



六、社群關係

學 校 自 評			
向 度 六 、 社 群 關 係	6-1 營造和諧的 學校氛圍	6-1-1 教職員工間的相處氣 氛	<p>6-1-1 教職員工間的相處氣氛</p> <p>以正式及非正式的方式增加教職員工彼此交流機會，凝聚全校教職員工向心力，主動積極配合校務發展。</p> <p>一、鼓勵全校同仁以學生為主體，建立「優質松高、追求卓越」為特色的學習環境，透過各項溝通管道，完成學校教育功能。</p> <p>二、鼓勵教師跨越學科進行合作與對話，增進彼此瞭解與合作，以維繫校園追求成長的專業關係。</p> <p>三、營造校園溫馨關懷氣氛，並利用各項活動，促進彼此情誼</p> <p>(一) 各科教師自行利用例假日辦理文康活動，有效凝聚對學校的向心力，同仁之間相處極為和諧。藉以聯絡彼此感情，同仁參與踴躍。99 年員工 188 人參加，100 年 179 人參加。</p> <p>(二) 校內重大慶典活動，如校慶、畢業典禮，學校積極鼓舞師生熱情與會，教師熱情組隊參加，有效促進組織的整體氣氛。</p> <p>(三) 重視獎勵，不論對教師或行政人員均及時核實敘獎，於校務會議公開表揚，鼓勵大家努力的表現。</p> <p>(四) 營造尊重與關懷的氛圍，發展非正式組織及社團活動，增進教職員間的互動。如：教職員自主成立羽球、網球、桌球、瑜珈、…等休閒、運動及學術性質的活動。</p> <p>(五) 學校行政人員與教師隨時保持密切溝通關係，遇教職員工家有婚喪喜慶事宜，鼓勵互相祝福及慰助，增進彼此間的情誼。</p>



學校自評

		<p>6-1-2 教職員工間的溝通管道</p>	<p>6-1-2 教職員工間的溝通管道</p> <p>藉由各種正式會議、書面、口頭、網路、電子信箱等方式讓教職員工都有充份表達意見的機會。</p> <p>一、正式管道</p> <p>(一)教職員工視職務或任務需求參與校務會議、行政會報、專任教師會議、學輔會議、導師會報、職工會議及學生班聯會議…等，建置各種暢通且多元的溝通管道。</p> <p>(二)各項重要會議紀錄陳核後公佈於網頁或 mail 至出席人員週知，促進資訊流通分享。</p> <p>(三)透過各種委員會(如：課程發展委員會、教師評選委員會、家庭教育委員會、多元入學委員會…等)邀集相關成員共同參與討論相關事宜，透過會議進行溝通與協調，積極達成共識，決定學校各項重要措施。</p> <p>二、非正式管道</p> <p>所有教職員工亦可隨時以書面或口頭表達意見，校長非常鼓勵同仁不分處室盡情發表看法，並廣納建言共謀對策以解決校務問題。</p> <p>三、重視巡堂紀錄簿、每日課間巡堂紀錄簿、夜自習督導紀錄、職工工作日誌均由相關處室主任先行審視，再由同仁整理週報表或月報表，校長親自批閱。遇重大緊急事項則立刻由處室主任向校長報告，進行雙向溝通，立即解決問題。</p> <p>四、校長與各處室主任積極進行走動式管理，隨時至各辦公室進行交流事宜，促進教職員工的溝通成效。</p>
--	--	-------------------------	--



學 校 自 評

		<p>6-1-3 重大決策程序的民主性</p>	<p>6-1-3 重大決策程序的民主性</p> <p>運用各項會議宣導政策、廣徵意見，以形成共識作成決策</p> <p>一、全校性重大會議</p> <p>(一) 校務會議於召開 2 週前即先行向各處室公開徵詢提案，會中並有臨時動議的議程，則徵詢同仁意見，經充分討論後若形成決議，則據以執行。</p> <p>(二) 重大會議及行政會報協調處室分工及經費使用等事項，會議紀錄陳核後，將其公布於各辦公室公佈欄或上網公告，讓資訊公開透明。</p> <p>(三) 課程發展委員會由各學科代表、教師會、家長會及行政代表組成，會中討論學校課程規劃與辦理，皆經民主化的程序，期能發展本校特色課程。</p> <p>二、各處室會議</p> <p>(一) 各處室處務會議討論處室分工輪值，分派工作執行要項。</p> <p>(二) 職員及職工會會議討論工作協調及工作輪調、分派執行等要項。</p> <p>三、導師會議討論學生輔導管教事務以及學生目前重要活動，形成共識，完成任務。</p> <p>四、各學科會議討論教學、學生學習等事項，學校目前重要活動及政策，廣邀專任老師共同推動學校發展特色。</p> <p>五、與學生相關之重要事項與決議，邀請學生及家長代表共同出席提供意見並參與決議。</p> <p>(一) 學生活動方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校慶籌備會邀請學生及家長代表出席，提供看法。 2. 高二學生教育旅行籌備會及招標，廣徵學生多數意見後，並邀請學
--	--	-------------------------	--



學校自評

		<p>6-1-4 學校行政與教師間的關係</p>	<p>生、專家學者、導師、家長擔任評選委員完成招標，評選委員持續監督合作廠商工作品質。</p> <p>3. 畢業紀念冊籌備及招標，積極邀請學生代表、教師代表、家長代表、行政代表共同參與討論，以完成畢業生理想之畢業紀念冊。</p> <p>(二) 生活管理方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服裝儀容委員會由班聯會及各班班長、導師代表、家長會代表、相關處室行政人員透過討論方式制定服裝儀容規定。 2. 期末德行審查會議邀請家長代表出席。 3. 學生申訴評議委員會由學生代表、教師代表、家長代表及行政代表共同組成，充分討論後形成申訴評議決議。 4. 每個月召開1次班長會議，校長、各處室主任及合作社代表與學生進行面對面之溝通，讓學生充分表達意見，提供校務建言，共商校園學生事務。 <p>6-1-4 學校行政與教師間的關係</p> <p>一、行政團隊與教學團隊均以增進學生學習為目標，互動良好。</p> <p>二、行政與教學團隊間有良好的互動及溝通管道</p> <p>(一) 行政、導師與專任教師間生涯流通管道順暢，兼行政教師可根據自己的生涯規劃繼續行政之路或重回教學行列，教師和行政同仁彼此互動良好，乃合作非對立關係。</p> <p>(二) 教師會長及各學科召集人均為行政與教學溝通之橋樑，正式會議之前會以私下先行溝通彼此理念，減少正式會議摩擦。</p> <p>(三) 安排課程發展委員會、教學研究會、召集人會議、專任教師會議及導</p>
--	--	--------------------------	--



學 校 自 評

			<p>師會議，提供充足機會能讓所有教職員工針對學校重大政策及教學現況進行討論。</p> <p>三、行政團隊協助教學團隊進行各項專業成長活動</p> <p>(一) 協助各學科教學研究會每學期進行之專業成長研習。</p> <p>(二) 行政與教學團隊互相合作，營造友善校園氣氛，提供學生多元適性學習機會與環境。</p> <p>(三) 推動教師專業發展評鑑，採取宣導、漸進及建立信任方式，鼓勵教師進行專業分享與對話，精進教學、不斷成長。自99 學年至今，每年平均參與教師皆有7人以上。</p> <p>(四) 協助各學科進行跨學科課程設計及校外教學參觀活動，活化各科教學內容。</p> <p>(五) 利用大型會議邀學科教師代表對學校教職員工分享赴外參訪專業成長心得，鼓勵教師加入成長團隊。</p> <p>四、辦理高三學生升學測驗前之學測祈福活動</p> <p>五、設備採購排序以教學使用優先，以符教師教學需求</p> <p>六、行政與教師關係緊密，互相體諒及支援，業已建構良好優質關係。</p>
	<p>6-2 維繫良好的社區關係並鼓勵家長參與</p>	<p>6-2-1 學校與社區及家長互動的權責單位與計畫</p>	<p>6-2-1 學校與社區及家長互動的權責單位與計畫</p> <p>一、教務處訂定學校日實施計畫、教師教學計畫；輔導室訂定親職教育座談實施計畫；學務處訂定導師班級經營計畫，皆進行學校與家長的良好互動機制。</p> <p>二、學校行政主管及教師會會長和代表積極參與家長代表大會、家長委員會</p>



學 校 自 評

		<p>6-2-4 學校與家長的溝通及家長參與校務程度</p>	<p>二、學校與社區三張犁派出所來往密切，除定期拜訪巡邏，遇有重要慶典活動亦邀請派出所協助維護整體活動秩序與安全。</p> <p>三、與社區商家訂有 VIP 關係，提供師生優惠產品，和各家便利商店建立安全防護網，建構居民與師生安全網絡。</p> <p>四、與聯合報診所訂有合作關係，提供師生最近就診資源，亦協助學校各項衛教活動。</p> <p>五、與臺北市立聯合醫院松德、仁愛院區、台大醫院、臺北醫學大學附設醫院、台北市教師研習中心、呂旭立基金會等密切合作，遇有需求之個案立即予以轉介。</p> <p>六、定期參與區公所工作會、報例會，協助整合社區資源，強化學習與社區機構的互動關係。</p> <p>七、辦理學生社團活動，如合唱團、管樂隊、弦樂隊、康輔社、熱舞社等成果發表會活動，積極邀請家長、學生與社區居民一起同樂，建立和諧關係。</p> <p>6-2-4 學校與家長的溝通及家長參與校務程度</p> <p>一、每一學年 1~2 次的家長代表大會，4~6 次的委員會，校長及行政主管、教師會長，皆積極參與家長活動及進行充分的溝通。</p> <p>二、每週四校長、秘書、教務主任等主動到家長會辦公室，參與家長會的例會活動，傾聽並積極回應家長的意見。</p> <p>三、學校舉辦校務會議、學務會議、教師會議、課發會等，均主動邀請家長會派員列席，家長會每年參與的場次至少 30 次以上，建立良好的溝通管道。</p>
--	--	--------------------------------	---



學校自評

		<p>6-2-5 家長對學校的服務與認同</p>	<p>四、學校遇有外賓來訪亦積極請家長會協助接待，如新加坡師生宜蘭冬山河半日遊、早稻田大學、日本 APU 大學的招生說明會、大陸各省教育人員來訪等，增加學校更優質的表現，建立良好的國際交流。</p> <p>五、學校與家長會之間備具無縫接軌關係，常有密切且不定期的非正式溝通管道。</p> <p>6-2-5 家長對學校的服務與認同</p> <p>家長會與學校互動良好，建立密切的溝通管道，認同學校的行政與教學，站在最佳的支持者角度，服務師生。</p> <p>一、家長會訂有志工組織辦法，鼓勵所有家長參加志工團體。目前志工協助本校督導合作社熱食部的營運、校園廁所的清潔維護、學生晚自習的安全門禁、輔導室的資料整理等不勝枚舉，皆能得到師生的肯定。</p> <p>二、家長會招募學有專精的家長參與高三同學大學的模擬面試活動，先採取階段模式，最後採用一對一的面談方式，投入大量的人力及物力，建構師生雙贏的局面。</p> <p>三、校慶、畢業典禮活動家長會出錢出力，參與製作，每年學測、指考家長會更成立考場服務團隊，駐地現場提供考生最佳的服務。</p> <p>四、每年高三的「包高中」活動除協助學生包粽，亦提供製作文昌筆、祈福香包等。並且親自和校長、行政主管、家長至文昌宮、行天宮、慈祐宮等廟宇祈福。</p> <p>五、家長會對於學生校外教學從一開始的規劃路線、招標、勘查至最後的隨隊參加皆積極參與，付出人力、物力，祈求活動能獲致最大效果。</p> <p>六、家長參與學校大小會議一學年度超過 30 次以上，尤其有關學生權益的午</p>
--	--	--------------------------	--



學校自評

		<p>6-2-6 親師合作機制與親職教育</p>	<p>餐供應廠商遴選、制服供應廠商遴選、校外教學招標等都積極派具專精知能的家長協助參與。</p> <p>七、教師會辦理研習及文康活動，除鼓勵老師參加，亦鼓勵家長參加。</p> <p>八、家長會每年提供獎學金，鼓勵優秀學生，亦提供清寒勵志獎學金幫助在逆境中成長的松高學子。</p> <p>6-2-6 親師合作機制與親職教育</p> <p>一、親師合作機制</p> <p>(一) 教師節敬師活動、學校特色遴選活動、學生學測、指考祈福活動、外賓接待活動等皆邀請家長共同辦理，促進合作機制。</p> <p>(二) 家長會每年運用大量志工人力，編列經費及兩個月的時間製作「香包粽」及購買文昌筆，為學生考試祈福，並成立指考、學測家長服務團，現場服務學生及陪考家長，有效達成親師優質合作績效。</p> <p>二、親職教育</p> <p>(一) 舉辦各種講座，提供家長自我充實與子女一起成長的機會。</p> <p>(二) 提供家長諮詢與諮商。</p> <p>(三) 每學年辦理親職教育講座，協助家長提升教養知能。</p> <p>(四) 提供親職教育等相關文宣，提供家長參閱，增進親職功能。</p>
	<p>6-3 建構有利學校發展的校外合作</p>	<p>6-3-1 與同類型學校的合作關係</p>	<p>6-3-1 與同類型學校的合作關係</p> <p>一、本校與本市其他公私立高中皆建置正式與非正式的密切聯繫與交流，對於整體校務的推動，助益良多。</p> <p>二、本校行政同仁與家長會代表至外縣市公立優質高中參訪，對於校務的發</p>



學 校 自 評

		<p>6-3-2 與不同類型與層級學校的合作關係</p>	<p>展與成長，裨益甚多。</p> <p>三、本校定期與本市其他公私立高中聯合辦理社團成果發表會，促進校際間密切合作關係。</p> <p>四、學校辦理教師甄選相關事宜，邀請本市公私立高中教師協助甄選工作，一則達成公正與容觀的準則，另則亦建置校際間合作密切關係。</p> <p>五、本校承辦中星學生交流活動，藉此交流活動機會，亦建置本校與本市其他公立高中密切合作關係，增進學校校務的成長與發展。</p> <p>六、本校不定期與中國大陸，日本，美國等高中學校進行校際交流活動，有效促進彼此的進步與合作。</p> <p>七、本校不定期與本市他校(公私立高中)共同辦理各類型教師研習活動，全力增進教師的專業知能與學生的學習績效。</p> <p>6-3-2 與不同類型與層級學校的合作關係</p> <p>一、本校與國立臺灣大學，國立臺灣師範大學密切合作，提供該校畢業學生教育實習的機會，在互動交流的歷程中，亦助益於本校教師專業知能的增進與發展。</p> <p>二、本校游泳池(溫水)設備完善，不定期提供本市私立高中職(沒有游泳池設施)學生分享本校資源，達成教育資源運用的最佳效益。</p> <p>三、本校體育班籃球組學生為有效促進精湛技術，在指導老師的周詳規劃下，遠赴美國大學及高中學校進行移地訓練，成效極為良好，曾獲得三次全國高中籃球甲組(HBL)比賽總冠軍，誠屬難得。</p> <p>四、本校體育班羽球組(女生)與台灣電力公司合作，除獲取經費的補助外，在技術方面更獲致良好的指導，使得近年來羽球隊的對外比賽，屢獲佳</p>
--	--	------------------------------	--



學 校 自 評

		<p>6-3-3 與民間及產業界的合作關係</p>	<p>績。</p> <p>五、本校輔導工作同仁積極邀請各優質公私立大學派員蒞校辦理學系學群講座，對於本校學生學系的選擇助益良多。</p> <p>六、本校不定期邀請本市公私立高中各科輔導團蒞校辦理研習與交流活動，有效促進本校教師之專業成長，裨益於學生的學習效能。</p> <p>七、本校與全國之公私立國中進行優質的互動關係，藉以發掘籃球，羽球及游泳等項目的選手，促進本校體育班的健全成長與發展。</p> <p>6-3-3 與民間及產業界的合作關係</p> <p>一、本校積極與本市公益團體(如扶輪社，獅子會…等)充分交流與合作，爭取各項獎學金，襄助本校弱勢學生，達成學校預期目標。</p> <p>二、本校積極與台灣電力公司進行良性的合作與交流關係，共同培育女子羽球組成員，奠定國家女子羽球人才的重要根基。</p> <p>三、本校體育班籃球組學生獲得國內知名廠商的贊助，有效發展與培育未來籃球球員的重要功能。</p> <p>四、本校積極訂定辦法出借場地或與民間機構合作，達成促進學校整體發展的功能。</p> <p>五、本校與民間廟宇(如慈祐宮，慈惠堂…等)充分合作，爭取各項獎學金，協助本校弱勢學生。</p> <p>六、本校積極與郭錫瑠基金會合作，爭取相關經費，裨益學校的美化綠化工作。</p> <p>七、本校全力配合環保單位宣導事宜，共同推動校園環保工作，成效良好，獲得肯定。</p>
--	--	---------------------------	---



學 校 自 評

		<p>6-4-3 校友資源的運用</p>	<p>幫助，不僅實習諮商範疇、也教導輔導實務工作，更指導安排帶領小團體，獲益匪淺。</p> <p>6-4-3 校友資源的運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供校友升學榜單及升學資料供學生參考。 二、提供學校校友通訊錄供學生參考。 三、邀請校友為學弟妹進行校系宣導，分享讀書方法、時間管理、甄選入學之準備、校系介紹等，連結校友與學弟妹互動。99 學年度返校宣導的校友有台大、成大、中央，且高二畢旅參訪成大時，由校友會進行校園導覽；100 學年度返校宣導的校友有台大、政大等。 四、100 學年度，辦理身障生大學甄試親子座談會，邀請畢業視障校友，清大資工全盲生、台北市立教育大學地理系弱視生，返校與學弟妹及家長們座談，經驗分享，使他們獲益良多。 五、備具美工背景資源之校友，返校為教師會布置公布欄，使整體公布欄美輪美奐，增添資訊公布的可看性。 六、松高雖只有 22 年的歷史，但優秀校友對學校相當認同，有校友擔任教職後，努力考回母校服務，目前計有國文科 2 位、數學科、歷史科、教官室各 1 位的校友老師在本校服務。
--	--	----------------------	---



社群關係的特色，問題及改進方式

一、社群關係的特色：

- (一) 學校行政人員與教師，教師與教師等溝通管道極為暢通。同時學校重大決策，皆依循正向的民主程序，廣徵教師意見共同決議之。因此，整體校園情境體現極為和諧的氛圍。對於校務的推動發揮積極性的功能。
- (二) 學校行政人員與家長、社區人士等業已建置良好的互動機制。學校行政人員積極參與家長或社區人士舉辦的各項活動，提供可資運用的資源，達成優質的效能。而家長與社區人士亦全力支援學校各項重大活動的辦理，有效促進學校行政運作的整體績效。
- (三) 學校積極與同類型學校，不同類型學校及民間產業界進行密切合作關係。就整體而言，對於學校校務發展確實發揮正向且實質性的功效。
- (四) 學校積極協助校友會組織的成立與運作。全力建置校友會相關資料，提供校友最佳的服務。對於校友資源的運用，乃秉持校務發展與學生學習的需求，業已體現實質性的績效。就整體校務發展層面而言，校友會確實展現極為正向的功能。

二、社群關係的問題及改進方式：

- (一) 本校校友會概分兩類型，一為畢業校友在各大學就讀時，即成立該大學的校友會，如國立政治大學松高校友會。一為畢業校友成立概屬一般學校的校友會。前者在各大學的校友會，發展狀況良好，學校亦賦予深切的關注，確能為本校校友發揮諸多的助益。後者由於本校高中畢業生至今年為止，畢業年限適為二十年，就人生發展歷程而言，正處創業巔峰期。雖如此，民國 100 年 11 月 12 日利用本校校慶日，業已透過各種聯絡方式，成立第一屆校友會，會中畢業校友充分認同學校的各項服務與協調工作。相信未來在校友會的組織與運作上，將逐漸達成健全發展的目標。
- (二) 社區支援系統部份無法持續(例如獎助學金的提供偶有中斷情形)。今後學校將積極整合社區支援系統，建立更為綿密的合作關係，達成優質的社群關係，有效協助整體校務發展。