

松高圖書館館訊

本期要目

第一版／圖書館消息看板
第二版／圖書館消息看板

發行人／林石得 主編／池增輝
協編／游靜涓 編輯／張芝菱
出版者／台北市立松山高級中學圖書館
(library.sssh.tp.edu.tw)
地址／台北市基隆路一段156號 電話：(27535968)

喜愛的書和知己一樣，
應該不會很多。
但為何還在不斷地翻看，
不斷地購買呢。
因為總怕漏掉了人生在世
裡，
一個值得交往的朋友。
——劉克襄

53



圖書館消息看板

一、九十三學年度圖書館週系列活動得獎名單
藏書票製作比賽

一年級組			二年級組		
名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
特優	118	林靜芳	特優	210	張富閔
優等	110	陳則維	優等	213	蘇瑀喬
	105	簡俊豪		205	洪敬依
				202	陳腕婷
佳作	109	黃毓婷	佳作	212	王沛柔
	108	李 倪		206	黃品蕙
	107	林玉軒		204	高振軒
				205	林宛榆

「台灣歷史文化印象之旅」電影欣賞有獎徵答

班級	姓名	班級	姓名
111	游惠婷	207	陳怡茹
111	曾淑琦	208	黃省遠
112	王子建	208	陳逸歆
113	林弋鈞		

「台灣歷史文化印象之旅」歷史導覽設計比賽一個人組

名次	班級	姓名
特優	112	王子建
	206	康維娟
優等	107	楊菁華
	205	洪敬依
	112	林 軒
佳作	117	吳嘉珮
	108	翁浩瑜
	117	李沂洛
	108	郭家綾
	112	莊孟璇
	112	高慈穎
	102	黃怡潔
	117	楊 筑
	107	宋唯寧
	107	廖翊伶

「台灣歷史文化印象之旅」歷史導覽設計比賽一團體組

名次	班級	姓名
1	110	李姿旻 林辰娟 曾郁寧
2	206	蔡幸宜
3	118	吳訓孝 徐映容 陳姝穎 簡至鈺 吳靜軒 黃建源 楊秉樺
	203	張庭瑜

二、九十三學年度第一學期全校師生借書個人流通排行榜前十四名

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
1	208	黃省遠	7	102	陳韋豪
2	201	吳安立	8	121	劉 誌
3	210	林士硯	8	108	李冠緯
4	215	沈千淳	9	120	孫嘉雲
5	219	陳亮宇	9	201	盧鍾賢
5	115	王儒慶	9	115	黃珮綺
6	316	林聖晃	10	314	黃迺偉

三、九十三學年度第一學期全校師生借書單位流通排行榜前十八名

名次	單位名稱	名次	單位名稱	名次	單位名稱
1	二年一班	7	一年十五班	13	二年五班
2	二年八班	8	一年二十班	14	數學科
3	教務處	9	一年六班	15	二年六班
4	一年二班	10	國文科	16	二年七班
5	二年十九班	11	二年十班	17	二年四班
6	二年十三班	12	歷史科	18	二年十五班

四、九十三學年度第一學期圖書借閱排行榜前八名

名次	書名	作者	名次	書名	作者
1	大唐雙龍傳	黃易	6	陰陽師	夢枕貳
2	風動鳴：第一部—雲蔽	水泉	7	商業週刊	
3	風動鳴：第二部—葉凋	水泉	8	血鸚鵡：驚魂六記	古龍
4	銀河英雄傳說	田中芳樹	8	怪奇馬戲團	向達倫
5	風動鳴	水泉	8	風動鳴：第三部外篇—昨日、今日	水泉

五、感謝第十六屆家長委員 林瑞彬 先生
贈「國家地理」、「大地」兩種雜誌一年份
及相關書籍。



六、九十三學年度第一學期「全國高級中等學校小論文寫作比賽」得獎名單

名次	班級	姓名	獎金
2	220	陳玉箴 喻大成	圖書禮券 1000 元
	207	馮鈺婷	圖書禮券 1000 元
3	112	游 森	
	306	許曼寧	

七、九十三學年度第一學期「跨校網路讀書會心得寫作比賽」各次、各類得獎名單如下
九月份跨校賽一個人閱讀

名次	班級	姓名
1	204	陳昱卿
	207	馮鈺婷
	207	葉芳婷
2	204	文麗婷

十月份跨校賽一個人閱讀

名次	班級	姓名
1	312	林明萱
	119	楊茜予
	119	羅卉婷
2	119	吳岱瑾

十一月份跨校賽一個人閱讀

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
1	204	羅翊乃	2	107	葉俠廷
	204	樂文瑄		117	吳嘉珮
	205	張芳倍		119	莊芳瑜
	205	盛天昕		204	文麗婷
	205	陳 玠		205	薛慶琪
	205	盧天怡		208	沈郁瑄
	207	馮鈺婷			
	214	林怡辰			

十一月份跨校賽一小組閱讀

名次	班級	姓名
2	119	張瑄芳 楊茜予 羅卉婷
	204	陳昱卿 高振軒 林淑齡
	205	謝湘蓁 黃鈺婷 張弼威
	208	王敏璇 沈郁瑄 簡毓君



「閱讀！悅讀」演講大綱

林孟真 教授

一、前言－閱讀關連生態

1. 資料 → 資訊 → 知識 → 知訊力 → 智慧
2. 資料數位化 → 資訊；資訊解析化、結構化 → 知識；知識整合化、悅讀化 → 知訊力；知訊力行動化、轉移化 → 智慧



3. 閱讀 → 掌握資料、接受資訊；接受知識、增長知識。
閱讀 → 整合知識、建構知訊力；
活用知識、創新知識。
- 閱讀 → 表現知訊力、成長智慧；
展現行動力、表現智慧。
- 閱讀 → 運用知識做好傳承與創新；創造競爭優勢。

二、閱讀關鍵生態

1. 閱讀可蒐集資料 → 掌握資訊
2. 閱讀可解讀資訊 → 整合知識
3. 閱讀可傳承知識 → 創新知訊力
4. 閱讀可解讀知識 → 開展智慧
5. 閱讀可開展知訊力 → 提昇智慧
6. 閱讀可鍊達決策力 → 展現智慧
7. 閱讀可獲得知識、傳承經驗，引導做好決策表現的行動。
8. 閱讀可獲得智慧，善用洞察力，表現良好的決策力，
採取良好的行動力，展現個人卓越的智慧。

三、閱讀可增長智慧

1. 閱讀能獲取知識－透過閱讀所獲得的知識會比資訊或數據更深、更廣、更豐富。
2. 閱讀能增長智慧－透過閱讀才能使人對議題、現象瞭解得更透徹，才能對事物具有更精闢的看法。
3. 閱讀指導 → 能善做讀書指導 → 才能以欣悅的心情讀「好」書。
4. 閱讀指導 → 能善於解讀資料 → 才能提昇洞察力，
解析各種現象。
5. 閱讀指導 → 能善於組織資訊 → 才能做好典範移轉，
產出新資訊、新知識。
6. 閱讀指導 → 能善於整合知識 → 才能提昇決策力，
展現行動力。
7. 閱讀指導 → 能提升知訊力 → 才能鍊達智慧。

四、三分鐘選擇「好」書、看好書

1. 三分鐘選好書
2. 三分鐘知好書
3. 三分鐘看好書
4. 三分鐘記好書
5. 三分鐘分析資訊成知識
6. 三分鐘整理資訊成知識
7. 三分鐘整合知識成智慧

五、閱讀技巧

1. 如何進行略讀、精讀、熟讀。
2. 如何掌握文意：掌握核心主題，了解天地人，善用關鍵詞，
了解重點與範圍，分辨主學習、副學習、
附學習之學習目標。
3. 運用典範移轉技巧：套用格式，延伸旨意，逆向思考，
平行處理，預測推衍。
4. 善用典範移轉表現新見解、新想法、新資訊、新知識、
新行動，做好傳承與創新，厚植競爭力。

六、結語

- 閱讀能力 → 自我學習能力 → 終身學習 →
卓越表現 → 展現生命價值。

