





學 校 自 評

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | <p>7-1-3 學校特色與創新作為的發展</p> | <p>五、辦理應屆國中生參訪計畫或製作文宣品、出版品至本市各國中宣導，俾能落實整體學校行銷策略，達成預期成效。</p> <p>六、各校校慶、運動會或畢業典禮等大型活動，校長皆親自到場參與，俾能藉此進行學校行銷事宜，達成良好行銷績效。</p> <p>七、開放學校戶外場地供社區民眾使用，師生共同參與社會公益活動，期能有效進行學校行銷事宜。</p> <p>7-1-3 學校特色與創新作為的發展</p> <p>一、以「SWOT」分析學校的優點、缺點、優勢、劣勢，進而逐次發展學校特色或創新作為。</p> <p>二、經由各項會議〔諸如校務會議、行政會報、各科教學研究會等〕集思廣益，凝聚共識，發展學校特色與創新作為。</p> <p>三、藉由辦理各項學藝活動，發展學校特色與創新作為。諸如，舉辦科展競賽、資訊競賽、國語文競賽、英文演講及作文競賽及音樂、美術競賽等。</p> <p>四、設立體育實驗班，提供適才適性教學情境，發揮學生潛能，成效卓越〔連續三年獲高中甲組聯賽總冠軍〕，逐次成為學校發展特色。</p> <p>五、積極協助教師多元發展，增進教師教學效能，提升學校整體競爭力，業已逐次發展為本校創新作為。諸如鼓勵教師參加教師發展評鑑，行動研究及推動「夥伴教師專業學習社群」…等。</p> <p>六、發展學生多元活動，奠定學校發展特色與創新作為的重要基礎。諸如舉辦進學禮、校山巡禮、祈福活動、包粽傳情、柳絮紛飛…等活動。</p> |
|--|--|---------------------------|--|



學 校 自 評

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | <p>7-1-4 學校整體聲望的肯定</p> | <p>7-1-4 學校整體聲望的肯定</p> <p>學校辦學績效表現獲學生、家長、社區人士、社會大眾及教育主管單位的肯定與稱許。</p> <p>一、就有效機能的行政團隊而言，舉其要者如下：</p> <p>(一) 100年8月榮獲台北市政府教育局頒發「教育行銷卓越」獎。</p> <p>(二) 多年擔任國中基測特殊考場作業，獲致教育主管單位的嘉許。</p> <p>(三) 本校多位行政單位主管獲得台北市特殊優良教師獎及教育實習輔導教師卓越獎…等。</p> <p>二、就優質的教學團隊而言，舉其要者如下：</p> <p>(一) 99年度台北市交通安全創意教學教材徵選比賽第一名。</p> <p>(二) 99年度台北市教育專業創新與行動研究，榮獲高中團體組第二名。</p> <p>(三) 99學年度教育叢書暨校刊競賽榮獲團體獎第三名。</p> <p>(四) 健康與護理科郭靜靜老師榮獲教育部99學年度師鐸獎。</p> <p>(五) 地球科學科翁雪琴老師榮獲台北市特殊優良教師獎。</p> |
|--|--|------------------------|--|



學 校 自 評

|  |                      |                        |  |
|--|----------------------|------------------------|--|
|  | <p>7-2 呈現優質的教師表現</p> | <p>7-2-1 教師專業形象的塑造</p> | <p>7-2-1 教師專業形象的塑造</p> <p>一、教師積極參與「台北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會」，展現出教師研究專業智慧結晶，榮獲第六、七、八屆高中組團體獎冠軍。</p> <p>二、參加教師專業發展評鑑計畫，提升教學專業能力，形塑教師專業形象。本校共99位教師完成「教師專業發展評鑑人員初階培訓研習」，並有72位教師完成教學觀察，等待「評鑑人員初階證書」之核發。</p> <p>三、推動「夥伴教師專業學習社群」，以專業教師帶領新手教師，傳承校內優質傳統及教材，逕行教學經驗分享。100學年度本校有18位夥伴教師、18位輔導老師。</p> <p>四、辦理100學年度「國文科教師專業學習社群」，分享與討論學科課程與教學、學生學習與評量、教材編制與研發、精進閱讀等相關議題。並結合教師專業發展評鑑，透過同儕省思對話，增進教師專業成長及學生學習成效。</p> <p>五、教師踴躍參與研習與進修：</p> <p>(一)研習部分：99學年度參加研習140位教師，總時數為5035小時，平均每位教師36小時。</p> <p>(二)進修部分：99學年度共有6位教師進修碩士班，5位教師進修博士班。〔本校已有5位博士，124位碩士〕</p> <p>六、本校已有三位教師〔包括歷史科、公民科、地球科學科〕通過臺灣師範大學教育實習與就業輔導處「實習輔導教師認證計畫」之認證。</p> |
|--|----------------------|------------------------|--|



學 校 自 評

7-2-2 教師教學表現的深耕

7-2-2 教師教學表現的深耕

- 一、教師總體表現傑出，多次榮獲「優良教師獎」之肯定：  
陳總鎮校長榮獲99年「優良教師」。池增輝主任及胡光月主任榮獲「特殊優良教師」。
- 二、教師學有專精，長期受聘為台北市各科輔導教師：  
許亞君老師〔英文科〕。翁雪琴老師〔地球科學科〕。莊雪芬老師〔生物科〕。鄭素媚老師〔物理科〕。羅世焜老師〔化學科〕。
- 三、教師表現良好，擔任台北市公私立高級中學「校務評鑑教學訪視委員」：  
許亞君老師〔英文科〕。翁雪琴老師〔地球科學科〕。夏繪閔老師〔歷史科〕。鄭素媚老師〔物理科〕。
- 四、教師全心盡力奉獻，獲致教育部的肯定與嘉許：  
郭靜靜老師〔教育部師鐸獎〕。池增輝主任〔教育部師鐸獎入選〕。李明威主任〔教育部高中傑出學務人員獎〕。
- 五、各學科教師參與教育主管單位舉辦各類型競賽活動，屢獲佳績，舉其要者如下：
  - (一) 郭靜靜老師、楊麗娟老師，林思嬌教官：榮獲99學年度台北市政府教育局交通安全創意教學設計甄選第一名。
  - (二) 翁雪琴老師：榮獲「全國中等學校地球科學教學示例徵選」特優。
  - (三) 吳薇儀老師：榮獲「臺北市99年語文競賽教師組」字音字形第四名。
  - (四) 夏繪閔老師、池增輝主任：榮獲100年度教育部「教育實習輔導教師卓越獎」。



學 校 自 評

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  |  | <p>7-2-3 教師創新教學與研究</p> | <p>7-2-3 教師創新教學與研究</p> <p>一、本校推動行動研究多年，成果豐碩，經彙整出版「教育專業創新與行動研究」專輯：</p> <p>(一)研究領域：行動研究論文發表，教育專業經驗分享，創新教學活動設計，教材教具實物展示等。</p> <p>(二)研究主題：課程發展、教學設計、教材編輯、教具製作、教學媒體開發。從前揭專輯的彙整，充分顯現教師們對教學的用心與努力，提昇教師研究能力，建立教師專業形象。</p> <p>二、學校出版「松山高中教師教學創意教案設計精選集」，分享創意教學方法，營造學術研究氛圍，提昇教師專業知能。</p> <p>三、本校榮獲「臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」徵件比賽，高中組團體獎第二名，教師參與達37人次，其中有兩件獲特優獎。</p> <p>四、本校榮獲「臺北市第12屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」徵件比賽，高中組團體獎第四名，教師參與達24人次，其中有兩件獲優選獎。</p> <p>五、本校榮獲99學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽，獲優等獎及團體獎第三名的殊榮。</p> |
|--|--|------------------------|---|



學 校 自 評

7-2-4 教師指導學生參與競賽的績效

7-2-4 教師指導學生參與競賽的績效

教師積極指導學生參與各項競賽，並榮獲佳績。茲分類列表說明如后：

一、 語文類競賽；

(一)本校榮獲台北市99學年度語文競賽團體獎第五名，其個別得獎如下表：

| 參加項目  | 得獎名次 | 參賽同學 | 指導老師  |
|-------|------|------|-------|
| 朗讀    | 第三名  | 范瑋庭  | 吳明均 師 |
| 字音字形  | 第四名  | 何海琪  | 趙淑貞 師 |
| 字音字形  | 第六名  | 呂曼萍  | 吳薇儀 師 |
| 書法    | 第六名  | 周映廷  | 林椒薈 師 |
| 閩南語演講 | 第二名  | 廖學邦  | 李河逸 師 |

(二)台北市100學年度語文競賽團體獎第四名，其個別得獎如下表：

| 參加項目 | 得獎名次 | 參賽同學 | 指導老師  |
|------|------|------|-------|
| 作文   | 第四名  | 盧于聖  | 趙淑貞 師 |
| 字音字形 | 佳作   | 黃芷筠  | 陳雪芬 師 |
| 字音字形 | 佳作   | 黃品嘉  | 陳雪芬 師 |
| 寫字   | 佳作   | 許采文  | 廖學隆 師 |
| 寫字   | 佳作   | 李威逸  | 廖學隆 師 |
| 演說   | 第四名  | 洪詩雯  | 侯潔之 師 |
| 朗讀   | 佳作   | 丁宛臻  | 陳佩珊 師 |
| 朗讀   | 佳作   | 黃珮瑄  | 林雅婷 師 |



學 校 自 評

(三)臺北市100學年度本土語文競賽，其個別得獎如下表：

| 參加項目  | 得獎名次 | 參賽同學 | 指導老師  |
|-------|------|------|-------|
| 朗讀    | 佳作   | 康雅婷  | 李河逸 師 |
| 字音字形  | 第五名  | 楊雅萍  | 李河逸 師 |
| 字音字形  | 第一名  | 林靖文  | 吳明均 師 |
| 書法    | 佳作   | 韓宜家  | 陳慕貞 師 |
| 閩南語演講 | 第五名  | 姚子麟  | 陳慕貞 師 |

(四)臺北市99、100學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中組，其個別得獎如下表：

| 參加項目          | 得獎名次 | 參賽同學 | 指導老師  |
|---------------|------|------|-------|
| 九十九學年度<br>個人組 | 二等獎  | 李爵伶  | 施小琴 師 |
| 一〇〇學年度<br>個人組 | 二等獎  | 陳郁翔  | 劉桂光 師 |





## 學 校 自 評

## 二、數理競賽類：

(一) 台北市99學年度高中數學及自然科學能力競賽，其個別得獎如下表：

| 科別    | 得獎名次 | 參賽同學    |
|-------|------|---------|
| 數學科   | 三等獎  | 舒俊維     |
| 化學科   | 三等獎  | 戈一平     |
| 物理科   | 佳作   | 陳建彰     |
| 生物科   | 三等獎  | 張仕全     |
| 地球科學科 | 佳作   | 許書軒、許友直 |

(二) 台北市100學年度高中自然科學能力競賽，其個別得獎如下表：

| 科別  | 得獎名次 | 參賽同學 |
|-----|------|------|
| 物理科 | 佳作   | 謝宇哲  |
| 生物科 | 佳作   | 劉子玢  |

(三) 國際物理、生物奧林匹亞競賽，其個別得獎如下表：

| 科別 | 得獎名次   | 參賽同學        |
|----|--------|-------------|
| 物理 | 初選競賽入選 | 潘孝儒         |
| 生物 | 國手選拔入選 | 潘芄諭、李季鴻、張仕全 |



學校自評

三、資訊競賽類：

| 類別                | 得獎名次 | 參賽同學                        |
|-------------------|------|-----------------------------|
| 全國99學年度資訊學科能力競賽   | 二等獎  | 蔡得群                         |
| 第十二屆網際網路程式設計競賽    | 優勝   | 蔡得群、潘孝儒、<br>陳柏宇、謝瑜軒、<br>顏敬柏 |
| 臺北市99學年度資訊學科能力競賽  | 二等獎  | 蔡得群                         |
|                   | 入選獎  | 潘孝儒、陳柏宇                     |
| 臺北市99學年度電腦軟體設計競賽  | 第二名  | 蔡得群                         |
| 臺北市100學年度資訊學科能力競賽 | 入選獎  | 陳柏宇、顏敬柏                     |
| 臺北市100學年度電腦軟體設計競賽 | 第二名  | 顏敬柏                         |

四、音樂競賽類：

(一)臺北市99、100學年度團體組成績如下表；

| 學年度 | 類別    | 得獎名次  |
|-----|-------|-------|
| 99  | 弦樂社   | 優等第一名 |
|     | 國樂社   | 優等第一名 |
|     | 管樂社   | 優等第二名 |
| 100 | 打擊樂合奏 | 優等第一名 |
|     | 弦樂合奏  | 優等第一名 |
|     | 管樂合奏  | 優等第一名 |
|     | 絲竹室內樂 | 甲組第一名 |



學校自評

(二)臺北市99、100學年度個人組成績如下表；

| 學年度 | 類別    | 得獎名次  | 參賽同學 |
|-----|-------|-------|------|
| 99  | 直笛獨奏  | 優等第一名 | 苗嘉   |
|     | 長笛獨奏  | 優等第三名 | 潘劭平  |
|     | 法國號獨奏 | 優等第二名 | 王朝民  |
|     | 低音號獨奏 | 優等第一名 | 陳權   |
| 100 | 南胡獨奏  | 優等第一名 | 李威逸  |
|     | 小提琴獨奏 | 甲等第一名 | 李承儒  |
|     | 鋼琴獨奏  | 甲等第三名 | 李雅君  |
|     | 中胡獨奏  | 甲等第一名 | 楊瀚葶  |

五、美術競賽類：

(一)臺北市99、100學年度個人組成績如下表；

| 學年度 | 類別   | 得獎名次 | 參賽同學 |
|-----|------|------|------|
| 99  | 版畫類  | 第二名  | 林品好  |
|     | 書法類  | 第三名  | 周映廷  |
|     | 水墨畫類 | 第二名  | 陳詠蓉  |
|     | 西畫類  | 第二名  | 林品好  |
| 100 | 版畫類  | 第一名  | 林品好  |
|     | 水墨畫類 | 第一名  | 陳怡君  |
|     | 西畫類  | 第一名  | 張江合  |





學 校 自 評

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | <p>7-3-4 學生服務學習的參與</p> | <p>二、學校行政同仁利用週會或朝會時間，外聘教授或專業人士蒞校進行專題演講，期能改善學生的生活常規與品格，成效獲致肯定。</p> <p>三、舉辦「學校優良學生」競選活動，鼓勵學生能五育均衡發展，建立品行端正、學習認真、體魄強健的良好學習典範，裨益於學生生活常規與品格的改善。</p> <p>四、學校訂有適切的改過銷過辦法，有效幫助學生的行為改善與發展。</p> <p>五、經由生命教育課程，引導學生思索生命與品格價值的關係，由內而外，表現正向行為。</p> <p>六、經由前揭各項舉措的推動，全體學生在生活常規與品格方面，業已獲致顯著的改善成效。</p> <p>7-3-4 學生服務學習的參與</p> <p>一、學校全面推動公共服務教育，學生需利用假日或課後時間，於校內外團體進行義工服務。高一、二每學期至少修習八小時，高三學生得自由修習。於學期結束前，繳交個人紀錄卡，交學務處認證，並列入註冊必備條件之一。</p> <p>二、為落實生活服務學習，成立紅十字會青少年服務隊，透過在建國花市為民眾量血壓的服務，深切體會付出與助人之樂。</p> <p>三、本校春暉社、義工社同學定期舉辦愛心義賣、募集發票活動，並將所得款項捐贈基督教救世會、創世基金會、仁愛基金會等。</p> <p>四、學校對於學生參與服務學習表現優異學生，訂有相關獎勵辦法，期能有效增進學生公共服務的績效。</p> |
|--|--|------------------------|--|



## 學 校 自 評

|               |                  |                  |  |
|---------------|------------------|------------------|--|
|               |                  | 7-3-5 校友表現的滿意    | <p>7-3-5 校友表現的滿意</p> <p>一、本校歷年來升學率均維持在 99%左右，國立大學錄取率為 70%左右。校友在各大學表現傑出，並對學校有深厚的感情。每逢校慶，校友回母校人數眾多，對學校均有高度的認同感。</p> <p>二、國立政治大學校友配合該校校慶活動，每年 11 月舉辦「松高校服日」，積極展現校友對學校的認同與感念，本校校友在政大表現良好，受到肯定與認同。</p> <p>三、本校有多位校友於大學或研究所畢業後，回到母校擔任教職，或至本市其他公私立高中職任教，皆有傑出的表現。</p> <p>四、本校於民國 100 年 11 月松高校慶日時，成立第一屆校友會，眾多校友歡聚一堂。校友在職場皆有所成，成為在校生學習的典範。</p> <p>五、本校校友傑出表現，舉其要者，說明如下：</p> <p>(一) 知名作家：女王、水泉。</p> <p>(二) 新聞主播：蔡郁璇、卓君威、何勁松。</p> <p>(三) 籃球好手：陳信安、何守正。</p> <p>(四) 網頁高手：楊皓宇。</p> |
| 7-4 獲得高度的社會認同 | 7-4-1 家長對學校辦學的滿意 | 7-4-1 家長對學校辦學的滿意 | <p>7-4-1 家長對學校辦學的滿意</p> <p>一、家長對本校行政效率、教師教學、學生學習以及學校整體辦學績效感到滿意。每年提供甚多的經費和人力資源，支持學校各項活動。諸如，協助校園安全、安裝分離式冷氣機、社團成果發表，鼓勵對外表現優異學生……等經費的支援。</p> <p>二、家長認同學校推動國際化特色課程規劃及相關學習活動，協助接待外國</p>  |



學 校 自 評

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | <p>7-4-2 社會對學校發展的肯定與支持</p> | <p>貴賓及蒞校參訪之師生。</p> <p>三、家長認同學校有計畫、有系統辦理升學相關輔導措施，踴躍出席學校日及班級家長座談會。99 學年度全校平均出席率達 62.3%，100 學年度全校平均出席率達 80%。</p> <p>四、輔導室與教務處舉辦之高一選組說明會，及高三多元入學家長說明會，各場次約有 400 位以上家長參加。</p> <p>五、本校歷年來，畢業生進入國立大學就讀的比例，逐年增進，獲得家長的肯定。</p> <p>六、本校家長對特教生及體育班學生的關懷與照顧，皆表達深切的滿意。</p> <p>七、本校家長積極參與家長會志工活動，協助學校堆動各項活動，成效良好。</p> <p>7-4-2 社會對學校發展的肯定與支持</p> <p>一、國內外知名大學(如日本早稻田大學、香港理工大學、英國倫敦大學、台灣大學……等)蒞校舉辦說明會，鼓勵本校學生前往就讀。</p> <p>二、國內相關媒體重視與報導本校對外比賽或教學活動的優質表現。如本校連續榮獲三年 HBL 總冠軍及本校積極推展生命教育事宜等。</p> <p>三、本校與社區人士互動良好，社區人士常給予學校整體表現深切的肯定與支持。</p> <p>四、本校的整體績效表現獲得教育主管單位的信賴與認同，常賦予重責，承辦大型活動。如承辦「北北基」基測特殊考場的全部作業事宜。</p> <p>五、社會人士對本校學生在校外的優質行為表現，常以郵件方式告知學校表達稱許與肯定。</p> |
|--|--|----------------------------|--|



學 校 自 評

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | <p>7-4-3 學校社會資源的獲得</p> | <p>7-4-3 學校社會資源的獲得</p> <p>本校辦學績效獲得社會大眾的肯定與信賴，熱心教育人士相繼提供人力、物力以及經費等資源，協助學校的成長與發展。</p> <p>一、本校自創校以來，各界諸多善心人士積極募集並提供獎學金，激勵本校學生努力向學，成效極為良好。</p> <p>二、本校家長會每年固定提供「升學成績優良」及「在校成績優良」獎學金，對於鼓舞學生努力向學，發揮極大的作用。</p> <p>三、諸多社會民間團體，如中興扶輪社、郭錫瑠基金會，龍山寺等單位，亦提供獎學金或其他經費，協助學校的整體發展。</p> <p>四、本校與臺北市政府警察局信義分局簽訂校園安全支援約定書，期能有效維護師生校園活動之安全。</p> <p>五、本校與台北市消防局充分合作，依據本校實施災害防治教育需求，提供煙霧體驗及地震體驗車供模擬演練使用。</p> <p>六、本校積極與台北市國稅局合作，於週會時機安排專人蒞校進行租稅及家庭理財宣導，協助全校師生建構正確的租稅概念。</p> <p>七、本校與臺北市立聯合醫院忠孝院區積極合作，辦理教師與學生「急救教育訓練」活動，協助與促進本校師生安全維護事宜。</p> |
|--|--|------------------------|--|





## 績效表現的特色、問題及改進方式

### 一、績效表現的特色

- (一) 學校組織發展健全，有效型塑優質的民主教育情境，積極推動學校發展特色與創新作為，建立順暢的行銷策略，學校整體聲望深受社會各界好評。
- (二) 本校積極堆動教師專業發展評鑑計畫，共有九十九位教師完成初階評鑑研習，七十二位教師完成初階評鑑之自評與他評。充分體現本校教師對專業形象的重視，達成促進教師專業素養及教學表現的預期目標。
- (三) 學校近年來全力推展「教師創新教學與行動研究」事宜。臺北市第 11 屆及第 12 屆分別獲得高中組團體獎第二名(參加教師達 37 人次)及第四名(參加教師達 24 人次)的佳績。就整體層面而言，可謂成績卓著，成果豐碩。經彙整出版「教育專業創新與行動研究」專輯，期能有效促進教師未來更為優質的表現。
- (四) 學校依據規劃願景及辦學理念，全方位推動多元且適性的教育活動。學生在各項學藝活動方面，包括語文競賽、數學及自然學科能力競賽、資訊競賽、藝術比賽、小論文比賽及體育競賽等，均有優質的表現，深獲家長及社會人士的肯定。
- (五) 學校計畫性與周延性提升行政效率，有效促進教師教學與學生學習的績效，使得學校整體聲望逐年提升。尤其，面對實質性與相對性的升學率與入學成績的逐年提高，更獲致社會大眾普遍的肯定與認同。

### 二、績效表現的問題

- (一) 本校少數家長刻板印象，認為本校社會組學生表現優於自然組學生，可能導致學生生涯進路選擇的誤解。
- (二) 本近成立 23 年，具優質社經地位之校友人數普遍較少，第一屆畢業生校友會於 100 年 11 月 12 日成立，對母校各項人力、物力或經費等資源的支援較為有限。

### 三、績效表現的改進方式

- (一) 利用學校日、大學多元入學管道家長說明會，高一選組、選課家長說明會及辦理親職教育座談會等機會，加強宣導或說明本校各領域的辦學績效，期能有效調整家長或學生的前揭誤解。
- (二) 本校行政單位積極激勵教學團隊提升各科教學績效，證明本校學生經過三年努力，不論社會組或自然組的學業成就表現，皆能達成優質的預期目標。
- (三) 學校積極提升辦學績效，加強行銷策略，爭取社會各界人力、物力及相關經費的協助與支援。