

閱讀心得 寫作說明



【系統公告】因安全考量，輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

【系統公告】(重要)如何避免遭到Web Page Blocked！

【系統公告】請盡早上傳作品及投稿，並請各校掌握投稿作品數量，避免超額投稿被系統刪除...

【現正進行】第1091010梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽：截稿時間尚有 35 日 21 小時 第1091015梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽：

臺北市立松山高級中學
service 老師，您好！
進入後台管理專區
修改基本資料
登出

- 小論文寫作比賽
National Short Essay Contest
- 閱讀心得寫作比賽
National Book Report Contest
- 我的作品專區
- 得獎作品查詢
- 網站服務條款
- 最新訊息
- Q&A專區
- 回首頁

閱讀心得寫作比賽 National Book Report Contest (for High School Students)

閱讀心得最新訊息

- 109/08/05 [閱讀心得寫作比賽作品切結書](#) **NEW**
- 109/08/04 [109學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...](#) **NEW**
- 109/04/21 [第1090315梯次閱讀心得成績已公布，請點選左列得獎作品查詢...](#) **NEW**
- 109/04/21 [敬請各校檢查第1090315梯次閱讀心得得獎名單之姓名及篇名是否有誤...](#)
- 109/03/23 [各校第一管理者可修改投稿學生基本資料。\(建議評審開始後勿更動\)...](#)
- 108/08/07 [閱讀心得寫作比賽作品一覽表【學校專用-WORD空白表格】...](#)
- 108/08/01 [108學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...](#)
- 107/08/06 [107學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫...](#)
- 104/03/01 [投稿標題、書名、作者有\[許、功、蓋、餐、淚、擺、閱..等\]易造成上傳異常!!...](#)
...看更多訊息

? 如何撰寫閱讀心得

[全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則說明](#)

投稿參賽方式：請透過「我的作品專區」投稿

閱讀心得寫作範例與註解(員林農工提供)

會員登入

帳號

密碼

我不是機器人



查詢我的密碼

中學生網站會員註冊

- 小論文專區
- 閱讀心得專區
- 我的作品專區
- 得獎作品查詢
- 網站服務條款
- 最新訊息
- Q&A專區
- 回首頁

? 閱讀心得寫作說明

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則說明

壹、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。

二、書籍ISBN：請輸入您所閱讀書籍的ISBN（國際標準書號）共10-13碼數字，若ISBN數字當中有“-”符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入“-”，請直接鍵入數字，如：9789866571060。若書籍本身沒有ISBN，則不用輸入ISBN，該欄位請填寫“無”。

(方法)：

翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有10-13碼數字，就是ISBN，如下圖：



三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。

四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。

五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範...）。

六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005年09月01日。

七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版...。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容」欄位說明：

(壹)、參賽文章內容格式

一、圖書作者與內容簡介：關於圖書作者與內容簡介，中文一百字~二百字，英文四十字~八十字。

二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文一百字~三百字，英文六十字~一百五十字，並務需註明摘錄文字出處之頁碼。

三、我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，中文一千字以上，英文六百字以上。

四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。


(貳)、參賽文章版面要求

一、所有標點符號，除文中之英文字及「內容摘錄」之頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用中文全形之標點符號。需空格的部份請以[中文全形空白]鍵輸入。

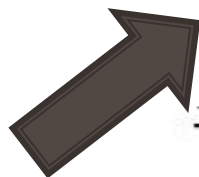
二、段落開頭與一般中英文寫作相同。

三、段落與段落之間務請空一行。

致、參賽學生注意事項

- 一、首次投稿學生請先加入中學生網站會員註冊，學校登入密碼請洽各校負責人員，依規定填寫正確資料，完成登錄會員註冊程序，若未收到回訊、忘記帳號、密碼等參賽相關問題，煩請直接聯繫各校承辦處室負責人員，各校依其網站管理權限，協助參賽學生進行處理相關事項。基於任務分工原則，分區及全國召集單位不直接回覆參賽學生的問題。
- 二、每位學生每學期僅能投稿一篇作品，每篇作品需為單一作者，不接受聯名投稿。
- 三、參賽作品限未曾出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽，如有上述情形，將通知學校議處，並永久停權。該作品取消資格、追回獎狀。
- 四、文中除「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼外，其他部分若有引用資料請加「」符號，且字數不得超過 50 字（不含標點符號），否則視為抄襲作品。參賽學生需繳交未抄襲切結書至各校承辦處室備查。
- 五、**務請儘早完成投稿，若因網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會，參賽學生須自行負責。**
- 六、投稿參賽步驟：
【步驟一】上傳作品：連結中學生網站首頁，點選左邊「上傳我的作品」，開始上傳作品。
【步驟二】投稿參賽：作品上傳成功後，點選該篇作品的「」圖示，進入選擇參賽梯次畫面，完成投稿。
- 七、閱讀心得作品於投稿完成後、競賽截止之前，可進行刪除或修改文章重新投稿作業。
- 八、參賽學生資料需正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級，造成評審不公，則獎狀予以取消。

很重要！



全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽
評審學校疑似抄襲記錄表

閱讀心得

分區		年級	
序號		作品流水號	
作品標題			
判為抄襲的章節(段落)	(請標註頁數、那些行)(如有多段抄襲，僅需記錄最嚴重的一段)		
抄襲來源	(網頁網址或書名、頁數)		
說明	<p>1. 閱讀心得評審過程發現作品有抄襲情形，經兩個合作學校共同確認為抄襲，請評審老師務必詳實填寫此表，以利後續參賽學校申復與回覆事宜。</p> <p>2. <u>凡引用資料未註明出處，則涉及抄襲。文中引用資料或直接引用原文請加「」符號，且註明引用來源，若文中引用資料未加註「」符號，視為抄襲作品。</u></p> <p>3. <u>若引用資料註明不清楚，視為格式不符，只給1分，不需填寫此表。</u></p> <p>4. 本表於校內逐級核章後，請同組兩校自行留校備查，並由一校代表，將電子檔以電子郵件<u>逕寄至國立臺南女中圖書館電子信箱：tngs_lib@tngs.tn.edu.tw</u>，不需另行寄送紙本紀錄表。</p>		
填表人		職稱	
			行動電話
			學校電話

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽臺北區評分參考表 (民108修訂)

5分-優	4分-良	3分-中	2分-可	1分-差
<p>1.能依本書主旨及設定題目，選取適切材料且能進一步闡述說明，以凸顯章旨。</p> <p>2.清楚扼要分析本書主旨，簡介作者特色，並能善擇佳句</p> <p>3.提出開放性且非常有深度的討論議題。</p>	<p>1.能依本書主旨及設定題目，選取適當材料且能闡述主旨</p> <p>2.清楚扼要說明本書主旨，並介紹作者特色及善擇佳句。</p> <p>3.提出開放性且有深度討論議題。</p>	<p>1.能依本書主旨及設定題目，選取材料，尚能闡述說明主旨。</p> <p>2.扼要說明本書主旨，介紹作者及選擇佳句</p> <p>3.提出開放性且稍有深度的討論議題。</p>	<p>1.依本書主旨及設定題目，選取材料，但選取的材料不甚適當或發展不夠充分。</p> <p>2.尚能說明本書主旨，介紹作者及選擇佳句</p> <p>3.提出封閉性且沒有深度的討論議題。</p>	<p>1.依本書主旨及設定題目，選取材料，但所選取的材料不足，發展有限</p> <p>2.未能說明本書主旨，介紹作者及選擇佳句</p> <p>3.提出封閉性且沒有意義的討論議題。</p>

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽臺北區評分參考表 (民108修訂)

5分-優	4分-良	3分-中	2分-可	1分-差
<p>1.中心論點正確突出，有說服力，論證邏輯嚴密。</p> <p>2.能在讀懂書本的基礎上，扣緊原文，生發議論。</p> <p>3.談閱讀體會並能透入精髓，緊緊扣住書中要旨並表達個人觀點。</p>	<p>1.能掌握書中論述觀點，進而提出個人看法</p> <p>2.能夠因閱讀有感想最重要。</p>	<p>1.能提出個人見解，但是引用原書中的觀點稍多。</p> <p>2.個人論述觀點對書中要旨掌握得不夠。</p>	<p>1.雖有個人見解引述書中句子稍多。</p> <p>2.個人觀點較少對書中主旨掌握欠深入。</p>	<p>1.多半以堆砌書中佳句為主。</p> <p>2.寫成導讀一本書的形式。</p> <p>3.較無個人更深的見解，形成閱讀無感覺的空洞議論。</p>

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽臺北區評分參考表 (民108修訂)

組織結構

5分-優	4分-良	3分-中	2分-可	1分-差
結構完整 脈絡分明 內容連貫	結構完整 但偶有轉 折不流暢 之處。	結構大致 完整，但 偶有不連 貫，轉折 不清之處	結構鬆散 或前後不 連貫。	結構不完 整；或僅 有單一段 落，但可 區分出結 構。


全國高級中等學校讀書心得寫作比賽臺北區評分參考表 (民108修訂)

5分-優	4分-良	3分-中	2分-可	1分-差
能精確使用， 用語且有各種 句型使文流暢。	能正確使用， 用語並運用各 種句型通順	能正確使用， 用語意表達尚 稱清楚，但現 句較無變化	用字遣詞，不 太恰當，或出 現冗贅句過多	遣詞造句常有 錯誤

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽臺北區評分參考表 (民108修訂)

5分-優	4分-良	3分-中	2分-可	1分-差
<p>1. 段落間空一行。</p> <p>2. 幾乎沒有錯別字及格式、標點符號運用之錯誤。</p>	<p>1. 段落間未空一行</p> <p>2. 少有錯別字及格式、標點符號運用之錯誤，但不影響文意的表達。</p>	<p>1. 段落間未空一行</p> <p>2. 有一些錯別字及格式、標點符號運用之錯誤，但不至造成理解上太大困難。</p>	<p>1. 段落間未空一行</p> <p>2. 有一些錯別字及格式、標點符號運用之錯誤，以致造成理解上的困難</p>	<p>1. 段落間未空一行</p> <p>2. 不太能掌握格式，不太會使用標點符號運用錯別字頗多</p>

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽臺北區評分參考表 (民108修訂)

- 「內容摘錄」須註明文字出處之頁碼。
- 「我的觀點」引用資料請加「」符號，且每次引用字數不得超過50字(不含標點符號)。
- 未符上述規定者，酌予扣分。單次引用超過50字，視為「抄襲 X」，不予計分。唯「圖書作者與內容簡介」因字數有限，亦非評審主要關鍵，故是否為抄襲或改寫，建議評審從寬認定，酌情處理。

很重要！