

113學年度第1學期 松山高中微課程大綱

課程名稱	有「媒」有關係,「性」不「性」由你																		
授課教師	黎嘉昀、洪偉傑、吳承祐																		
上課地點	401教室																		
材料費	0																		
課綱 核心素養	A自主行動	B溝通互動	C社會參與																
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解																
一、學習目標 <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文目標:能理解詞彙運用對文章調性的影響,並能在書寫時使用適當的字詞。 2. 英文目標:能判讀新聞英文文章並認識新聞英文的倒金字塔架構。 3. 公民目標:在媒體近用時,能夠洞悉創作者寫作立場並透過建立的性別意識加以評析。 																			
二、課程內容 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 10%;">日期</th> <th style="width: 35%;">課程主題</th> <th style="width: 45%;">內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">11/28</td> <td> 1. 課程介紹 2. 文章閱讀練習 3. 文章架構學習 </td> <td> 1. 課程說明與破冰活動 2. 文章閱讀與問題討論 3. 新聞英文閱讀及文章倒金字塔架構分析 4. 文章調性的判斷與重寫 5. 問卷設計說明 6. 第二週參訪事項注意 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">12/5</td> <td> 1. 松菸參訪 2. 實地問卷調查 </td> <td> 1. 松菸參訪(性別友善廁所/展覽__未定) 2. 議題討論 3. 問卷訪查 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12/12</td> <td> 1. 文章閱讀練習 2. 小組成果發表 </td> <td> 1. 媒體識讀工具的介紹與應用 2. 小組成果製作 3. 小組成果發表 </td> </tr> </tbody> </table>				週次	日期	課程主題	內容綱要	1	11/28	1. 課程介紹 2. 文章閱讀練習 3. 文章架構學習	1. 課程說明與破冰活動 2. 文章閱讀與問題討論 3. 新聞英文閱讀及文章倒金字塔架構分析 4. 文章調性的判斷與重寫 5. 問卷設計說明 6. 第二週參訪事項注意	2	12/5	1. 松菸參訪 2. 實地問卷調查	1. 松菸參訪(性別友善廁所/展覽__未定) 2. 議題討論 3. 問卷訪查	3	12/12	1. 文章閱讀練習 2. 小組成果發表	1. 媒體識讀工具的介紹與應用 2. 小組成果製作 3. 小組成果發表
週次	日期	課程主題	內容綱要																
1	11/28	1. 課程介紹 2. 文章閱讀練習 3. 文章架構學習	1. 課程說明與破冰活動 2. 文章閱讀與問題討論 3. 新聞英文閱讀及文章倒金字塔架構分析 4. 文章調性的判斷與重寫 5. 問卷設計說明 6. 第二週參訪事項注意																
2	12/5	1. 松菸參訪 2. 實地問卷調查	1. 松菸參訪(性別友善廁所/展覽__未定) 2. 議題討論 3. 問卷訪查																
3	12/12	1. 文章閱讀練習 2. 小組成果發表	1. 媒體識讀工具的介紹與應用 2. 小組成果製作 3. 小組成果發表																
三、上課方式及成果要求 <ol style="list-style-type: none"> (1) 上課方式: <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述與示範 2. 分組問題討論與實作(可自備電腦或平板) (2) 成果要求: <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂學習單 2. 1分鐘採訪影片剪接 																			