

113 學年度第 2 學期臺北醫學大學微課程課程大綱

課程名稱	我藥追夢		
授課教師	臺北醫學大學藥學系陳香吟主任暨師資群		
修課人數	40 人 松山高中高一高二學生、內湖高中高二學生		
上課地點	臺北醫學大學信義校區		
材料費	臺北醫學大學補助		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解

一、學習目標

為使高中學子於大學選擇校系前能先行了解藥學系專業及特色、及藥學領域所需之各種人才，特規劃此課程。透過課程的介紹，進而發掘同學對藥學領域的認知與興趣。

二、課程內容

日期：114 年 2/27、3/6、3/13、4/10、4/24、5/1 時間：週四 10:20-12:00

週次	日期/時間	地點	課程主題	講師	內容綱要
一	2/27	藥學暨營養大樓九樓實驗室	藥不藥來唸，來了就知道！	陳香吟老師、 陳美全老師	1.藥學系課程內容。 2.四年制&六年制有什麼不同。 3.藥師未來職涯的多元發展。 4.學長姐經驗分享。
二	3/6	藥學暨營養大樓九樓實驗室	社區藥局藥師之十八般武藝	張雅惠老師、 蔡百豐老師	1.社區藥局工作簡介。 2.非處方藥品比比看。 3.健康資訊易讀演練。
三	3/13	藥學暨營養大樓九樓實驗室	專科藥師之路-以癌症專科為例	郭俊男老師	1.專科藥師類別。 2.癌症專科藥師之工作。 3.癌症藥師門診。
四	4/10	藥學暨營養大樓九樓實驗室	健康藥不藥	吳天元老師	1.藥品與健康食品的優點與缺點。 2.藥品的副作用以及用藥的觀念。 3.活得健康平安。
五	4/24	藥學暨營養大樓九樓實驗室	小分子新藥研發	劉景平老師	1.藥物設計。 2.藥物合成。 3.在學界如何做出競爭力的藥物。 4.成功技轉進入人體臨床試驗實例分享
六	5/1	藥學暨營養大樓九樓實驗室	個人化醫療的概念	張偉嶠老師	1.簡介個人化醫療。 2.人類基因組計畫及人體生物資料庫。 3.藥物基因體學

					4.癌症精準治療。 5.基因及細胞治療。
--	--	--	--	--	-------------------------

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

1. 以藥學發展領域為每週主題概念。
2. 教師以口述為主，搭配 PPT 投影片輔助講解或實作操作體驗。
3. 適時引導學生在課堂上進行討論或分組活動，提升學生學習興趣。

(二) 成果要求：

1. 對藥學領域的認知概念。
2. 對藥學領域的臨床應用。
3. 同學在課堂上應充分發言並參與討論。
4. 學習的回饋反思成果，於課程結束後撰寫心得感想報告乙份。