

臺北市第 18 屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會 高中組實施計畫

壹、依據

- 一、依公務人員品德修養及工作績效激勵辦法第 6 條第 1 項第 4 款規定辦理獎勵事宜。
- 二、臺北市政府教育局 106 年度施政計畫。
- 三、「科技部（前國科會）學術倫理案件處理及審議要點」第 3 點第 1 項有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。

貳、目的

- 一、提升各校（含幼兒園及特殊學校，以下同）教育專業人員教育專業研究知能，分析教育政策實施轉化過程與實踐價值，解決學校及幼兒園實務困境。
- 二、鼓勵各校教育專業人員發表研究成果，激盪教育政策、理論及實務之相互辯證，實踐學校（含幼兒園）教育改革目標與理想。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

肆、分組承辦學校

- 一、高中組承辦學校：臺北市立永春高級中學（以下簡稱永春高中）
- 二、數位服務資訊承辦學校：臺北市大同區大橋國民小學（以下簡稱大橋國小）

伍、參加對象（以下各類參加對象皆包含特殊教育專業人員）

- 一、第 1 類：現職專任教育人員同 1 稿件可 1 人投稿，亦可多人合著，至多 6 位作者。
 - （一）本市 105 學年度公私立（含國立）高中現職專任教育人員（含專任運動教練、營養師、護理師、教保人員、專任專業輔導人員及職員）。
 - （二）本市 105 學年度公私立（含國立）高中代理教師（指符合教育部「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 2 條第 1 項第 3 款及第 3 條第 3 項規定聘任者）及實習教師報名參加時，須與校內現職專任教育人員合作，且不得列第 1 作者。
- 二、第 2 類：非現職專任教育人員同 1 稿件限 1 人投稿。
 - （一）本市 105 學年度公私立（含國立）高中代理正式編制職缺之教師，且符合教育部「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 2 條第 1 項第 3 款及第 3 條第 3 項規定聘任者，於學層線上報名起始日前仍在職（遇現職教師留職原因消滅，於線上報名起始日前復職者，不在此限；報名時間詳實施計畫），並經服務學校人事人員審核後，於徵件報名表（詳實施計畫）下方欄位核章者。
- 三、前揭參加對象類別僅於教育局委託之承辦學校永春高中進行形式審查時，確認作者是否符合本案投稿申請條件，不影響後續各階段評審委員審查分數。
- 四、觀摩邀請：本計畫活動邀請海外台商子弟高中及特殊學校教育專業人員共同參與觀摩，不列入獎項評比。

陸、徵件類別與主題

- 一、徵件類別：

項次	徵件類別	說明
1	行動研究 論文發表類	1. 徵件旨趣：構思行動，促進變革。 2. 定義：係指以教育範疇所進行之行動研究，其體例應符合論文格式，且不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等。 3. 範圍包括： <ol style="list-style-type: none"> (1) 配合高中新課程、資訊科技融入各科教學，相關教學創新行動研究。 (2) 配合教育議題如 12 年國教、學習共同體、適性教學、差異化教學、生涯發展、生命教育、弱勢關懷、深耕閱讀、環境教育、品格教育、新移民子女教育輔導、美感教育、特殊教育及讀報計畫等行動研究。 (3) 學校本位課程相關議題行動研究。 (4) 大學多元入學方案相關議題行動研究。 (5) 其他高中教育及教育行政相關議題行動研究。
2	教育專業 經驗分享類	1. 徵件旨趣：分享經驗，提供借鏡。 2. 定義：係指從事教育有關活動之經驗與心得，其體例有別於論文，並著重於實施過程、反思及經驗分享，且不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等。 3. 範圍包含： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育理念實踐心得與經驗。 (2) 校務行政心得與經驗。 (3) 教學活動心得與經驗。 (4) 教材編撰與教具製作心得與經驗。 (5) 學務與輔導活動心得與經驗。 (6) 學校經營管理心得與經驗。 (7) 班級經營心得與經驗。 (8) 大學多元入學方案之心得與經驗。 (9) 品格教育心得與經驗。 (10) 學習共同體實踐心得與經驗。 (11) 配合教育議題如 12 年國教、學習共同體、適性教學、差異化教學、生涯發展、生命教育、弱勢關懷、深耕閱讀、環境教育、品格教育、新移民子女教育輔導、美感教育、特殊教育及讀報計畫等行動研究。 (12) 其他與高中教育有關之工作心得與經驗。
3	創新教學 活動設計類	1. 徵件旨趣：鼓勵創新，精進教學。 2. 定義：係包含教學目標、教學設計、教學實施、教學成果及省思等內容。 3. 範圍包含：

		(1) 語文學科（國文、英文）。 (2) 社會科學（歷史、地理、公民）。 (3) 數學。 (4) 自然學科（生物、物理、化學、地球科學、生命科學）。 (5) 藝能學科（音樂、美術、資訊、家政、生活科技、體育）。 (6) 特殊教育。 (7) 輔導活動。
4	教材教具 實物展示類	1. 徵件旨趣：發展輔具，提升專業。 2. 定義：係指實際運用於教學之教材與教具等實物（開放含 APP 軟體、平板、雲端多媒體教材教具應用等開發或設計），並說明使用方法、使用情境、配合之教學單元、使用成效、省思等。 <u>不包含</u> 教師教學檔案、班級網頁、研究專輯、學校課程總體計畫、校刊、班刊、學生作品集等。

二、徵件主題：本計畫鼓勵各校教育專業人員發表與教育局年度重要政策結合之主題，例如：正向管教、學習共同體、適性教學、環境教育、讀報計畫、深耕閱讀、品格教育、新移民子女教育輔導、美感教育、弱勢關懷、生命教育、特殊教育及其他。

柒、投稿須知：請詳實施計畫附件 1，並結合其他計畫本文說明及附件 2~8 一併了解。

捌、報名日期

一、網站報名：

- (一) 106 年 5 月 2 日 (二) 0 時至 106 年 5 月 9 日 (二) 24 時，教育局教育專業創新及行動研究網站競賽管理系統（網址：<http://163.21.34.143/>，以下簡稱報名網站）開放線上報名及稿件電子檔上傳。
- (二) 同 1 稿件僅能參加 1 項徵件類別，紙本送件時亦同。
- (三) 第 1~4 類徵件作品均需上網報名，請於前揭徵件期限內，完成網路報名，並上傳稿件電子檔（含 microsoft word 及 PDF 2 種格式）。
- (四) 每篇稿件電子檔容量不可超過 20MB；另請各校避免集中於報名截止前夕辦理線上報名（含首次登入網站測試）及稿件電子檔上傳等作業，以免造成網站前臺流量過大，影響其運作速度。

二、紙本現場送件：

106 年 5 月 11 日 (四) 至 106 年 5 月 12 日 (五)，每日 9 時至 16 時，請送件學校派員親送至永春高中教務處實驗研究組，校址：臺北市信義區松山路 654 號，送件時請依以下順序排列並自行裝袋（共 6 項）：

- (一) 徵件形式審查表 1 份。
- (二) 徵件報名表 1 份。
- (三) 作者順序及授權同意書 1 份。
- (四) 作品稿件紙本 1 式 3 份
 1. 稿件封面須包含參加送件學校名稱、徵件類別、作品名稱、作者姓名；另倘作者服務之高中非送件高中，請於個別作者姓名旁以括號註明其服務高中名稱。

2. 投稿第 4 類徵件類別者，請另附實物作品實體 1 份。

(五) 光碟 1 式 3 份【每件作品燒錄 1 份光碟】，內含：

1. 作品稿件電子檔 microsoft word 及 PDF 2 種格式各 1 份，每篇電子檔容量不可超過 20MB。

(投稿第 4 類徵件類別者，請附使用說明書 1 份、實物作品照片 3-4 張、封面 1 份，封面僅須提供 microsoft word 檔，並標明以下 4 項：(1) 送件學校名稱、(2) 參加類別、(3) 作品名稱、(4) 作者姓名)

2. 作品如有影音檔，請一併燒錄。

(六) 收據 1 份。

玖、網站報名及紙本現場送件程序：至報名網站進行線上報名（以下簡稱報名網站，使用說明請參閱附件 7~8）→ 同 1 稿件參加 1 項徵件類別 → 上傳稿件電子檔（含 microsoft word 及 PDF 2 種形式）至報名網站，並分別點選、下載及列印各項需繳交之文件（即本實施計畫附件 2 至 5）→ 文件填寫、核章或簽名，以及燒錄光碟 → 送件學校於紙本現場送件截止時日前，派員親送至永春高中教務處實驗研究組 → 紙本現場送件截止後即不得再補送件。

拾、審查流程與評審要點

一、審查流程：

步驟	工作流程	作業內容
1	作者審查作品，並且填寫報名表及形式審查表	1. 作者依據規範及投稿須知先行審查並填寫形式審查表，並完成學校行政程序核章。 2. 報名表需經學校行政程序核章。
2	作者線上報名及紙本現場送件	1. 作者依照永春高中公告時程網路報名及上傳稿件電子檔，每篇稿件電子檔容量不可超過 20MB。 2. 依據組別實施計畫規定，備妥形式審查表紙本 1 份、徵件報名表紙本 1 份、作者順序及授權同意書紙本 1 份、報名作品紙本 1 式 3 份、作品光碟 1 式 3 份（ <u>每項作品燒錄 1 式 3 份光碟</u> ，含 microsoft word 及 PDF 2 種格式，如作品有影音檔請一併燒錄於光碟當中）、收據 1 張，於時限內完成紙本現場送件事宜， <u>截止後即不得再補送件。</u> 3. 另「教材教具實物展示類」紙本現場送件部分，實物作品實體 1 份併同作品說明書紙本 1 式 3 份，派員親送至永春高中教務處實驗研究組，光碟內並含實物作品照片電子檔 3-4 張。 4. 永春高中收件後按件編碼，並製發收執聯予送件學校。
3	形式審查	永春高中依據形式審查表所列項目，進行審查。
4	初審	1. 由評審委員會進行初審。 2. 初審時依評審要點進行審查。 3. 初審錄取比率由評審委員視作品品質決定。
5	初審獲入選作品公告	1. 公告日期：106 年 8 月 7 日（一）。 2. 公告位址： (1) 教育局網站首頁 > 最新消息 > 高中職。 (2) 永春高中網站首頁。

		(3) 行動研究報名網站首頁。
6	複審	1. 評審委員會進行複審。 2. 複審委員依據評審要點進行細部審查。
7	決審	1. 永春高中召開評審委員會，就各類複審結果進行審議，確定得獎名單。 2. 得獎名冊報局備查。
8	得獎名單公告	1. 公告日期：106年9月1日(五)。 2. 公告位址： (1) 教育局網站首頁 > 最新消息 > 高中職。 (2) 永春高中網站首頁。 (3) 行動研究報名網站首頁。
9	通知獲獎作者依評審委員意見及成果專輯排版需求，修改作品內容或文章格式	獲獎作品作者如接獲永春高中通知修正作品內容或格式者，請依限完成修正作業，並以 microsoft Word 及 PDF 格式電子檔，送繳永春高中。
10	永春高中邀請獲獎作者發表作品	獲獎作者應配合永春高中，協助於當年度頒獎典禮暨成果發表會中，發表與分享獲獎作品。
11	頒獎典禮暨成果發表會報名及辦理	活動報名日期、辦理日期及地點請詳所屬實施計畫。
12	修正得獎作品重新上傳行動研究網站	永春高中將修正後之獲獎作品上傳至行動研究報名網站首頁。
13	排版與製送成果專輯光碟	永春高中將成果專輯發放各校(或通知各校派員至指定地點領取)。

二、評審要點：如下表，各類要點並包含不違反「科技部學術倫理案件處理及審議要點」第3點第1項有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。

項次	徵件類別	評審要點
1	行動研究論文發表類	包含組織結構(依據論文格式撰寫)、文辭表達、文獻探討、研究方法、研究結果與討論、應用價值等面向，其共同審查要點如下： 1. 問題的迫切性：以學校教育問題的改善為研究目的。 2. 問題的明晰性：能診斷並分析問題的性質與成因。 3. 行動的適切性：能針對問題研提改善行動。 4. 行動的理論性：改善行動具有學理基礎。 5. 行動的創新性：改善行動具有獨特性而不流於俗套。 6. 執行的系統性：有計劃有步驟的執行改善行動。 7. 執行的反省性：執行過程中能確實反省與檢討。 8. 成效的明確性：有確切資料佐證改善行動的成效。 9. 論文的完整性：能將行動與反省歷程系統化撰述。
2	教育專業	包含組織(背景、流程、成果、省思)、文字敘述、參考及

	經驗分享類	推廣價值、創意等，其共同審查要點如下： 1. 經驗的專業性：與學校教育活動相關的經驗。 2. 經驗的真實性：個人或團體經歷的事件或活動。 3. 經驗的獨特性：不尋常、不平凡的專業經驗。 4. 經驗的生動性：有情節、引人入勝的專業經驗。 5. 經驗的啟發性：經驗中的問題與因應發人深省。 6. 經驗的圓滿性：經驗的結局成功圓滿而可資借鏡。 7. 經驗的系統性：經驗的撰述有系統且具可讀性。
3	創新教學活動設計類	包含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學成果、省思等，其共同審查要點如下： 1. 設計的理論性：有理想且具理論基礎的設計理念。 2. 設計的完整性：包含教學活動設計的重要項目。 3. 設計的獨特性：內容有創意而別於習見教學活動。 4. 設計的精緻性：透過精緻的活動形式彰顯創意。 5. 設計的可行性：活動設計可在學校情境中實施。 6. 設計的有效性：活動設計確實有助於學習成效。 7. 設計的應用性：創新的設計可以推廣應用。
4	教材教具實物展示類	包含教育意義、實用價值、創意性、推廣性等，其共同審查要點如下： 1. 作品的原創性：富創意、具特色。 2. 作品的實用性：易操作、有實效。 3. 作品的經濟性：成本低、可製作。 4. 作品的精緻性：形式雅、內容豐。 5. 作品的推廣性：效益大、可推廣。

拾壹、獎勵

一、個別作品獎：

(一) 獎勵方式如下：各類投稿依評審成績榮獲佳作以上(含)獎項，其服務學校得逕依下表辦理續獎事宜；另同 1 作者不同作品同時分別獲獎者，得依下表累計敘獎。

獎項	第 1 作者	第 2 作者	第 3 作者	第 4~6 作者	禮券
特優	記功 1 次 特優獎狀	嘉獎 2 次 特優獎狀	嘉獎 1 次 特優獎狀	嘉獎 1 次 特優獎狀	第 1 類：5,000 元 第 2-4 類：4,000 元
優選	嘉獎 2 次 優選獎狀	嘉獎 1 次 優選獎狀	嘉獎 1 次 優選獎狀	優選獎狀	第 1-4 類：2,000 元
佳作	嘉獎 1 次 佳作獎狀	嘉獎 1 次 佳作獎狀	嘉獎 1 次 佳作獎狀	佳作獎狀	無
初審入選	入選獎狀	入選獎狀	入選獎狀	入選獎狀	無
形式合格	參加證書	參加證書	參加證書	參加證書	無

二、學校團體獎：

(一) 分數計算公式(含2種計算標準,分A、B欄位說明)如下：

每校(園)團體獎總分 = A + B		
類別	A：以下合計分數*0.6	B：以下合計分數*0.4
特優作品	每件7分	每件1分
優選作品	每件5分	每件1分
佳作作品	每件3分	每件1分
初審入選作品	每件0分	每件1分

(二) 錄取名次：

1. 錄取前5名,並按照得分予以獎勵。
2. 同分增額錄取。

(三) 獎勵方式與額度：如下表,獲獎學校得逕依下表敘獎。

組織類別與計分方式	累計總分在15分(含)以上	累計總分低於15分
高中組	記功1次2人 嘉獎2次1人 嘉獎1次4人	嘉獎2次2人 嘉獎1次4人

拾貳、頒獎典禮暨成果發表會活動

一、頒獎典禮參加人員：

- (一) 個別作品獎特優及優選得獎作者：教育局核予公假課務派代參加。
- (二) 學校團體獎得獎之學校校長或其他代表：教育局核予公假參加,惟出席時須不影響課務為原則。

二、成果發表會參加人員：

- (一) 獲獎發表人員：教育局核予公假課務派代參加。
- (二) 報名參加人員：本市公私立(含國立)高中教職員在不影響行政或課務情況下,教育局核予公假參加,教師部分課務需自理。

三、頒獎典禮暨成果發表會辦理時間與地點：

- (一) 時間：106年10月13日(五)9時00分至12時30分。
- (二) 地點：臺北市立永春高級中學(地址：台北市信義區松山路654號)。

四、報名日期：106年9月25日(一)0時至106年9月29日(五)24時。

五、報名方式：

- (一) 本市教師請於報名截止日前,上網至<http://insc.tp.edu.tw>「臺北市教師在職研習網」報名,並請各校承辦人協助完成校內薦派手續,以利核發研習時數。
- (二) 其他縣市教師請於上網報名截止日前至<http://www.inservice.edu.tw>「全國教師在職進修網」報名,以利核發研習時數。

六、研習時數或證明核發：活動當天全程參與者,核實給予進修時數。

七、請參與者多搭乘大眾交通工具,並請自備環保杯。

拾參、獲獎者配合事項

一、 本案參加者送件時須同時繳交作者（包含 1 稿件之所有共同作者）作者順序及授權同意書（如附件 4），爰稿件如經錄取獲入選（含）以上之獎勵，則獲獎作品將授權由教育局及委託永春高中以紙本、光碟版出版發行、並建置於行動研究報名網站上，以利學術交流及分享研究成果。

（一）各類入選以上（含）得獎作品授權摘要與關鍵字予教育局，建置於行動研究報名網站上。

（二）各類徵件類別獲選特優及優選者，作品將收錄於第 18 屆成果專輯中，其中「教材教具實物展示類」作品則以圖照併同文字簡介方式收錄。

（三）獲選刊登於發表會成果專輯之作品，應依據評審委員修改意見修正作品內容，並配合成果專輯統一格式，修改版面及文章格式。

二、 各類徵件類別獲選特優及優選者請配合永春高中，協助於第 18 屆頒獎典禮暨成果發表會中，發表與分享獲獎作品。

三、 各類徵件類別獲選特優及優選者，須於成果發表會當天發表作品，其中「教材教具實物展示類」特優及優選之實物作品實體並須於會場展示。

四、 前揭成果發表會後，請獲獎學校於 2 週內，將「教材教具實物展示類」實物作品領回，避免遺失，其他各類報名期間繳交之徵件作品則均不退還，請作者送件前自留底稿。

拾肆、經費：由教育局及永春高中年度預算支應。

拾伍、承辦本活動工作得力之有功人員，由教育局從優敘獎。

拾陸、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

(附件 1)

**臺北市第 18 屆中小學及幼兒園
教育專業創新與行動研究徵件活動
高中組投稿須知**

- 一、參加者請確依本實施計畫第 1 頁第伍點有關參加對象類別之規定辦理著作及報名投稿事宜。
- 二、稿件以尚未在期刊發表之著作為限。
- 三、稿件需在報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項。
- 四、稿件需在報名表中聲明不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。
- 五、同 1 稿件僅能投稿 1 類，不得 1 稿數投。
- 六、參考文獻採 APA 第六版格式（詳如附件 6）。
- 七、中文、英文或其他必要使用（例如：德語、法語、西班牙語等）之稿件字體，請使用正體字，惟文獻引用不在此限。
- 八、紙本稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並限以中文 microsoft word 以上版本編寫，不接受手寫稿，內頁文字須加頁碼（頁底置中），以 12 級新細明體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm），**電子檔容量勿超過 20MB**，其中：
 - （一）第 4 類「教材教具實物展示類」作品，除實物外，必須提供 8,000 字以內之簡介說明及**至多 4 幅**之作品圖片。
 - （二）其餘第 1 類至第 3 類作品每篇稿件必須附摘要與關鍵字，並置於全文之前，摘要以 400 字以內為限，關鍵詞以 3 個為限，置於摘要之下，摘要與關鍵字獨自成一頁，篇幅不超過 20,000 字，且不得超過 32 頁（含封面、摘要、圖表、圖片及附錄等）。
- 九、稿件封面須包含參加送件學校名稱、徵件類別、作品名稱、作者姓名；另倘作者服務單位非送件學校，請於個別作者姓名旁以括號註明其服務單位。
- 十、各類作品上網報名後均需繳交**以下物件，現場送件請依以下順序排列並自行裝袋**：
 - （一）徵件形式審查表 1 份（上網報名後列印，如附件 2）
 - （二）徵件報名表 1 份（上網報名後列印，如附件 3）
 - （三）稿件作者順序及授權同意書 1 份（上網報名後列印並具名，如附件 4）
 - （四）報名作品紙本稿件 1 式 3 份，投稿第 4 類徵件作品須另提供實物作品實體 1 份。
 - （五）紙本稿件電子檔光碟 1 式 3 份（如該作品有影音檔，可連同影音檔在光碟裡；參加第 4 類徵件者，實物作品照片 3-4 張亦請同時燒錄於光碟中）。
 - （六）收據 1 份（上網報名後列印，如附件 5），由請送件學校派員親送至永春高中教務處實驗研究組。
- 十一、稿件之文責及格式審查由作者自負。

(附件 2)

臺北市第 18 屆中小學及幼兒園

教育專業創新與行動研究徵件活動

高中組徵件形式審查表

收件編號	(網路報名序號)	參加類別	<input type="checkbox"/> 行動研究論文發表類 <input type="checkbox"/> 教育專業經驗分享類 <input type="checkbox"/> 創新教學活動設計類 <input type="checkbox"/> 教材教具實物展示類
作品名稱			
送件學校校名			

項次	審查項目	作者自我審查結果	永春高中收件審查結果
1	報名表 1 份，填寫齊全，並完成學校簽章	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
2	報名表由「第 1 作者」完成切結簽章	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
3	報名表中所列作者 (2 選 1): <input type="checkbox"/> 第 1 類參加對象：作者在 6 名以內 (<u>代理教師及實習老師不得為第 1 作者</u>)。 <input type="checkbox"/> 第 2 類參加對象：作者限 1 名 (第 1 作者)，報名表下方人事主任有核章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
4	作者順序及授權同意書 1 份。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
5	<input type="checkbox"/> 報名作品紙本稿件 (1 式 3 份)。 <input type="checkbox"/> 第 4 類「教材教具實物展示類」另繳實物作品實體 1 份 (非第 4 類免勾選)。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
6	紙本稿件電子檔光碟 1 張： <input type="checkbox"/> 每項作品燒錄 1 張光碟。 <input type="checkbox"/> 內含 microsoft word 及 PDF 2 種格式，如作品有影音檔，則一併燒錄。 <input type="checkbox"/> 第 4 類「教材教具實物展示類」所送光碟內須包含實物作品照片 3-4 張 (非第 4 類免勾選)。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
7	限以 Word 編寫，且未超過 20MB。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
8	稿件字數共：_____ 字 (請務必填寫) 稿件頁數共：_____ 頁 (請務必填寫) 摘要字數共：_____ 字 (請務必填寫，摘要以 400 字以內為限 摘要與關鍵字獨自成 1 頁) 關鍵詞共：_____ 個 (第 1~3 類徵件作品始須填寫) 作品圖片：_____ 幅	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
9	內頁文字須加頁碼 (頁底置中)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
10	版面、字體、字型、行距、邊界等，符合投稿須知規範	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
11	教材教具實物展示類，「不包含」教師教學檔案、班級網頁、研究專輯、學校課程總體計畫、校刊、班刊、學生作	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格

項次	審查項目	作者自我 審查結果	永春高中 收件審查結果
	品集等。(非第4類免勾選)		
12	收據1份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
(送件學校核章) 自我審查人： 承辦人： 教務主任： 校長：			總評： <input type="checkbox"/> 形式審查合格 <input type="checkbox"/> 形式審查不合格 永春高中審查人員：

中 華 民 國 106 年 月 日

(附件3)

臺北市第18屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件活動 高中組徵件報名表

報名學校			收件編號	(網路報名序號)		
參加對象類別	<input type="checkbox"/> 第1類：至多6作者 <input type="checkbox"/> 第2類：限1作者(須由人事審查)		徵件類別	<input type="checkbox"/> 行動研究論文發表類 <input type="checkbox"/> 教育專業經驗分享類 <input type="checkbox"/> 創新教學活動設計類 <input type="checkbox"/> 教材教具實物展示類		
領域別	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 藝能 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 行政					
結合年度議題	<input type="checkbox"/> 正向管教 <input type="checkbox"/> 學習共同體 <input type="checkbox"/> 適性教學 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 讀報計畫 <input type="checkbox"/> 深耕閱讀 <input type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 新移民子女教育輔導 <input type="checkbox"/> 美感教育 <input type="checkbox"/> 弱勢關懷 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他_____					
作品名稱						
作者基本資料	第1作者	第2作者	第3作者	第4作者	第5作者	第6作者
姓名						
服務學校						
職稱						
聯絡箱號碼						
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
e-mail						
傳真號碼						
切結事項	1.本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節接受議處。 4.本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。 <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> 具結人簽名：(由第1作者簽具) </div>					
備註	1.請詳閱實施計畫及投稿須知。 2.將(1)徵件形式審查表1份、(2)徵件報名表1份、(3)作者順序及授權同意書1份、(4)作品紙本1式3份、(5)稿件電子檔光碟1式3份(每項作品燒錄1式3份，作品如有影音檔，請一併燒錄；第4類須另含實物作品照片3-4張【實體作品亦須繳交1份】)、(6)收據1張，依順序排列，106年5月11日(四)至106年5月12日(五)，每日9時至16時，派員親送至永春高中教務處實驗研究組。 3.切結事項未簽具者一律視同未完成報名程序，責任由作者自負。 4.各校繳交稿件務必以「件」為單位完整繳交。					

承辦人：

教務主任：

校長：

人事主任：

(參加對像勾選第2類者始須人事審查核章)

(附件 4)

**臺北市第 18 屆中小學及幼兒園
教育專業創新與行動研究徵件活動
高中組稿件作者順序及授權同意書**

收件編號：

(網路報名序號)

類別：

- 行動研究論文發表類
- 教育專業經驗分享類
- 創新教學活動設計類
- 教材教具實物展示類

作品名稱：_____

茲投稿臺北市第 18 屆中小學暨幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，授權由主辦單位以紙本、光碟等方式出版發行，並建置於網頁上，以利學術交流及分享研究成果。以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第 1 作者 (須具名)：

第 2 作者 (須具名)：

第 3 作者 (須具名)：

第 4 作者 (須具名)：

第 5 作者 (須具名)：

第 6 作者 (須具名)：

中 華 民 國 106 年 月 日

(附件 5)

收據

(第一聯：主辦學校收執聯)

茲收到 () 請填入校名

送交參加臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究徵件活動 (行動研究
論文發表類 教育專業經驗分享類 創新教學活動設計類 教材教具實
物展示類) 作品乙件，作品名稱： _____

(※一件作品填一張收據，請各校先自行填寫)

送件人簽章： _____

主辦學校經手人簽章： _____

收件日期：中華民國 106 年 ____ 月 ____ 日

----- ✂ -----

收據

(第二聯：送件學校收執聯)

茲收到 () 請填入校名

送交參加臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究徵件活動 (行動研究
論文發表類 教育專業經驗分享類 創新教學活動設計類 教材教具實
物展示類) 作品乙件，作品名稱： _____

(※一件作品填一張收據，請各校先自行填寫)

送件人簽章： _____

主辦學校經手人簽章： _____

收件日期：中華民國 106 年 ____ 月 ____ 日

(附件 6) **臺北市第 18 屆中小學及幼兒園
教育專業創新與行動研究徵件活動
參考文獻撰寫格式**

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。(節錄自臺北市立教育大學林天祐教授之 APA 格式第六版)

(一) 期刊、雜誌、新聞、摘要文獻：

1. 中文期刊格式A：(作者在7 人以內)
作者 (年)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。
2. 中文期刊格式B：(作者在8 人以上)
前六位作者…最後一位作者 (年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。
3. 中文期刊格式C：(文章已獲同意刊登，但尚未出版)
作者 (印製中)。文章名稱。期刊名稱。
4. 英文期刊格式A：(文章有DOI，作者在7 人以內)
Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx
5. 英文期刊格式B：(文章有DOI，作者在8 人以上)
Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., ... Author, H. H. (Year). Title of article. *Title of Periodical*,xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx
6. 英文期刊格式C：(文章沒有DOI)
Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.
7. 英文期刊格式D：(外文文章沒有DOI、文章標題翻譯成英文)
主要寫法和英文期刊格式C 相同，只是在文章標題之後要用英文中括弧 (brackets) 加註英文標題名稱。
8. 英文期刊格式E：(文章有DOI，有外審制度並同步發行書面、電子版之期刊)
Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*. Advance online publication. doi:xx.xxxxxxxxxx
9. 英文期刊格式F：(文章已經放在預定刊出的庫存網頁，但尚未正式發行)
Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
10. 中文雜誌格式A：(一般雜誌文章)
作者 (年月)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。
11. 中文雜誌格式B：(線上雜誌文章)
作者 (年月)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。文章來源網址
12. 英文雜誌格式A：(一般雜誌文章)
Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title*, xxx, xx-xx.
13. 英文雜誌格式B：(線上雜誌文章)

- Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title*, xxx. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
14. 中文通訊格式：(無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“教育部積極推動”，民98)
文章名稱 (年月)。通訊名稱。文章來源網址。
15. 英文通訊格式：(無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“Six Sites Meet,” 2006)
Article title. (Year, Month). *Newsletter source*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
16. 中文報紙格式A：(一般報紙)
作者 (年月日)。文章名稱。報紙名稱，版別。
17. 中文報紙格式B：(電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址)
作者 (年月日)。文章名稱。電子報名稱。電子報官網網址。
18. 報紙社論之參考格式：
文章名稱【社論】(年月日)。報紙名稱，版別。
19. 英文報紙格式A：(一般報紙)
Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*, pp. xx-xx.
20. 英文報紙格式B：(電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址)
Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
21. 中文期刊專刊格式A：(引用整期都是專刊的期刊；本例無期別)
編者 (主編)。(年代)。專刊名稱【專刊】。期刊名稱，期別。
22. 中文期刊專刊格式B：(引用期刊中的整個專題)
編者 (主編)。(年代)。專題名稱【專題】。期刊名稱，期別，頁碼。
23. 英文期刊專刊格式A：(引用整期都是專刊的期刊)
Author, A. A., & Author, B. B. (Ed.s). (Year). Article title [Special issue]. *Journal Title*. xx(xx).
24. 英文期刊專刊格式B：(引用期刊中的整個專題)
Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (Year). Section title [Special section]. *Journal Title*, xx(xx), xx-xx.
25. 中文期刊專論格式：(期刊中的專論文章)
作者 (年代)。文章名稱【專論】。期刊名稱，期別，頁碼。
26. 英文期刊專論格式：(期刊中的專論，如有DOI 可以加註)
Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Monograph]. *Journal Title*, xx(xx), xx-xx. doi: xxxxxxxxxxxx
27. 中文期刊社論格式：(有作者姓名)

作者（年代）。文章名稱【社論】。期刊名稱，期別，頁碼。

28.英文期刊社論格式：（沒有刊出作者姓名）

Editorial: Article title [Editorial]. (Year). *Journal Title*, xx(xx), xx-xx.

29.英文期刊電子補充資料格式：（補充資料沒有在紙本期刊刊登，如有DOI 可以加註）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Supplemental material]. *Journal Title*, xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxx

30.英文摘要資料格式A：（一手資料，如屬於電子資料需加註網址）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title [Abstract]. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

31.英文摘要資料格式B：（二手資料）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. Abstract retrieved from *Secondary Source*. (Accession No. xxxxxxxxxx)

(二) 書籍、手冊、書的一章：

1.中文書籍格式A：（紙本，可視實際情形加註版別）

作者（年代）。書名。出版地點：出版商。

2.中文書籍格式B：（有出版紙本之電子書，註明閱讀軟體版本）

作者（年代）。書名【閱讀軟體版別】。取自<http://xxx.xxx.xxx>

3.中文書籍格式C：（純電子書）

作者（年代）。書名。取自<http://xxx.xxx.xxx>

4.中文書籍格式D：（百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代；文中引用時也要將年代全部寫出）

作者（年代—年代）。書名（冊別—冊別）。出版地點：出版商。

5.中文書籍格式E：（電子套書書籍中某冊的一章）

作者（年代）。章名。載於編者姓名（套書主編），套書名稱：冊別及冊名（頁碼）。出版地點：出版商。取自<http://xxx.xxx.xxx>

6.中文書籍格式F：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）

作者（年代）。章名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版商。

7.中文書籍格式G：（參考工具書）

作者（主編）（年代）。書名。出版地點：出版商。

8.中文書籍格式H：（線上參考工具書的一筆資料，且無作者、編者姓名）

資料名稱（無日期）。書名。取自<http://xxx.xxx.xxx>

9.中文翻譯書格式A：（有原作者出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版年：1996）

10.中文翻譯書格式B：（無原著出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。

11. 英文書籍格式A：（紙本，美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如New York, NY 或Boston, MA）
Author, A. A. (Year). *Book title*. Location: Publisher.
12. 英文書籍格式B：（有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本）
Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. doi:xx.xxxxxxxxxx
13. 英文書籍格式C：（純電子書；如有doi 要加註）
Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
14. 英文書籍格式D：（舊書用電子書方式再版，在文末註明原書出版年）
Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
(Original work published year)
15. 英文書籍格式E：（由電子資料庫發行但限量發行的專書或專論；如屬專論在書名之後加註monograph，如本例）
Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
Author, A. A. (Year). *Book title* [Monograph]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
16. 英文書籍格式F：（百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代，文中引用時也要將年代全部寫出；單冊要註明頁碼）
Author, A. A. (year). *Book title* (Vols. xx-xx). Location: Publisher.
17. 英文書籍格式G：（電子套書書籍中某冊的一章）
Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author (Series Ed.). *Series Title: Volume title* (pp. xx-xx). doi:xx.xxxxxxxxxx
18. 英文書籍格式H：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）
Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author(Eds.), *Books title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.
19. 英文書籍格式I：（英文翻譯書之專章，且翻印自其他來源）
Author, A. A. (Year). Chapter title (Author, B. Trans.). In C. C. Author & D. D. Author (Eds.), *Book title* (pp.xx-xx). Location: Publisher.
(Reprinted from source)
20. 英文書籍格式J：（參考工具書）
Author, A. A. (Ed.). (Year). *Book title*. Location: Publisher.
21. 英文書籍格式K：（外語參考書籍，且書名譯成英文）
Author, A. A. (Year). *Book title* [English book title]. Location: Publisher.
ed.). Madrid, Spain: Author.
22. 英文書籍格式L：（線上參考工具書之一筆資料）
Author, A. (Year). Article title. In B. Author (Editor), *Reference title*.
Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>
23. 英文書籍格式M：（線上參考工具書之一筆資料，且無作者、編者姓名）
Article title (Year). In *Reference title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

(附件 7)

**臺北市第 18 屆中小學及幼兒園
教育專業創新與行動研究徵件活動
高中組報名網站使用說明**

- 一、報名網站連結：<http://163.21.34.143/>
- 二、線上報名開放時間：106 年 5 月 2 日（二）0 時至 106 年 5 月 9 日（二）24 時。
- 三、帳號與預設密碼：請使用教育局學校代碼（六碼）登入，第一次登入帳號/密碼均相同，各校業務承辦人首次登入後，請務必變更學校密碼。
- 四、領取報名序號：連結 <http://163.21.34.143/>，點選左側「線上報名」連結，並於線上報名頁輸入欲報名之作品名稱，即可領取報名序號，進行後續上傳作品電子檔程序。
- 五、注意事項
 - （一）每篇稿件電子檔容量不可超過 20MB。
 - （二）請各校**避免**集中於報名截止前夕辦理線上報名（含首次登入網站**測試**）及稿件電子檔上傳等作業，以免造成網站前臺流量過大，影響其運作速度。
 - （三）各校承辦人進行行動研究網路報名時，若遇到帳號密碼輸入後仍無法登入的問題，請嘗試「重新整理」網頁，再輸入一次帳號密碼。
 - （四）報名及上傳作品後，可使用「最新消息」中的「報名狀態查詢」功能，即可確定是否上傳成功。
- 六、本案大橋國小編有「報名使用者操作說明」（如附件 8 PDF 檔，或至報名網站最新消息處下載），各校如依附件 7 及附件 8 操作說明後仍遇有問題，請洽該校教務處賴健二主任洽詢，聯絡電話：2594-4413 轉 128。