

113學年度第1學期 松山高中微課程大綱

課程名稱	現代性戰爭：一場思辨的「伶牙」之旅		
授課教師	王怡茹、趙亦萱		
上課地點	401教室		
材料費	0		
課綱 核心素養	A自主行動	B溝通互動	C社會參與
	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解

一、學習目標

1. 能理解戰爭的發生是由多重結構性因素所引起，並進行說明。
2. 能認識與戰爭、國際衝突相關的英文字詞，並用英語文提出適當問題。
3. 能分析英文文本，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的，並基於此進行合理的判斷。
4. 能承認個人擁有立場是正常現象，並認同不同立場的觀點同樣可能具有合理性。
5. 能蒐集並分析同一議題中不同立場的論點，理性地闡述自己的觀點及其合理性。

二、課程內容

週次	日期	課程主題	內容綱要
1	11/22	1. 課程導論：立場與觀點 2. 國際衝突：結構性因素 3. 知識應用：文本導讀與分析練習	1. 課程介紹及破冰問答：思考何謂立場與觀點 2. 學習戰爭發生之不同種結構性因素 3. 文本導讀與議題討論：學習將史學知識應用至時事分析
2	11/29	1. 國際衝突：英文文本導讀練習 2. AI聊天機器人：訓練英語提問力	1. 精讀與國際衝突相關英文文本 2. 衝突成因辨別與分組討論 3. 學習英語文提問與表達技巧 4. 針對國際衝突議題進行AI模擬對答
3	12/6	1. Mini-Debate 辯論體驗 2. 學習成果發表	1. 規則簡介：奧勒岡制辯論之規則與流程 2. 辯論預備：學習搜尋並批判對立立場的觀點 3. 辯論體驗：學習有條理地陳述自身觀點，並理性討論不同觀點之合理性 4. 老師點評與同儕回饋

三、上課方式及成果要求

(1) 上課方式：

1. 直接教學法：教師講述與示範
2. 合作學習法：分組問題討論與實作（可自備電腦或平板）

(2) 成果要求：

1. 課堂學習單[個人／小組]
2. Mini-Debate辯論體驗活動成果發表
3. 根據Rubrics對同學的辯論表現給予回饋與建議