

本期要目	
第壹版/圖書館消息看板 歷史科作業寫作指導	
第貳版/奧林匹克運動百科全書 分類目錄-網路之旅必修	

松高圖書館訊

發行日期 / 中華民國八十五年十月一日(星期二)
 發行人 / 鄭英敏·主編 / 池增輝·協編 / 游靜涓
 出版者 / 台北市立松山高級中學圖書館 (7535968)

22

「圖書館」為校園裡寬廣的室內公共空間，它提供豐富的館藏及舒適的閱聽環境，是師生研究、休閒的理想處所，亦是精神糧食的補給站。

圖書館消息看板

- 爾來承蒙全校師生踴躍捐書，使本館館藏增益不少。所贈圖書除蓋上捐贈者姓名章外，皆編目上架流通中。謹誠摯列其芳名，以誌萬分謝意：(按捐贈先後順序)
 洪浩然 丘永福 張碧玲 陳智弘 蔡文吟 葉麗文 薛淑琴 胡光月 黃伶玲 郭 玟(生) 劉嘉安(生)
- 校長捐贈研習叢書92種，教育專題研究73種，圖書館編目後，將以專櫃陳列，歡迎全校師生多多利用。
- 為鼓勵同學踴躍借書，全校借書統計排行榜，每年級前三至五名，且四育成績達六十以上者，頒發獎狀以資表揚。
- 圖書館擬蒐集有關台北市鄉土資源，以供教學使用，懇請全校師生協助，若有相關資料，請贈與圖書館收藏，以充實館藏。
- 發揚中華文化，充實海外僑社、僑校中文圖書，請全校師生踴躍捐贈圖書(新舊不拘)。欲捐贈圖書者，請于85年11月9日前，將書送圖書館二樓辦公室彙整。
- 聯合報、自由時報免費贈送「班級報」各乙份，實屬不易，希望同學們按生活作息規定珍惜使用，看完後善於處理，以維環境整潔。

歷史科作業寫作指導

吳蕙芳 老師

歷史科學期作業撰寫目的在增進學生對史學領域的接觸與認識，使課堂上的書本知識與課外的自我學習經驗相結合，引發學生興趣，擴充其歷史知識的深度與廣度，同時亦藉此提供學生寫作的機會。

歷史科學期作業在高中階段較為適當的類型有二：書摘與讀書心得。書摘乃就一篇文章或一本書籍摘錄其重點或大意而成。書摘內容不得有個人意見，亦不可淪為文章或書籍結論之翻抄，應以讀者自己的語句精確地掌握作者之旨意，詳實地予以呈現。

讀書心得則需有讀者個人之見解，此見解可包括對作者觀點、資料引用或論文架構的贊同、補充、反駁或評論等，而非僅為主觀的個人感想；應透過對相關資料的閱讀，釐清觀念，並配合分析與組織能力，將立基於客觀資料的個人見解具體表達。

撰寫歷史科讀書心得的步驟如下：

一. 題目擬定

即選擇一篇文章或一本書籍；通常可分為教師的指定題目(Assigned Topics)與學生的本科題目(Field of Study Topics)及自訂題目(Free Choice Topics)。指定題目乃教師為配合授課主題而選擇若干著作指定學生閱讀撰寫作業；本科題目是在教師授課的內容範圍中，由學生自己選擇著作閱讀；而自訂題目則是完全由學生任意選擇著作閱讀。

學生在作選擇時，可透過下列途徑尋得適當目標：

1. 教科書的閱讀。
2. 百科全書的使用。
3. 圖書館編目卡的參考。
4. 期刊索引的利用。

值得提醒的是，選擇一個自己較為熟悉範圍的著作遠較選擇一個自己毫無所知範圍的著作來得恰當，因為，後者固然可以發揮自己求知的雄心，滿足探索知識的慾望，然前者更能突顯自己的特點，顯現專業的功力。

二. 相關資料蒐集

擬定題目後，要蒐集與題目有關之資料閱讀，包括同一主題或相關主題但不同作者之著作與同一作者之其他相關或無關主題之著作，前者可藉以廣泛了解所探討之主題內涵，後者則藉以了解作者之背景。

資料蒐集方法很多，圖書館的書目卡片、期刊索引以及電腦網路是最重要的途徑，也可請教老師或同學等，若有需要，還可配合田野調查，或訪問記錄以彌補文字資料的不足。

三. 資料閱讀

閱讀資料時，要特別注意著作的主要論點為何？作者以何種資料論證？資料的可信度如何？其推論過程是否合理？有無其他不同的解釋方式等等問題。

為方便記憶、整理與使用資料，閱讀時應隨時作資料卡，資料卡分兩種：一種記載著作基本資料，如著作名稱、作者、出版社、出版時、版次、冊數、頁數等項目的書目卡。一種是記載著作主要論點、重要引文資料等項目的內容卡。作資料卡的原則是簡易、完整與精確。

資料閱讀的同時，亦不斷運用分悉與組織能力。一份讀書心得若能充分顯現出下列特點的其中之一，則表示資料閱讀工作是成功的：

1. 充分地把握研究過程。
2. 詳盡地認識研究主題。
3. 在結論中表明一個獨特的見解，或作某種價值判斷。

事實上，資料閱讀作得愈徹底，中心觀念愈明確，研究結構更有規律與合乎邏輯。

四. 內容撰述

一份完整的讀書心得應包含封面與正文(內容)兩部分。

封面無需裝飾，以白紙上書寫作業性質、科目、任課教師、任課時間、題目、學生姓名、班級、座號等項目(橫式、直式均可)。

正文又分外部介紹、內部介紹及個人心得三部分：

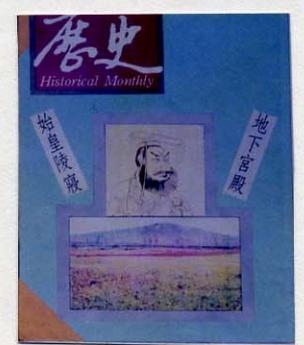
1. 外部介紹：說明著作的基本資料，包括作者、出版地、出版時、版次、冊數、頁數等，及與此主題相關的其他著作或作者其他有關或無關主題的著作。
2. 內部介紹：簡述全書內容。
3. 個人心得。

三部分中應以第三部分所佔比重最大，第一、二部分比重不得超過正文的二分之一。

正文中若有必要徵引到其他著作時可使用附註(footnote)或參考書目(bibliography)；前者用於正文中，後者用於正文末，其表示方式如下：

1. 徵引書籍：薩孟武，<<紅樓夢與中國舊家庭>>(台北：東大圖書有限公司，民國73年1月，再版)，頁15。
2. 徵引文章：杜正勝，<編戶齊民-傳統的家族與家庭>，見劉岱總主編，杜正勝主編，<<中國文化新論. 社會篇. 吾土吾民>>(台北：聯經出版事業公司，民國71年)，頁18-21。

附記：此種讀書心得撰寫方式若各部分均能精確掌握即可達書評之寫作標準。



奧林匹克運動百科全書

分類目錄—網路之旅必修

奧林匹克運動會每四年舉行一次，各國運動菁英無不使出全力為自己的國家及個人爭取最好的成績，以求成為全世界目光的焦點。讀者欲在台北市立圖書館內尋找奧林匹克運動會的資料，可從三個途徑進行：

(一)年鑑：如「一九八九九年實用百科年鑑」的體育項，其內容包括第一屆至第二十二屆奧運舉辦地點各項紀錄的保持人等資料。

(二)體育類的書籍：分類號為528，如「中華臺北奧運代表團參加第二十四屆奧林匹克運動會報告書」我們可在此獲得代表團成員培訓的經過、參賽情形與各項成績的紀錄。

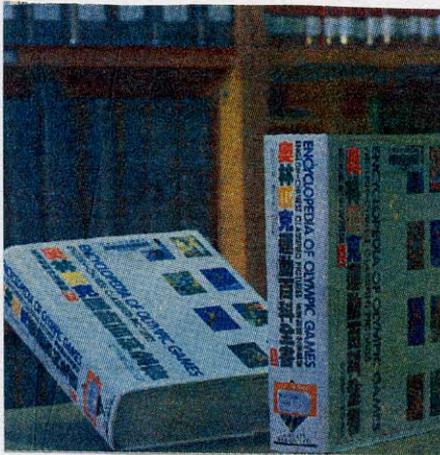
(三)百科全書：綜合性百科全書通常只提供奧運的基本資料，而專門百科全書則備有相當詳細的內容提供讀者應用，例如「奧林匹克運動百科全書」。

本書是一套體育專業英漢辭典結合許多奧運的相關資訊。係根據河南大學副教授卜純英所著「奧林匹克詞彙大全」版本改編而成。因此主要內容是各種運動名稱的英漢對照詞彙和標準動作的插圖，再配合著者所蒐集和奧運或體育有關統計資料。這些附錄有「各國奧林匹克委員會會徽及其地址、電話」、「奧林匹克運動會冠軍」、「國際奧委會組織機構與職掌」及「中華民國全國運動統計」等共八項。

這套書先將四十五大類的運動依照英文字母順序排列，例如 Archery 射箭、Badminton 羽球；另外從第四十六到第五十三大類則是其他運動類、運動解剖學類、運動生化學類等類目，每大類下則分為詞彙與插圖兩項。詞彙按照 ABC 字母順序予以編號排列，如果我們想知道 over arrow 的中文名稱，則可在射箭類中查到其中文名為「越靶箭」，而許多詞彙除了中文的翻譯名稱外，還包括插圖位置的指引號碼。例如編號七七一號的詞彙是 six-wheel compound bow，其所附款目有中文翻譯名「六滑輪合成弓」與插圖指引號 2-1，此號碼是告知讀者該合成弓的圖片在本類插圖項的位置所在。

若就使用上的觀點而言，本書無法從中文名稱查到英文詞彙，而每一詞彙與插圖又分開編排，也沒有全部款目與插圖的總索引，因此多少會造成讀者應用上的不便；舉例而言，讀者不能以中文查到該運動項目的英文名稱，另外讀者若不知道 cross country 是滑雪類的名詞，則他必須從第一大類開始查閱。

總之，本書的八項附錄，頗適合一般民衆蒐集有關奧運的資訊，但限於一九八八年為止；至於主要的內容，也可幫助民衆了解各式各樣的體育活動與專有名詞，而體育界的專業人士，在使用本書查檢疑問時，會較為得心應手。



▲奧林匹克運動百科全書

(以上資料摘錄自中央日報 84.7.6 20 版)

本校圖書館有關「奧運會」的資料，可參考：

1. 簡明大英百科全書附錄：歷屆奧林匹克運動會競賽金牌得主之成績紀錄(1896-1988)(分類號 R049.41 v.19)
2. 世界年鑑(分類號 R058)
3. 體育大辭典(分類號 R528.904)
4. 體育常識百題(分類號 528.907)
5. 奧林匹克運動百科全書(分類號 R528.904)

「全球資訊網」(World Wide Web)是本世紀最偉大的發明之一。根據估計，全球 Internet 的使用者目前已有六千萬人，網路人口愈多，網路上流動的資訊更多，聞名網路世界的雅虎公司(Yahoo)估計，網際網路上的資訊每四十五天增加一倍，平均每四分鐘增加一個新的首頁(Home Page)，而且成長速度還在加快。

就像中山山抹微雲 BBS 站上一位初入網路世界者的告白：「我來到一片茂密的森林之前，你們都說，森林裡有許多寶藏，卻沒有人告訴我，如何穿過這片森林？」

亂世中必有勇士，資訊再怎麼龐大而無章法，總會有人理出頭緒，於是「分類目錄」出現，由於全球資訊網的「超鏈結」功能設計，讓使用者可以很輕鬆的從分類目錄轉到世界上任何一個資訊站。所以找到合適的分類目錄，將是網路之旅的入門必修課。

全球資訊網上歷史最悠久、規模也最大的分類目錄是「虛擬圖書館」，它由全球資訊網管理會議發起全球網友共襄盛舉，它把資訊分門別類，由世界各地網路站或機構自由「認養」，網友只要有任何新資訊，都可以透過網路，將資訊放進應屬分類的資訊站。

目前虛擬圖書館上共有一百三十多種分類、上千個子項目、數以萬筆的資料，連幽浮、愛滋病、男人話題、鯨魚保護在虛擬圖書館裡都可以找到一大堆資料。

虛擬圖書館歷史雖久，卻沒有雅虎等分類目錄公司出名，WWW 上目前較常被網友使用的知名分類目錄有 Yahoo(雅虎)、STPT(起始點)、MCKINLY(麥哲倫)、DYP(荷蘭黃頁)、日本 CSJ、Lycos、INFO-see 等，其中許多分類目錄都提供母語及英文兩種版本。

其中名氣最響，國內網友也最熟悉的是「雅虎」，每天使用人次超過百萬人，雅虎的兩位創始人之一是華裔青年楊致遠，他日前回國會造成風潮。雅虎公司依英文字母順序分類資訊，共有十四類，形成完整的網路資訊系統，包括藝術、商業與經濟、電腦與網路教育、娛樂、政府、保健、新聞、休閒與體育、參考工具、宗教、科學、社會科學、社會文化等。

不過這些分類目錄以英文為主，對許多英文程度並不好的網友來說，要他們在一片英文字海找到自己需要的資訊，反而容易讓他們對網路敬而遠之，於是中文的分類目錄適時地解決網友的困擾。

國內網友最熟悉的中文分類目錄首推「蕃薯藤台灣網路資源索引」，這個由「開拓文教基金會」支持的分類目錄每天約有一萬五千人光臨，而國內網路人口不過四十萬。蕃薯藤的分類方式類似雅虎，在國內的評價很高。

另外值得一提的兩個中文分類目錄為中正大學 GAIS 和資策會種子網路，GAIS 除了一般的中文分類，還有「容錯搜尋」和「中文同音搜尋」，例如想連上李登輝總統的首頁，輸入關鍵字時誤為「李小輝」或「李登揮」也可以找到。「蕃薯藤」建置在資策會種子網路的伺服器內，而且種子網路也有自己的分類目錄。全球資訊網網路分類目錄位址一覽表

站名	位址
蕃薯藤(中文)	http://taiwan.csie.ntnu.edu.tw/b5/yam
蕃薯藤(英文)	http://taiwan.csie.ntnu.edu.tw/en/yam
資策會種子網路(中文)	http://www.seed.net.tw
中正大學 GAIS(中文)	http://gais.cs.ccu.edu.tw
雅虎 Yahoo!(英文)	http://www.yahoo.com
麥哲倫(英文)	http://www.mckinley.com
荷蘭黃頁(英文)	http://www.markt.nl/dyp/index-en.html
日本 CJS(英文)	http://www.lijnet.or.jp/cs/j/E/yp.html

(節錄自聯合報 85.8.7 51 版)