

臺北市立松山高級中學「創意閱讀」競賽活動辦法

壹、依據

- 一、本校圖書館 113 學年度工作計畫
- 二、本校 113 學年度家長會支援學校經費預算計畫

貳、活動目的：為推廣圖書資源利用教育，提升校內閱讀風氣，培養學生樂於閱讀、勇於表達、積極參與之學習態度，辦理「創意閱讀」專題發表活動。

參、活動對象：高一、高二各班同學。

肆、辦理單位：圖書館

伍、活動地點：圖書館

陸、活動時間及內容：

主題	閱・好學——創意閱讀競賽
時間	初賽活動說明會：114.02.20/21（四、五）11：35～12：00 地點：活動中心三樓 初賽投稿時間：114.02.20（四）～03.31（一）23：59 截止，擇優 10 名進入決賽 決賽名單公布時間：114.04.03（四）13：00，公布於圖書館網站與 e-mail 通知 決賽時間與地點另行公告
活動內容	一、參賽者由高一、高二各班同學組成團隊參加，一組人數以三位為限。 二、圖書股長有推廣閱讀之責任，鼓勵各班圖書股長報名參加。 三、選取一本有興趣之書籍，介紹此書並推廣班級閱讀風氣。 四、發表內容可以透過影片、音檔、社群平台（必須為公開帳號）、戲劇、海報、手作小書、書報傳單及PPT投影片等形式呈現。

柒、辦理方式：

- 一、辦理說明會，說明創意閱讀競賽辦法與注意事項。
- 二、初賽：由校內教師進行創意閱讀甄選稿件之書面審查。
- 三、決賽：由校內教師依據甄選指標，根據作品之有效性、適切性、獨創性及推廣性等特色進行綜合研判。本次共預計甄選特優 1～3 件，優等 1～3 件，佳作若干件；由評審委員依參賽作品比率決定得獎數量，參賽作品若無符合評審標準者則從缺。
- 四、成果發表：根據評選結果擇優選出之特優、優等與佳作作品，邀請參與松山高中圖書館主題閱讀活動，以作品展示方式進行分享。
- 五、辦理時程說明：114 年 02 月 20 日～03 月 31 日收件，4 月 1 日至 2 日進行初審，4 月公告獲獎作品，並辦理敘獎及成果展示。

捌、報名參賽方式：

一、初選採紙本或網路報名投稿，於報名截止時間 **114 年 03 月 31 日（星期一）** 內繳交報名表、作品說明書與作品。逾期視同放棄，恕不受理。

二、分為紙本及線上兩項方式，請依成果形式選擇報名比賽之方式：

- 成果若為實體作品者（如戲劇、實體海報、手作小書、書報傳單），請採取紙本投稿：請填妥報名表及作品說明書後，將報名表、作品說明書與作品繳交至圖書館一樓圖書資源教師。
- 成果若為電子作品者（如影片、音檔、社群平台、PPT 投影片）請採取電子投稿：請填妥報名表及作品說明書後，將報名表、作品說明書電子檔與電子作品上傳至 Google Drive，檔名為：【**創意閱讀 O 年 O 班 000—題目 000**】。



三、初選為創意閱讀推廣作品之徵選，擇優 10 名進入決賽。初選結果通知入圍者後，參加決賽。

玖、獎勵方式：獲選本活動之優良者，由圖書館及家長會辦理敘獎並頒發獎勵禮券。決賽預定敘獎額度如下：

特優：嘉獎 2 次；獎勵禮券 900 元整，獎狀乙紙。

優等：嘉獎 1 次；獎勵禮券 600 元整，獎狀乙紙。

佳作：嘉獎 1 次；獎狀乙紙。

另，圖書股長參賽者，為獎勵推廣閱讀有功，預定敘獎額度如下：

參加初賽且資料完整者：嘉獎 1 次。

壹拾、評選方式：

一、審查標準：選一本圖書為主，自訂題目及發表形式及評比指標。

序	評比指標	說明	比例
1	有效性	內容設計能符合圖書主題，切中要點。	30%
2	推廣性	易於參考、運用及提升於班級閱讀風氣。	30%
3	創意性	能具有創意特色。	20%
4	表現性	成果發表之展現	20%

壹拾壹、聯絡人：圖書館圖書資源教師，電話：02-27535968 轉 267

壹拾貳、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立松山高級中學 113 學年度圖書館

閱・好學「創意閱讀」競賽活動

報名表

■ 創意閱讀競賽			
作品名稱			
書名		作者	
		出版社	
重要議題融入 (請擇 1-3 項勾選)	☐ 生命教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 環境教育 ☐ 永續經營 ☐ 多元文化 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 國際教育 ☐ 深耕閱讀 ☐ 友善校園 ☐ 本土教育 ☐ 消保教育 ☐ 資訊素養與倫理 ☐ 健康促進計畫 ☐ 媒體識讀 ☐ 美感教育 ☐ 其他，請說明：		
代表參賽者			
班級座號		姓名	
E-mail			
作品內容 負責部分			
共同作者			
班級座號		姓名	
E-mail			
作品內容 負責部分			
共同作者			
班級座號		姓名	
E-mail			
作品內容 負責部分			

臺北市立松山高級中學 113 學年度圖書館

閱・好學「創意閱讀」競賽活動

作品說明書

■ 創意閱讀競賽																										
作品名稱																										
書名																										
呈現方式與 資料來源																										
重要議題融入 (請擇 1-3 項勾選)	<table><tr><td>☐ 生命教育</td><td>☐ 性別平等教育</td><td>☐ 法治教育</td><td>☐ 人權教育</td><td>☐ 海洋教育</td></tr><tr><td>☐ 生涯規劃</td><td>☐ 環境教育</td><td>☐ 永續經營</td><td>☐ 多元文化</td><td>☐ 家庭教育</td></tr><tr><td>☐ 品德教育</td><td>☐ 國際教育</td><td>☐ 深耕閱讀</td><td>☐ 友善校園</td><td>☐ 本土教育</td></tr><tr><td>☐ 消保教育</td><td>☐ 資訊素養與倫理</td><td>☐ 健康促進計畫</td><td>☐ 媒體識讀</td><td>☐ 美感教育</td></tr><tr><td colspan="5">☐ 其他，請說明：</td></tr></table>	☐ 生命教育	☐ 性別平等教育	☐ 法治教育	☐ 人權教育	☐ 海洋教育	☐ 生涯規劃	☐ 環境教育	☐ 永續經營	☐ 多元文化	☐ 家庭教育	☐ 品德教育	☐ 國際教育	☐ 深耕閱讀	☐ 友善校園	☐ 本土教育	☐ 消保教育	☐ 資訊素養與倫理	☐ 健康促進計畫	☐ 媒體識讀	☐ 美感教育	☐ 其他，請說明：				
☐ 生命教育	☐ 性別平等教育	☐ 法治教育	☐ 人權教育	☐ 海洋教育																						
☐ 生涯規劃	☐ 環境教育	☐ 永續經營	☐ 多元文化	☐ 家庭教育																						
☐ 品德教育	☐ 國際教育	☐ 深耕閱讀	☐ 友善校園	☐ 本土教育																						
☐ 消保教育	☐ 資訊素養與倫理	☐ 健康促進計畫	☐ 媒體識讀	☐ 美感教育																						
☐ 其他，請說明：																										
設計 理念 與 構 想																										
內容 概 述																										

說明：

- 一、初選採紙本或網路報名投稿，於報名截止時間 114 年 03 月 31 日（星期一）內繳交報名表及作品說明書。逾期視同放棄，恕不受理。
- 二、分為紙本及線上兩項方式，請依成果形式選擇報名比賽之方式：
 - 成果若為實體作品者（如戲劇、實體海報、手作小書、書報傳單），請採取紙本投稿：請填妥報名表及作品說明書後，將紙本資料與作品繳交至圖書館一樓圖書資源教師。

- 成果若為電子作品者（如影片、音檔、社群平台、PPT 投影片）請採取電子投稿：請填妥報名表及作品說明書後，將報名表、作品說明書電子檔與電子作品上傳至 Google Drive，檔名為：【創意閱讀 O 年 O 班 000—題目 000】。



三、初選為創意閱讀推廣作品之徵選，擇優 10 名進入決賽。初選結果通知入圍者後，參加決賽。