



Google Classroom

請以學校帳號登入

校務行政代碼@sssh.tp.edu.tw

進入Classroom

點選九宮格符號

1



YouTube



地圖



新聞



Google Ad...



相片



翻譯



保管箱



Hangouts



表單

更多 Google 應用程式

往下捲動至最下方

點選Classroom

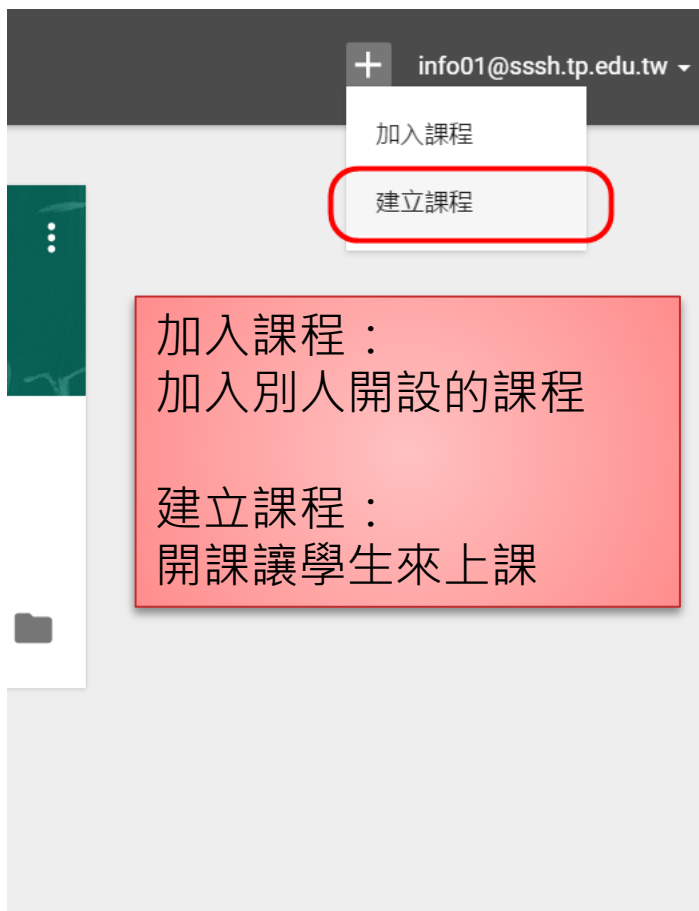


Classroom

2

更多來自 Apps Marketplace 的應用程式

建立課程



按右上角 + 號

建立課程

1051202研習

C++基礎訓練

資訊科

取消

建立

可修改主題相片

info01@sssh.tp.edu.tw

1051202研習 C++基礎訓練

資訊01 T363

選取主題
上傳相片

訊息串 學生 關於

可更改主題相片

沒有近期內要繳交的作業
全部顯示

主題
沒有主題
新增主題

歡迎瀏覽您的課程訊息串
作業和訊息會顯示在這裡。

任何訊息皆可附加資料
YouTube 影片

讓學生檢視或編輯同一份資料，或是自行建立資料複本
Google 文件

+

讓學生加入課程

The screenshot shows a web interface for managing a course. At the top, the course title '1051202研習 C++基礎訓練' is displayed. Below it, a user profile icon and the text '資訊01 T363' are visible. A red number '1' is placed over the '學生' (Students) tab in the navigation bar. The main content area has a dark header with tabs: '訊息串' (Messages), '學生' (Students), and '關於' (About). Below this, there are three buttons: '邀請學生' (Invite Students), '傳送電子郵件給所有監護人' (Send email to all guardians), and '動作' (Actions). A red number '2' is placed over the 'fz85mq' course code in the '邀請學生' section. To the right, a dropdown menu is open, showing options: '學生可以發佈訊息及留言' (Students can post messages and comments), '學生可以發佈訊息及留言' (Students can post messages and comments), '學生只能留言' (Students can only comment), and '只有老師可以發佈訊息或留言' (Only teachers can post messages or comments). A red number '3' is placed over the dropdown menu.

info01@sssh.tp.edu.tw

1051202研習 C++基礎訓練

資訊01 T363

1

訊息串 學生 關於

課程代碼

學生可以使用這個代碼加入課程：

fz85mq

2

邀請學生 傳送電子郵件給所有監護人 動作

3

學生可以發佈訊息及留言

學生可以發佈訊息及留言

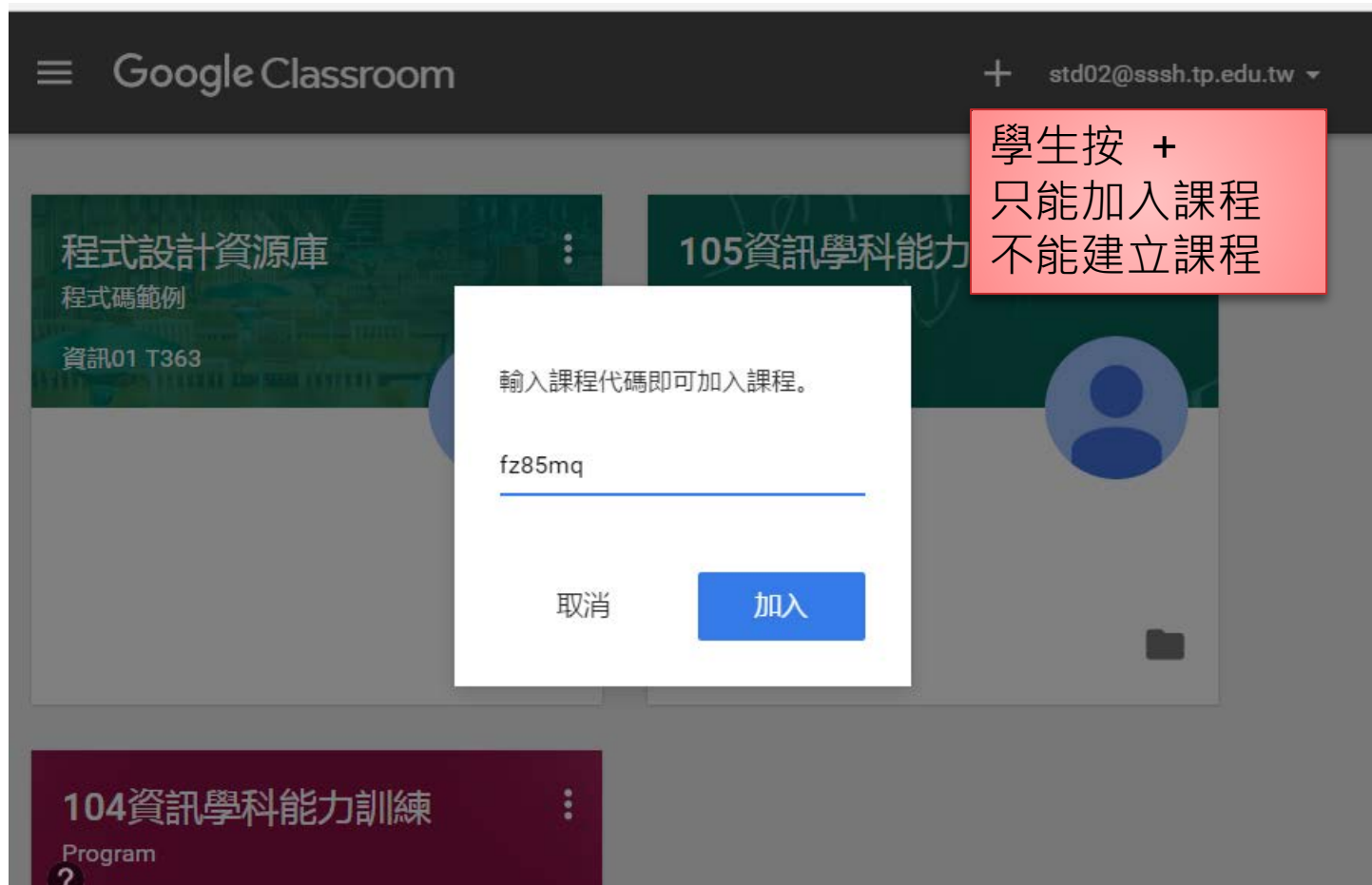
學生只能留言

只有老師可以發佈訊息或留言

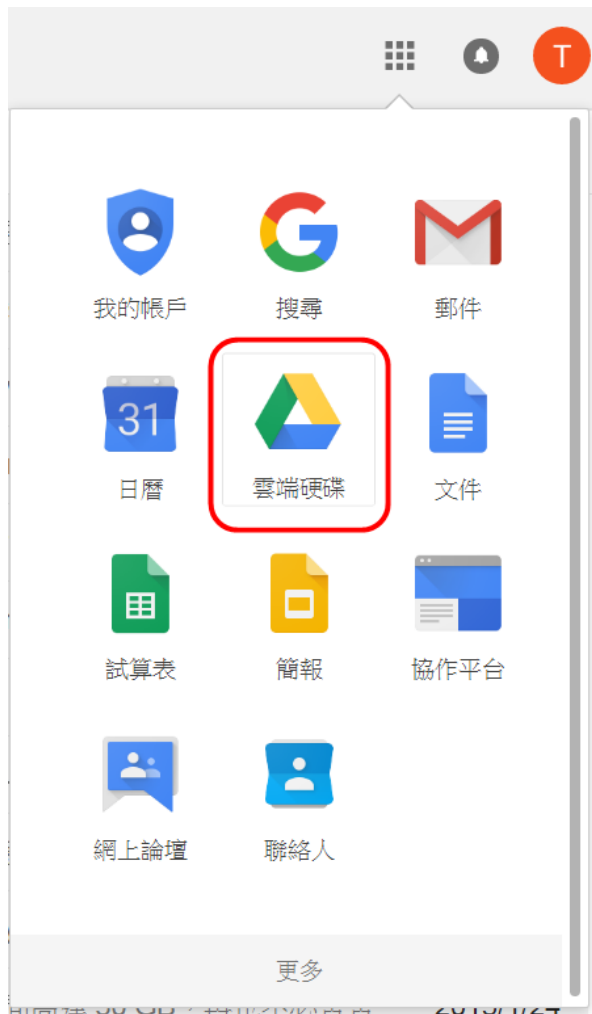
歡迎邀請學生或提供以下課程代碼給學生：fz85mq

歡迎人 雲子 歡迎人 雲子

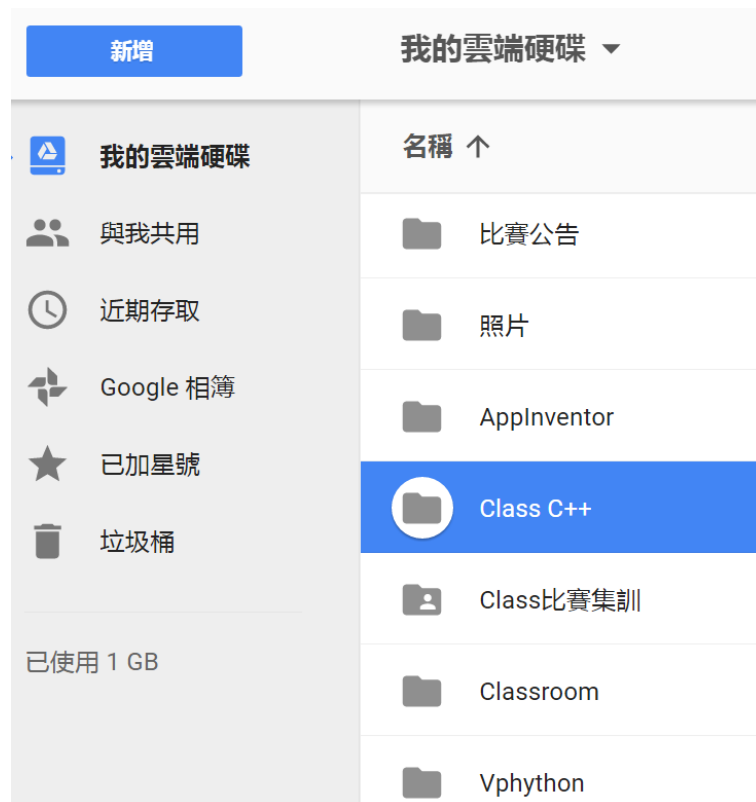
學生加入課程



雲端硬碟



1. 開啟雲端硬碟
2. 將題目放於雲端硬碟方便管理



新增訊息



1051202研習
C++基礎訓練

訊息串 學生 關於

顯示已刪除的項目 ☐

主題 (0) ▾

歡迎瀏覽您的課程訊息串
作業和訊息會顯示在這裡。

任何訊息皆可附加資料
YouTube 影片

讓學生檢視或編輯同一份資料，或是自行建立資料複本
Google 文件

重複使用訊息

建立問題

建立作業

建立公告

按 +
可新增不同功能的訊息



建立問題

建立問題-簡答題

 問題 

發佈給 1051202研習 C++基礎訓練 ▼

下列程式碼何處有誤

說明 (選填)

繳交期限 11月21日 下午11:59 ▼

主題 語法練習 

簡答

單選

☒ 學生可以互相回覆 ☐ 學生可以編輯作答內容

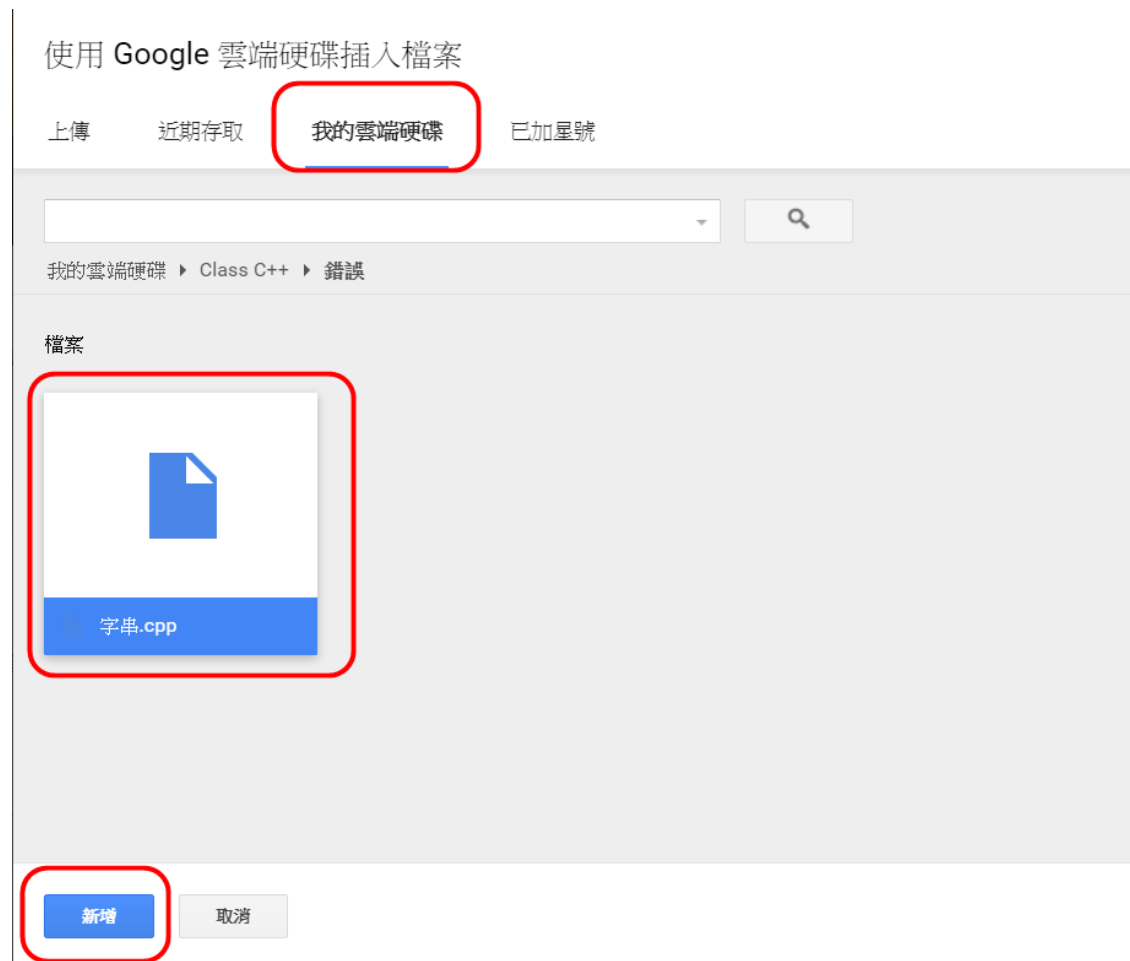
同學可互相看到答案

儲存成功 

提問 ▼

使用雲端硬碟的檔案當附件

插入雲端硬碟的檔案



送出題目

?

問題

✕

發佈給 1051202研習 C++基礎訓練 ▾

下列程式碼何處有誤

說明 (選填)

繳交期限 11月21日 下午11:59 ▾ 主題 語法練習 ▾

 字串.cpp
二進位檔案

使用雲端硬碟的檔案當附件

✕

簡答 ▾ ☒ 學生可以互相回覆 ☐ 學生可以編輯作答內容

儲存成功 取消

☐ 讓學生檢視或編輯同一份資料，或是自行建立資料複本
Google 文件

提問

安排時間

儲存草稿

修改題目

按此修改





資訊01 T363
下午12:17 (上次編輯時間：下午12:33)



繳交期限：11月21日 下午11:59

下列程式碼何處有誤
請寫出正確的程式碼

語法練習



字串.cpp
二進位檔案

1
已完成

- 移至頂端
- 編輯
- 刪除
- 複製連結

學生答題

您的答案 

cout <"Hello World ";

提交

您的答案 

co

同學會看到您的答案

提交答案？

提交後即無法再變更答案

取消

提交

批改成績

 資訊01 T363
下午12:17 (上次編輯時間：下午12:33)

繳交期限：11月21日 下午11:59

下列程式碼何處有誤
請寫出正確的程式碼

語法練習

1
已完成

0
未完成

發還 100分

☒ 所有學生

依狀態排序 ▾

☒ 完成

☒ 學生02 S測試 100/100
尚未發還

下列程式碼何處有誤

1
已完成

0
未完成

完成 ▾

學生02 S測試 下午12:38
cout <<"Hello World ";

可回覆

正確

取消

發佈

發還及回覆

發還作業給 1 位學生？

學生會收到通知，並可查看您給予的所有成績。



學生02 S測試

100/100

私人留言
很好

取消

發還

教師
批改加上
私人留言

您的答案

已發還

cout <"Hello World ";

1 則回覆 ✕

查看同學的答案



資訊01 T363 下午12:53
正確



取消

發佈

學生顯示
回覆與私人留言

私人留言



資訊01 T363 下午12:54
很好

匯出成績

問題

學生的答案

info01@sssh.tp.edu.tw

2
已完成

0
未完成

下列程式何者能印出1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<pre>printf("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");</pre>	1
<pre>scanf("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");</pre>	1
<pre>scanf("%d",&"1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");</pre>	0
<pre>printf("%d ",1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)</pre>	0

直接用google試算表最方便

CSV下載要用記事本開啟儲存一次，以解決亂碼問題

將所有成績複製到 Google 試算表

以 CSV 檔案格式下載所有成績

以 CSV 檔案格式下載這些成績

info01@sssh.tp.edu.tw

問題 學生的答案

2
已完成

0
未完成

下列程式何者能印出1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

```
printf("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");
```

1

```
scanf("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");
```

1

```
scanf("%d",&"1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");
```

0

```
printf("%d ",1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)
```

0

直接用google試算表最方便

CSV下載要用記事本開啟儲存一次，以解決亂碼問題

將所有成績複製到 Google 試算表

以 CSV 檔案格式下載所有成績

以 CSV 檔案格式下載這些成績

建立問題-單選題

下列程式何者能印出1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

語法練習

繳交期限 明天 ▼

主題 語法練習 ▼

學生可看到同學選擇每個選項的人數

單選

☒ 學生可以查看課程摘要

- ☐ `printf("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");`
- ☐ `scanf("1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");`
- ☐ `scanf("%d",&"1 2 3 4 5 6 7 8 9 10");`
- ☐ `printf("%d ",1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)`
- ☐ 新增選項

×

×

×

×



取消

儲存



建立作業

建立作業-學生可以檢視檔案

 作業 ✕

發佈給 1051202研習 C++基礎訓練 ▼

求阿姆斯壯數

說明 (選填)

繳交期限 11月21日 ▼ 主題 暴力法 ✕

 N01Arms.doc
Word

學生可以檢視檔案 ✕

學生可以編輯檔案

為每位學生建立複本

學生繳交作業





資訊01 T363
下午8:18

未完成 

繳交期限：11月21日

求阿姆斯特壯數

暴力法



N01Arms.doc
Word

開啟作業

開啟

上傳作業及繳交

繳交期限：11月21日

求阿姆斯特壯數

 資訊01 T363 下午8:18

N01Arms.doc
Word

上傳作業

您的作業

未完成

您的老師可以檢視及編輯您所新增或建立的檔案

N01Arms.cpp
C++



Google 雲端硬碟



連結



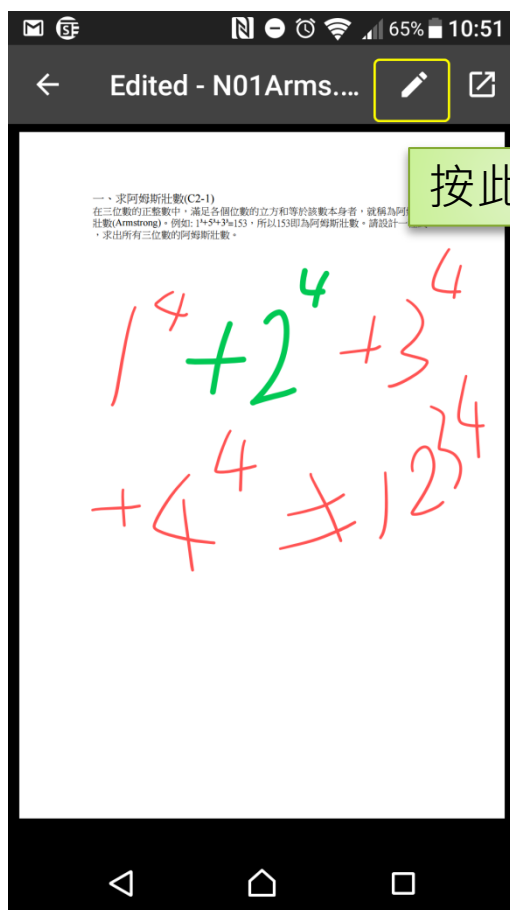
檔案

記得按下繳交才算完成

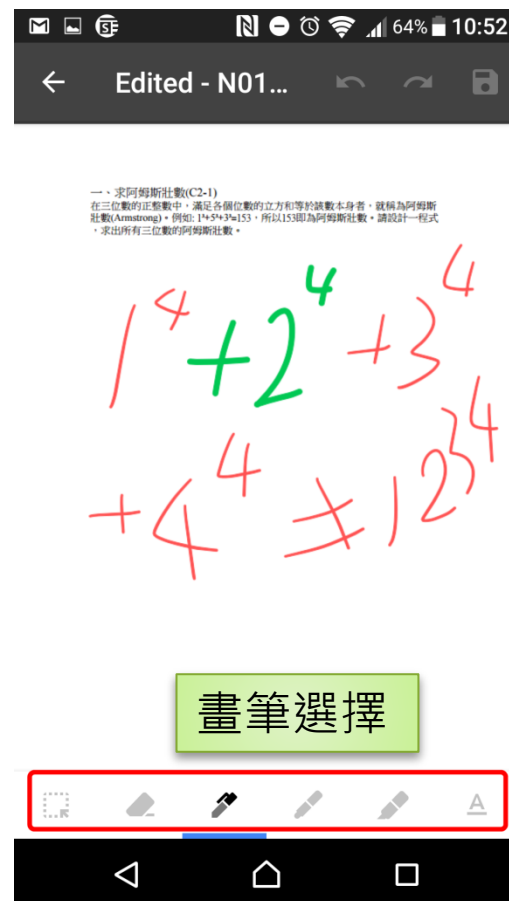
繳交

學生標註筆記

載具安裝Google Classroom可做筆記



按此編輯



畫筆選擇

學生作業檔存放位置



雲端硬碟



搜尋雲端硬碟

新增

我的雲端硬碟 > Classroom > 1051202研習 C++基礎訓練 > 求阿姆斯壯數



我的雲端硬碟

比賽公告

照片

ApplInventor

Class C++

Class比賽集訓

Classroom

1051202研習 C++

求阿姆斯壯數

105資訊學科能力

程式設計資源庫

資訊學科能力訓練

Vpython

與我共用

名稱 ↑

擁有者

上次修改日期



N01Arms.cpp



我

下午8:25

名稱 ↑

擁有者

上次修改日期



N01Arms.cpp



學生02 S測試

下午8:25

發還後
檔案擁有者變成學生

建立作業-為每位學生建立複本

 作業 ×

發佈給 1051202研習 C++基礎訓練 ▼

程式填充 -- 輸入 a,b求c, c=a+b

說明 (選填)

繳交期限 12月5日 ▼ 主題 沒有主題 ▼



a+b填充.docx
Word

學生可以檢視檔案
學生可以編輯檔案
為每位學生建立複本

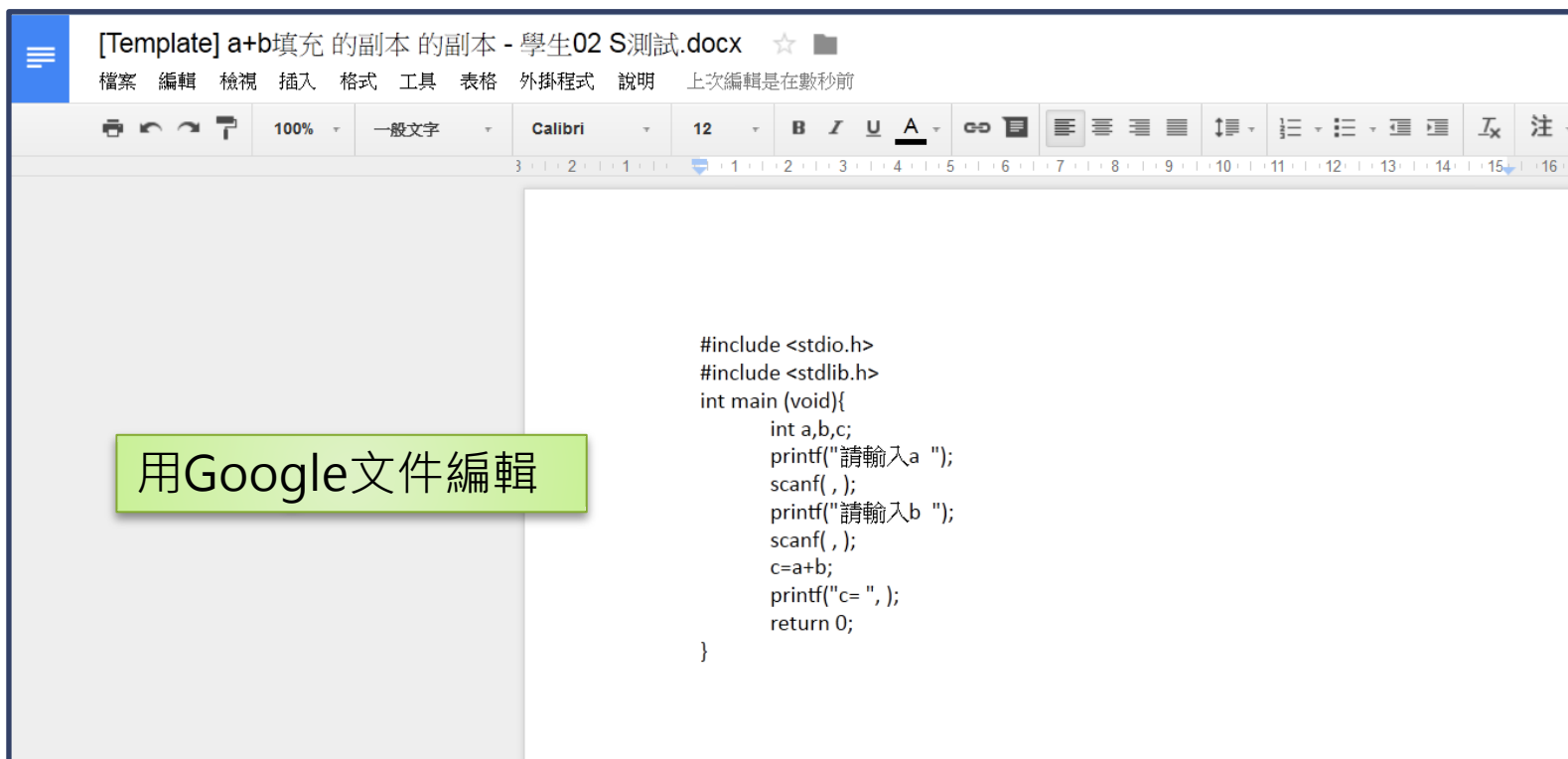
×

儲存成功  出作業 ▼

學生填寫

1. 下載至自己的電腦寫完再上傳繳交
2. 若題目的附件是google文件，可直接打開google 文件編輯完繳交



The screenshot shows a Google Docs document titled "[Template] a+b填充 的副本 的副本 - 學生02 S測試.docx". The document is open in a web browser, and the content area displays a C program template for calculating the sum of two integers, a and b. The code is as follows:

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
int main (void){
    int a,b,c;
    printf("請輸入a ");
    scanf( , );
    printf("請輸入b ");
    scanf( , );
    c=a+b;
    printf("c= ", );
    return 0;
}
```

A green callout box with the text "用Google文件編輯" (Edit with Google Docs) is overlaid on the left side of the document.

作業附件類型



資訊01 T363
下午2:48

程式填充 -- 輸入 a, b 求 $c, c=a+b$

0
已完成

2
未完成



a+b填充.docx
Google 文件

可直接用Google文件編輯

每位學生都會取得複本



新增課程留言...



資訊01 T363
下午2:24

繳交期限：12月5日
程式填充 -- 輸入 a, b 求 $c, c=a+b$

0
已完成

2
未完成



a+b填充.docx
Word

需下載至自己的電腦編輯

每位學生都會取得複本

建立作業-學生可以編輯檔案

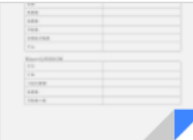
 作業 ✕

發佈給 1051202研習 C++基礎訓練 ▼

C語言的資料型別

說明 (選填)

繳交期限 12月5日 ▼ 主題 語法練習 ▼



寫出 C語言的資料型別
Google 文件

學生可以檢視檔案
學生可以編輯檔案
為每位學生建立複本

✕

使用Google格式的文件

    儲存成功 取消 出作業 ▼

多人共筆 (適合分組活動)

寫出 C 語言的資料型別 ☆

檔案 編輯 檢視 插入 格式 工具 表格 外掛程式 說明 上次編輯時間：3 小時前 (編輯者：學生01 S測試)

100% 一般文字 Arial 11 B I U A

2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

寫出 C 語言的資料型別

直接用Google文件編輯，
顯示正在編輯者游標位置

整數	
長整數	long
短整數	short
浮點數	float
倍精度浮點數	double
字元	

https://www.youtube.com/watch?v=5e3pMBg3_o0

查看修訂版本記錄

寫出 C 語言的資料型別 ☆

檔案 編輯 檢視 插入 格式 工具 表格 外掛程式 說明 上次編輯是在 2 分鐘前 (編輯者：學生01 S測試)

共用...

新文件 ▶

開啟... Ctrl+O

重新命名...

建立副本...

移至...

移至垃圾桶

查看修訂版本紀錄 Ctrl+Alt+Shift+H

語言 ▶

下載格式 ▶

發佈到網路...

傳送電子郵件給協作者...

以電子郵件附件傳送...

文件詳細資訊...

頁面設定...

預覽列印

列印 Ctrl+P

寫出 C 語言的資料型別

整數	
長整數	long
短整數	short
浮點數	float
倍精度浮點數	double
字元	char

寫出printf()常用格式碼

字元	
字串	
10進位整數	
長整數	
浮點數小數	

查看每次修改紀錄

← 修訂版本紀錄
今天，下午2:44

 100% 總計：5 筆編輯紀錄 ^ v

寫出 C語言的資料型別

整數	
長整數	longlong
短整數	shortshort
浮點數	float
倍精度浮點數	double
字元	char

修訂版本紀錄

今天，下午2:44

■ 學生02 S測試

■ 學生01 S測試

11月20日，下午6:24

■ 學生02 S測試

■ 學生01 S測試

11月20日，下午4:35

■ 資訊01 T363

■ 學生02 S測試

11月20日，下午3:49

■ 資訊01 T363

重覆使用訊息



選取別的課程的訊息



選取訊息 (1051202研習 C++基礎訓練)

標題

 C語言的資料型別

 程式填充 -- 輸入 a,b求c, c=a+b

 程式填充 -- 輸入 a,b求c, c=a+b

 求阿姆斯壯數

 下列程式何者能印出1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

選取課程

課程	老師	建立日期
1 1051202研習 C++基礎訓練	資訊01 T363	11月18日
程 程式設計資源庫 程式碼範例	資訊01 T363、陳鼎文 S096、吳乃鈞 S100...	6月29日
1 105資訊學科能力訓練	資訊01 T363、施孟甫 S093和周立德 T資訊	6月1日
1 104資訊學科能力訓練 Program	資訊01 T363	2015年6月30日

選取

選取別的課程中的訊息



其他技巧

移至頂端



資訊01 T363
下午2:24

繳交期限：12月5日

0
已完成

移至頂端

編輯

刪除

複製連結

程式填充 -- 輸入 a, b 求 c , $c=a+b$



a+b填充.docx
Word

每位學

用主題分類搜尋

主題

語法練習

暴力法

新增主題

資訊01 T363
下午4:28

繳交期限：12月5日

C語言的資料型別

1 已完成

0 未完成

語法練習

寫出 C語言的資料型別

Google 文件

新增課程留言...

資訊01 T363
11月19日 (上次編輯時間：下午10:21)

繳交期限：明天

下列程式何者能印出1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 已完成

0 未完成

語法練習

邀請老師共同開課

[訊息串](#)[學生](#)[關於](#)



資訊01 T363
老師

✉ info01@sssh.tp.edu.tw

邀請老師

1051202研習 C++基礎訓練

教室 電腦二

Google 雲端硬碟資料夾  1051202研習 C++基礎訓練

日曆  在 Classroom 中查看  在 Google 日曆中開啟

新增課程資料...

必需在通訊錄中

移除共同開課的教師

訊息串

學生

關於



資訊01 T363
老師

✉ info01@sssh.tp.edu.tw



從課程中移除

周立德 T資訊
老師

標題 (選填)

課程說明 (選填)

教室

Google 雲端硬碟資料夾

日曆

上課教室 (選填)

105資訊學科能力訓練

在 Classroom 中查看 在 Google 日曆中開啟

取消

儲存

新增課程資料...

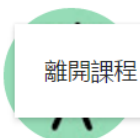
共同開課教師自行離開課程

[訊息串](#) [學生](#) [關於](#)



陳育詮 T物理
老師

✉ 4057@sssh.tp.edu.tw



離開課程

陳涵櫻 T資訊
老師

104年松山高中「科學月活動」最佳解題王更新了封面

最佳解題王活動網址

教室	松山高中
Google 雲端硬碟資料夾	104年松山高中「科學月活動」最佳解題王 回答網站
日曆	 在 Classroom 中查看  在 Google 日曆中開啟

新增課程資料...

移除學生

[訊息串](#)[學生](#)[關於](#)

[邀請學生](#)[傳送電子郵件給所有監護人](#)

動作 ▾

- 移除
- 傳送電子郵件
- 忽略

只有老師可以發佈訊息或留言 ▾

☐ 學生 ▾

☒		學生01 S測試	邀請監護人	⋮
☐		學生02 S測試	邀請監護人	⋮

學生自行退出課程



封存課程



封存課程？

您和您的學生將無法進行變更。

您可以透過 Classroom 選單的 [封存的課程] 查看本課程，
也可以在雲端硬碟中找到所有課程檔案。

取消

封存

還原或刪除課程



設定電子郵件通知



課程



日曆

教授的課程



作業

1

1051202研習
C++基礎訓練

程

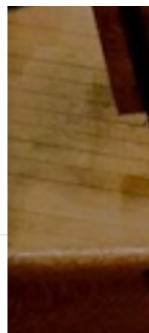
程式設計資源庫
程式碼範例

1

105資訊學科能力訓練

1

104資訊學科能力訓練
Program



您的 Google 帳戶



變更個人資料相片

[Google 帳戶設定](#)

您可以使用上面的連結變更密碼和安全性選項，以及使用其他 Google 服務。

通知



傳送電子郵件通知



設定

老師

