

113 學年度第 1 學期 松山高中微課程大綱

課程名稱	英材施教-適應體育之創意設計																		
授課教師	許庭瑜、邱之永																		
上課地點	401 教室、活動中心三樓																		
材料費	0																		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與																
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解																
一、學習目標 - 學生能了解適應體育和帕奧運動的定義和重要性 - 學生能體驗適應體育活動並進行反思 - 學生能考慮不同殘障類型的需求設計適應體育活動 - 學生能在課堂中以英文表達意見,並介紹所設計之方案。																			
二、課程內容 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>日期</th><th>課程主題</th><th>內容綱要</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>10/31</td><td>1. 生理障礙概述及適應體育介紹</td><td> 1. 課程內容說明 2. 適應體育概述 3. 小組討論及發表 </td></tr> <tr> <td>2</td><td>11/7</td><td>1. 各類適應體育活動體驗及反思</td><td> 1. 視障路跑 2. 地板滾球 3. 坐式排球 </td></tr> <tr> <td>3</td><td>11/14</td><td> 1. 適應體育活動設計 2. 成果呈現 3. 體驗及反思 </td><td> 1. 回顧先前課程 2. 小組討論設計活動 3. 活動發表及體驗 </td></tr> </tbody> </table>				週次	日期	課程主題	內容綱要	1	10/31	1. 生理障礙概述及適應體育介紹	1. 課程內容說明 2. 適應體育概述 3. 小組討論及發表	2	11/7	1. 各類適應體育活動體驗及反思	1. 視障路跑 2. 地板滾球 3. 坐式排球	3	11/14	1. 適應體育活動設計 2. 成果呈現 3. 體驗及反思	1. 回顧先前課程 2. 小組討論設計活動 3. 活動發表及體驗
週次	日期	課程主題	內容綱要																
1	10/31	1. 生理障礙概述及適應體育介紹	1. 課程內容說明 2. 適應體育概述 3. 小組討論及發表																
2	11/7	1. 各類適應體育活動體驗及反思	1. 視障路跑 2. 地板滾球 3. 坐式排球																
3	11/14	1. 適應體育活動設計 2. 成果呈現 3. 體驗及反思	1. 回顧先前課程 2. 小組討論設計活動 3. 活動發表及體驗																

三、上課方式及成果要求

(1) 上課方式：

1. 教師講述與小組討論
2. 學生體驗與設計反思

(2) 成果要求：

1. 適應體育創意活動發表