中華民國七十八年十月六日創刊



113年12月25日 第 326 期 松山高中輔導室編印

欲罷不能的「數位」海洛因?! —談避免網路成癮的方法

輔導室紀錄整理

你還記得你是何時開始大量使用網路的嗎? 是從疫情期間在家上線上課程開始?還是從教育 會考後,脫離國中時代相較受管控的時候開始的 呢?曾幾何時, 3C 已經像呼吸的空氣般存在, 陪伴你搜尋資訊、聯繫牛活事務、獲取學校重要 資訊、管理重要行事、與朋友交流互動、在社群 交換知識或相互支持、搜尋資訊、製作作業、自 **主學習、玩遊戲、看動漫、看影音、購物等。**



網路世界的致命吸引力

無論是線上遊戲或是社群軟體,為了吸引用 戶投入時間,往往都會用「即時回饋」的方式,讓 玩家可以立即得到獎勵機制,例如遊戲就會將等 級、成就、 任務目標等等設計為可預見的客觀標 準;透過精緻的畫面或聲光效果製造好的第一印 象、利用簡易操作立即得到大量成就感回饋、超值 優惠吸引首儲以增加玩家沉沒成本。又或是現在 的社群軟體也流行以數字呈現按讚數、愛心數、都 是易使人上癮的即時回饋機制。無形中讓玩家很 難「棄坑」。

註:沉沒成本:這裡指的是在玩遊戲時,因為過去已經付出且不可回收的 成本, 例如已經花費大量的時間和金錢在遊戲上的孩子, 往往比剛接觸該 遊戲、還沒有花費金錢在遊戲上的孩子,更容易因為「不甘心」 損失的時 間和金錢而繼續玩該遊戲。

你有沒有網路成癮呢?

衛服部心理健康司提供「網路使用習慣自我 篩檢量表」適用對象為國小三年級至大學之學生 (10歳~25歳)。你可以評估最近6個月的實際 情形是否與句中的描述一致,依照自己的看法來 勾選。由1至4,數字越大,表示句中所描述的情 形與目前你實際的情形越相像。

| 題號 | 題目 | 實際情況 | | | |
|----|----------------------------|------|---------|----|----------|
| | 最近 6 個月 | 極不符合 | 不符 合 | 符合 | 非常 符合 |
| 1 | 想上網而無法上網的時候・我就會感到坐立不安 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 我發現自己上網休閒的時間越來越長 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 我習慣減少睡眠時間,以便能有更多時間上網休 間 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 上網對我的學業已造成一些不好的影響 | 1 | 2 | 3 | 4 |

◎以上計分結果:總分超過 11 分以上,就可能具有高度網路沉迷傾向。

「網路成癮」有四個重要特徵:(1)過度使 用、(2)造成負面影響、(3)戒斷症狀、(4)耐 受性。這些臨床表現和藥酒癮的症狀十分相似。

其中「過度使用」是成癮核心--「失控」的 結果, 指大腦內的報酬系統失控所致, 網路成癮 造成使用者無法控制上網或使用手機的衝動。

「負面影響」最顯而易見的就是喪失時間管 理能力,打亂每天的生活作息。儘管在現實生活 中每天一早要上班或上學,網路成癮者大都在深 夜上網並且熬夜漫遊網路, 甚至用咖啡因來提神 以繼續上網,睡眠剝奪造成過度疲勞、學業或工 作上的失能,增加三餐不正常和缺乏運動的健康 風險。網路成癮可能大大地改變腦部迴路,導致 認知缺損,包括:無法專注、容易分心、健忘、 過度焦慮、衝動性提高、需要立即得到滿足、挫 折忍受力變差、非語言溝通技巧變弱、眼神注視 能力減退、害怕與人接觸...等。

「戒斷症狀」是指無網路的情境下,也會產 生強烈焦躁不安、易怒、情緒低落、注意力不集 中等症狀。

「耐受性」指 需要更長的時間、 更大的刺激才會達 到原來興奮、滿足 的感覺。



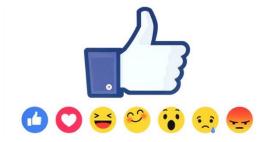
改善網路成癮的自助技巧

如果你具備不少以上網路不良使用的特徵, 你可能已經感到生活上的諸多不適應,也許也經 歷了情緒的混亂和情緒激烈的起伏, 彷彿 3C 才 是生活的主人,而你已被「制約」為 3C 的僕 人,此時需要停下來省思:你每日付出寶貴的時

國立臺灣大學醫學院附設醫院精神醫學部提 供一份改善網路成癮的自助技巧,希望幫助你逐 漸遠離被 3C 綁架的深淵:

間,是否處理了大部分對你極為重要的事件呢?

- ▶把自己每天上網的合理時段或時數寫下來,並設鬧鈴提 醒自己。
- 上網 0.5~1 小時,提醒自己停下來,休息 15 分鐘。
- ●上網一次開一個視窗,專心做好一件事,避免一心多用
- ●在休息時間或假日,暫停網路與手機的使用,安排真實 人際、休閒或體育活動。
- ●適度放空自己、接近大自然。
- ●每天都有充足的睡眠時間。
- ●父母定期和孩子討論使用網路的狀況。
- ●設定查看手機的頻率,譬如 0.5~1 小時才查看一次。
- ●避免隨時或沒事就滑手機。
- ●不要太快回應簡訊,放下「已讀不回」的焦慮。
- ●把不必要的 APP 提示關成靜音,避免一直被干擾。
- ●在學校、家庭、社交、會議等正式場合,暫時不查看訊 息,尊重對方也讓自己專心在對談內容上。



「聰明上網幸福學習公約」

網路過度使用的情況,不僅造成使用者本身 的負面影響,同時也增加家庭中的親子衝突,而 更嚴重的是不了解網路使用相關法律,產生網路 法律糾紛、掉入網路陷阱、危及資訊安全等事 官。衛生福利部委託國立臺灣大學醫學院附設醫 院精神醫學部編輯一份聰明上網幸福學習公約, 分家長版和孩子版,孩子版如下,提供學生們自 省自助使用。

聰明上網 幸福學習公約

我會努力做到以下約定,養成「聰明上網」的 好習慣,使我幸福學習:

- 1、我會先完成功課與學習,並在家長同意後才上網。
- 2、我會遵守所約定的網路使用時間:平日每天不超 過 小時,假日每天不超過 小時。
- 3、我會使用網路 30 分鐘就暫停,並休息 10 分鐘。
- 4、我睡覺時,不把電腦或手機放在床邊,並且不使 用網路。
- 5、我會讓家長一起認識我的網友,且不會單獨和陌生 網友見面。
- 6、我會保護好個人資料,不任意在網路上透露或分 享自己或他人的姓名/照片/住址/電話/帳號密碼 等資料。
- 7、我會拒絕接受網路上陌生人提供的任何好處(禮 物或遊戲點數等)。
- 8、我會遵守社群網站、線上遊戲的分級使用規定。
- 9、我會遵循網路社會的禮儀規範。
- 10、我會確認網路上訊息的來源與可靠性, 日不會 開啟來路不明的檔案。
- 11、我會尊重智慧財產權,避免下載非法檔案。

當我做到以上約定,

資料來源:

- 1. 衛服部網路成癮防制專區
- 2. 衛服部-戰勝網路成癮-給網路族手機族的完 全攻略手冊
- 3. 心快活心理健康學習平台

