導老師之輔導檔案中。</p> <p>四、視測驗類型與導師需求，辦理測驗分析與心理測驗結果說明會，提供導師該班同學測驗結果，讓測驗的運用達到最佳的效果。</p> <p>五、追蹤畢業生升學概況，以利學弟妹認識大學科系和生涯諮詢。</p> <p>4-6-3 校內、外專業人力對認輔工作的參與與整合</p>
--	--	--	--



學校自評

		<p>認輔工作的參與與整合</p> <p>4-6-4 家暴、高風險家庭個案的通報與輔導措施</p> <p>4-6-5 高危險群學生的預防、輔導與追蹤</p>	<p>一、擬定優先關懷與輔導計畫，結合校內外專業人力(如心理師、專任教師、退休教師、家長志工…等)，參與認輔工作，進行學生的輔導與諮商，並適時召開個案會議及個案研討會，共同研商學生輔導事宜。</p> <p>二、端視學生個別情況，整合校內外人力，如精神科醫師、社工師、巡迴輔導教師、社福機構專業人士等，共同合作促進輔導工作成效。</p> <p>三、聘請專業機構心理師擔任認輔個案督導，如99學年度聘請「關心心理諮商中心」王天興蒞校督導三次…等。</p> <p>4-6-4 家暴、高風險家庭個案的通報與輔導措施</p> <p>一、高風險家庭評估表，除掛於學校網頁上，各班導師也均有表格備用。家庭狀況不佳者，先提出優先關懷輔導名單，建立預警機制，再密切觀察學生學習及生活狀況，有需要時提供輔導室評估結果通報處裡。</p> <p>二、辦理「家庭暴力通報研習」、「兒少保護相關法令、責任通報」等活動，增進老師對於家暴、高風險家庭個案的辨識度，了解通報步驟、措施等。</p> <p>三、本校一旦知悉涉及兒少保護、家暴或性騷擾事件時，由學務處生輔組依規定於24小時內通報校安中心及社政機構。有關案件時，校內依個案狀況啟動危機處理機制處理後續事宜。</p> <p>四、家暴及高風險個案由輔導老師個管，定期輔導，並與社工聯繫，必要時介入安置與後續輔導等。</p> <p>4-6-5 高危險群學生的預防、輔導與追蹤</p> <p>一、高一實施董氏基金會憂鬱情緒量表，經篩選出得分高的學生，進行追蹤輔導。</p>
--	--	--	---



學 校 自 評

			<p>二、高二實施賴氏人格測驗，篩選出分項得分高者，進行追蹤輔導。</p> <p>三、由導師、任課老師或教官觀察，提出高危險群學生名單，由輔導室進行追蹤輔導，年級輔導老師列冊個案管理。</p> <p>四、輔導老師、導師、教官共同密切追蹤輔導。必要時，整合校外專業人力協助之。</p>
<p>4-7 辦理適足的性別教育相關活動</p>	<p>4-7-1 性別平等教育委員會的設置與運作</p> <p>4-7-2 性別教育相關規定的宣導</p>	<p>4-7-1 性別平等教育委員會的設置與運作</p> <p>一、本校依法成立性別平等教育委員會，校長擔任主委職務。主任輔導教師為執行秘書，協助規劃各項性別平等教育相關措施。本委員會女性委員人數超過二分之一符合標準。</p> <p>(一) 99學年度性別平等教育委員為21人(男7名、女14名)。</p> <p>(二) 100學年度性別平等教育委員為21人(男8名、女13名)。</p> <p>二、依法每學期召開性別平等教育委員會，必要時再召開臨時會議。</p> <p>(一) 99學年度召開二次性平會，提出性別平等教育推廣實施計畫等。</p> <p>(二) 100學年度召開一次性平會，提出性別平等教育實施計畫等。</p> <p>三、本校性別平等教育委員會運作正常，順利達成預期目標。</p> <p>4-7-2 性別教育相關規定的宣導</p> <p>一、依據「性別平等教育法」及「性侵害及性騷擾防治準則」等相關法令，擬訂本校校園性侵害暨性騷擾防治規定，並強化宣導週知妥為防範。</p> <p>二、學校與台灣性教育學會合作，辦理性教育宣導，提供免費諮商等。</p> <p>三、辦理「性別平等教育宣導月」活動，配合教育局每年之宣導重點，規劃相關之靜態與動態相關活動。如專題演講「青春性講堂」…等。</p>	<p>4-7-1 性別平等教育委員會的設置與運作</p> <p>一、本校依法成立性別平等教育委員會，校長擔任主委職務。主任輔導教師為執行秘書，協助規劃各項性別平等教育相關措施。本委員會女性委員人數超過二分之一符合標準。</p> <p>(一) 99學年度性別平等教育委員為21人(男7名、女14名)。</p> <p>(二) 100學年度性別平等教育委員為21人(男8名、女13名)。</p> <p>二、依法每學期召開性別平等教育委員會，必要時再召開臨時會議。</p> <p>(一) 99學年度召開二次性平會，提出性別平等教育推廣實施計畫等。</p> <p>(二) 100學年度召開一次性平會，提出性別平等教育實施計畫等。</p> <p>三、本校性別平等教育委員會運作正常，順利達成預期目標。</p> <p>4-7-2 性別教育相關規定的宣導</p> <p>一、依據「性別平等教育法」及「性侵害及性騷擾防治準則」等相關法令，擬訂本校校園性侵害暨性騷擾防治規定，並強化宣導週知妥為防範。</p> <p>二、學校與台灣性教育學會合作，辦理性教育宣導，提供免費諮商等。</p> <p>三、辦理「性別平等教育宣導月」活動，配合教育局每年之宣導重點，規劃相關之靜態與動態相關活動。如專題演講「青春性講堂」…等。</p>



學校自評

		<p>4-7-3 性別教育相關研習活動的辦理</p>	<p>四、於生命教育、生涯規劃、健康護理…等課程中，實施相關議題融入教學，使性別平等觀念更為深化，亦獲致宣導的成效。</p> <p>五、利用松高輔訊，以主題式宣導性別平等觀念，多元性別觀念等。</p> <p>六、建立輔導室網頁，相關法令宣導、活動訊息等均上網公告。</p> <p>4-7-3 性別教育相關研習活動的辦理</p> <p>一、100年1月25日健康與護理教師進修研習，邀請中壢高中文星藍老師主講「同志議題與實務分享」。</p> <p>二、100年4月7日與教師會合作，辦理教師輔導知能研習，邀請曾昭旭老師主講「性愛、謊言、錄影帶」影片賞析等。</p> <p>三、提供性別平等教育宣導相關資訊，協助親師生了解家庭暴力、性侵害等觀念。</p> <p>四、利用週會時間辦理性別平等教育專題演講，協助全校師生建立正確的價值觀。</p>
<p>4-8 建置有效能的特教團隊與運作</p>		<p>4-8-1 特教年度工作計畫的訂定與執行</p>	<p>4-8-1 特教年度工作計畫的訂定與執行</p> <p>一、成立本校特殊教育推行委員會，主任委員由校長兼任，輔導主任擔任執行秘書，各處室主任組長、教師代表和家長代表組成之。</p> <p>二、學期初特教組會先擬定本學年度特教年度工作計畫和學期行事曆，內容包括：特教宣導活動、重點工作及特教生的安置輔導等。</p> <p>三、定期召開特殊教育推行委員會，確定各項特教育工作實施計畫及行事曆後，由各處室分工執行，學期末召開檢討會議，以為未來行政之重要參</p>



學校自評

			<p>一、就安置方面說明如下：</p> <p>(一)召開身障生安置輔導行政協調會議，期使身障生在開學後立即獲致妥善安置。</p> <p>(二)召開個別化教育計畫(IEP)會議，說明學生的個別需求，使相關老師了解學生狀況並協助辦理。</p> <p>(三)隨時與家長保持密切聯繫，並充分溝通輔導方式，建立正向互動且互信關係。</p> <p>二、就融合教育方面說明如下：</p> <p>(一)對有適應困難或人際困難的身障生的班級，進行入班宣導，向導師及同學說明身障生狀況及如何與其相處之方法。</p> <p>(二)舉辦學長姐經驗分享座談會(已辦三屆)，幫助特教生融合新環境。</p> <p>(三)將特教融入生涯規劃課程(99學年度第2學期)教學，製作身障生積極學習過程的PPT教材，激勵普通學生的奮發向上精神。</p> <p>三、就教學策略因應方面說明如後：</p> <p>(一)任課教師於課堂中適時調整板書大小或講話速度，留意學生上課情形，給予關心和指導。</p> <p>(二)視學生學習狀況調整各科評量方式或內容，視需要彈性處理成績。</p> <p>四、就資源班課程提供方面的說明如下：</p> <p>(一)資源班課程安排視障生以一對一或一對二方式進行，提供抽離式或外加式教學。</p> <p>五、就提供轉銜服務的說明如下：</p> <p>(一)依據各項通報時程，接收每學期安置之學生資料，並將升學或異動之轉銜資料轉出。對畢業生及時轉銜至大學，以利升學後，使就讀的學校了</p>
--	--	--	--



學 校 自 評

		<p>4-8-4 家庭親子活動與支援服務的推動</p> <p>4-8-5 特教設施與經費的運用</p>	<p>解學生的狀況。</p> <p>4-8-4 家庭親子活動與支援服務的推動</p> <p>一、鼓勵身障生勇於參加比賽，並獲致傑出表現。如全國文薈獎第一名等。</p> <p>二、協助本市其他公私立國中等校之身障生和家長、老師參觀訪問本校並諮詢服務。</p> <p>三、辦理特殊教育家庭親子活動。如身障生家長了解升大學概況說明會、特教親子講座、資源班家長座談會、親職輔導知能研習……等。</p> <p>四、視特教生個別狀況，邀請精神科醫師、心理師共同合作，推動各項支援服務活動。</p> <p>4-8-5 特教設施與經費的運用</p> <p>一、本校建立完善的校園無障礙環境設施。</p> <p>(一)行政大樓和教學大樓的電梯業已建置有聲導引和點字設備。</p> <p>(二)設有無障礙坡道及樓梯扶手、導盲磚等。</p> <p>(三)行政大樓和教學大樓皆設有無障礙廁所。</p> <p>(四)飲水機含點字說明。</p> <p>(五)其他無障礙設施等。</p> <p>二、本校所編列之預算及教育局補助款的運用說明如下：</p> <p>(一)學校編列預算皆專款專用，協助身心障礙學生之學習。</p> <p>(二)教育局逐年編列補助款支援教學鐘點費、交通補助款、教具製作費等。</p> <p>(三)家長會積極補助清寒特教生之獎助學金。</p>
--	--	--	--



學務輔導的特色、問題及改進方式

一、學務輔導的特色

- (一)推動合宜的生活教育與品格教育，相關議題適切融入各科課程與教學，踐行健全導師制度，成效良好。確能逐次達成德、智、體、群、美五育均衡發展的學校預期目標。
- (二)學校計畫性規劃與辦理多元化的社團活動與競賽，提供學生多元智能發展的機會，除培養課業以外之興趣與專長外，同時並能學習人際互動發展的能力，有效達成適性教育的優質目標。
- (三)學校積極推動生命教育，教師參與踴躍，相關議題適切融入各科課程、教學及活動，成效頗為良好，業已逐次成為本市公立高中職推動生命教育學習的典範。
- (四)學校全力建置有效能且備具教育熱忱的特教團隊，充實諸項無障礙設施及相關教學設備，成效獲致教育主管單位的肯定與認同。多年來學校被指定為「北北基」基測特殊考場，即為明證。
- (五)學校落實性別平等教育，獲得全體教師的認同和支持，相關議題計畫性融入各科課程與教學，同時進行行動相關研究方案，有效促進性別平等意識與理念。多年來持續獲致本市教育主管單位的肯定與稱許。
- (六)建立完整的衛生保健制度，實施周延性促進師生健康與疾病的預防工作，建構校園餐飲管理維護之健全機制，確保全體師生身心健康的促進與發展。
- (七)推展適切的人權與法治教育，相關議題適切融入各科課程與教學，建置健全與通暢的學生申訴管道，協助學生自治團體的運作與參與。就整體層面而言，確能獲致培育具備民主素養優質公民的實質成效。

二、學務輔導的問題與改進方式

- (一)本校少數參與社團活動的學生或幹部，由於過度投入時間與心力，導致深切影響整體學業表現，讓師長及父母擔心。或者因舉辦社團活動成果發表會，因場地租借需要龐大的經費支應，造成家長的困擾。未來行政同仁及導師，可妥切運用適切時機(如週會及班會)，融入時間與金錢管理等主題，共同討論，俾能逐次改進前揭事宜。同時，學校行政單位亦應以積極的態度，協助學生以最經濟的預算，達成最佳效益。
- (二)本校部分特教學生因基測加分關係，與本校一般生之學業成績落差較大，導致學業成績偏低，而衍生學生適應困難。未來學校行政可積極尋求家長會或社會資源，計畫性推動諸項補救措施，期能有效解決前揭問題或現象。